

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Аннамова Х.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

*Н.П. Хрящёва – преподаватель;
Е.А. Котельникова – преподаватель*

В статье рассматриваются основные преимущества использования социальной сети в учебном процессе, возможности изучения русского языка как иностранного в сервисе Facebook.

Сегодня большинство людей не могут представить своей жизни без социальных сетей. Социальные сети полностью покрыли мир своей паутиной и фраза «добавить в друзья» стала одной из популярнейших. Социальные сети не имеют возрастных или профессиональных ограничений. Люди всех специальностей (банкиры, учителя, руководители фирм и т.д.), слоев и возрастов неустанно ведут переписку с друзьями,

родственниками, да и просто с посторонними. Почему все чаще компьютер и клавиатура заменяют нам встречи с друзьями, разговоры за чашечкой чая?

Сервисы позволяют достать почти любую информацию о человеке, найти любые данные от фильмов до софта. Замечено, что все жалуются на нехватку времени из-за напряженной работы, социального ритма жизни. Не высыпаемся, не успеваем делать работу. Но стоит зайти в социальные сети и человеку хватает времени, чтобы найти друга, пообщаться и т.д. Почему человек стремится к этому? Элементарно, он нуждается в оценке своих действий со стороны.

Социальные сети дают возможность человеку показать свои возможности, показать себя аудитории, приукрасить, если что не так, перед большой аудиторией – самоутвердиться. Найти друзей куда проще в «виртуале», нежели среди сотрудников или окружающих. В социальной же сети много различных групп и участников, поэтому найти единомышленников куда проще. Уйти от использования социальных сетей невозможно, они очень сильно закрепились в сознании человечества.

Пользоваться социальными сетями есть неизбежное будущее, но главное не потерять реальность.

Современные компьютерные технологии позволяют использовать социальные сети не только как инструмент для общения и познавательной деятельности, а так же в качестве средства обучения.

В последнее время расширилось количество сайтов, поисковых систем, которые можно использовать для изучения русского языка. Для повышения уровня разговорной речи в разных коммуникативных ситуациях можно использовать естественную среду общения а так же социальные сети.

С развитием интернет-инфраструктуры растёт количество социальных сетей и их аудитория. Под термином «социальная сеть» подразумевается интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Он представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединённых общими интересами [1]. Среди наиболее популярных в мире социальных сетей можно назвать: Facebook, Twitter, Вконтакте, Odnoklassniki.

Следует иметь в виду, что изначально ни одна из этих социальных сетей не была рассчитана на изучение языка. Однако их возможности позволяют находить им место в преподавании русского языка. Социальные сети предоставляют пользователям следующие возможности:

- указать информацию о себе;
- увидеть, кто в настоящее время находится на сайте, и вступить в диалог с другими участниками;
- описать отношения между двумя пользователями;
- общаться с другими участниками сети;
- формировать внутри социальной сети сообщества по интересам, узнать статус другого участника, проследить его поведение внутри социальной сети;
- поделиться с другими участниками значимыми для них материалами. [2]

Преимущества использования социальной сети в учебном процессе:

- привычная среда для студентов;
- технология позволяет всем участникам сети создавать сетевой учебный контент;
- возможность совместной работы;
- наличие форума, чата;
- каждый участник может создать свой блог;
- активность участников прослеживается через ленту друзей и т.д.

В качестве примера соцсети рассмотрим сервис Facebook. Его интерфейс является одним из самых дружелюбных по отношению к пользователю (все его функции удобны и легко используются, есть простые и понятные инструкции). Самым главным преимуществом является то, что этой социальной сетью пользуется огромное количество студентов. Перед преподавателем открывается широкое поле для работы: студент сам представляет себя, просматривается постоянный диалог учащегося с окружающими, который он учится вести в самых разных областях. Значимой особенностью Facebook является создание групп, что позволяет устанавливать межпользовательские связи: находить друзей, общаться по определённой тематике, т.е. создаётся учебная среда, которая строится вокруг обучающихся и учитывает возможности и индивидуальные особенности каждого участника. Обмениваясь комментариями и публикуя свои посты, студенты не только развивают навыки электронного общения, но и создают особое виртуальное сообщество. Социальная сеть расширяет рамки традиционной учебной аудитории. Читателями и даже рецензентами работ студентов могут стать не только преподаватели, но и их сверстники из других стран, носители языка.

Технологии социального сервиса способствуют организации автономной работы студентов. Использование социальных сетей в процессе изучения русского языка приводит к созданию особой обучающей сферы, в которой все участники образовательного процесса смогут общаться, совместно создавать учебную базу данных, обмениваться идеями, получать помощь от носителей языка. Самое ценное преимущество использование социальных сетей состоит в том, что всё это можно будет делать на одной программной платформе.

Список использованных источников:

1. Демина, Г.Р. Социальная сеть как педагогическое пространство / Г. Р. Демина. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://proshkolu.ru/golink/www.eidos.ru/journal/2011/0325-04.htm>
2. Патаракин, А. Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0 / А. Д. Патаракин. – М., 2009. – 64 с.