

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Шинода Магди Бошра Гергес

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

*Н.П. Хрящёва – преподаватель;
Е.А. Котельникова – преподаватель*

Характерной чертой развития современного общества является включение информационных коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы жизни, в первую очередь, в образовательный процесс. Использование информационных технологий в обучении считается залогом успеха, поскольку они отличаются высоким уровнем репрезентативности, качества визуальной и аудиальной информации, интерактивности. Требования актуальных образовательных стандартов подчеркивают, что реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одним из способов эффективного применения интерактивных форм обучения служат информационные технологии.

Компьютерные информационные технологии будут использоваться и на уроках русского языка как иностранного. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Важно не просто передавать знания, но и обновлять формат их передачи, используя современные доступные технологии. Преподаватель остается основным источником и носителем знаний, который помогает учащимся ориентироваться в безграничном море информации, но также посредством ИКТ помогает улучшить восприятие и ускорить понимание предлагаемых к изучению тем.

Назовем причины необходимости использования ИКТ на уроках:

1. При объяснении нового материала для достижения максимального понимания материала. Устная и визуальная подача улучшит восприятие новых знаний, что будет соответствовать потребностям каждого учащегося.

2. Для развития навыков чтения, аудио восприятия информации на русском языке.

3. Для повышения интереса к изучаемому предмету, улучшения запоминания.

4. Для мотивации учащихся.

Использование ИКТ на уроках русского языка – Как?

1. При подготовке учебных материалов (мультимедийные презентации Power Point на различные темы) для визуализации информации на уроках.

2. Использование электронных учебников.

3. Использование информации из интернет-ресурсов.

4. Просмотр видео уроков, лекций, семинаров и т.д.

5. Для улучшения контроля знаний студентов. Можно осуществлять в виде тестов в режиме реального времени (Google-формы и т.п.).

Использование ИКТ во внеурочной деятельности:

1. Сбор и обработка материалов через интернет.

2. Коммуникации с преподавателем, онлайн консультации (чаты, социальные сети и пр.).

3. Обсуждение результатов проделанной работы, контроль знаний.

Сегодня одной из характерных черт образовательной среды является возможность студентов и преподавателей обращаться к структурированным учебно-методическим материалам, обучающим мультимедийным комплексам в любое время и в любой точке пространства. Помимо доступности учебного материала, необходимо обеспечить обучаемому возможность связи с преподавателем, получение консультации в онлайн или оффлайн режимах, а также возможность получения индивидуальной «навигации» в освоении того или иного предмета.

Информационные технологии приносят возможность и необходимость изменения самой модели учебного процесса: переход от репродуктивного обучения к креативной модели. Информационные и коммуникационные технологии на современном этапе являются решающими, критическими. Основные цели построения единого информационного пространства в образовании связаны с предоставлением принципиально новых возможностей для познавательной творческой деятельности человека. Это может быть достигнуто благодаря современному информационному и техническому оснащению основных видов деятельности в образовании: учебной, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой.

Построение единого информационного пространства в образовании позволит добиться: повышения эффективности и качества процесса обучения; интенсификации процесса научных исследований в образовательных учреждениях; сокращения времени и улучшения условий для дополнительного образования; повышения оперативности и эффективности управления отдельными образовательными учреждениями и системой образования в целом; интеграции национальных информационных образовательных систем в мировую сеть, что значительно облегчит доступ к международным информационным ресурсам в области образования, науки, культуры и в других сферах.

Еще одним перспективным направлением развития системы образования является широкое внедрение методов дистанционного обучения и самообразования на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий и средств удаленного доступа к распределенным базам данных и знаний. Перспективная система образования должна учитывать проблемы человека в современном информационном обществе.

Список использованных источников:

1. Азимов, Э.Г. *Методика организации дистанционного обучения русскому языку как иностранному* / Э.Г. Азимов. – М.: Русский язык, 2006. – 150 с.