

СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ САЙТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Т. В. ГОРОШКО

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: Для изучения дисциплин общетехнического профиля учащиеся могут использовать потенциал обширных ресурсов глобальной сети Интернет, а также работать с информационными, коммуникационными технологиями и мультимедийными средствами обучения. Компьютер, в наше время, очень важная и независимая вещь, которая может быть использована для решения различных задач. Так, например, он помогает в учебе: не выходя из дома, учащейся может изучить различные темы по предмету, проверить свои знания - пройдя тест, выполнить практическое задание, лабораторную работу с использованием виртуального макета. Исходя из выше сказанного, целью статьи является раскрытие роли компьютера и программного обеспечения в успешном овладении предмета.

В настоящее время внедрение персонального компьютера, технологии мультимедиа и глобальной информационной компьютерной сети Интернет влияет на систему образования, вызывая значительные изменения в содержании и методах обучения по предметам. Сайт является тренажером, который организует самостоятельную работу обучаемого, управляет ею и создает условия, при которых учащиеся самостоятельно формируют свои знания, что и особенно ценно, ибо знания, полученные в готовом виде, очень часто проходят мимо их сознания и не остаются в памяти.

Современный уровень развития педагогической науки обеспечивает учебный процесс разнообразными средствами, которые способствуют достижению целей и решению поставленных задач. На сегодняшний день, бесспорно, основным из них считается учебник как модель принятой системы обучения. В нем аккумулировано содержание учебного предмета, очерченного программой для соответствующего этапа обучения. Однако в последние годы все чаще появляются и другие средства. Среди них одно из ведущих мест принадлежит электронным носителям информации – электронным пособиям и учебникам, использование виртуальных макетов, электронное тестирование и т.д.

Среди учебных средств электронные носители информации уже относительно давно играют одну из ведущих ролей. Разные концептуальные подходы к созданию, содержанию и структуре сайтов, разный уровень их качества, разные их функции в учебном процессе позволяют преподавателю выбирать тот комплект материала для сайта: электронный учебник, лабораторный практикум с виртуальными макетами, тестовые задания для контроля знаний, видеоролики (обучающие фильмы, презентации), этот комплект наиболее в полной мере обеспечивает достижение учебной цели самостоятельно или с помощью преподавателя.

Сайты, созданные для разнообразных условий и целей обучения. Для индивидуального (самостоятельного) обучения это автономные ЭУМК, служащие для самообучения в домашних условиях. Использование сайтов, то есть использование потенциальных обширных ресурсов глобальной сети Интернет, в этом случае наш образовательный продукт служит для поддержки лекционного курса с целью его углубленного изучения. Прежде всего, это возможность мультимедиа, обеспечение виртуальной реальности, высокая степень интерактивности, возможность индивидуального подхода к обучающемуся.

Внедрение в структуру сайта элементов мультимедиа позволяет осуществить одновременную передачу различных видов информации. Автор помимо текста может снабдить свой продукт рисунками, анимацией, подходящим звуковым сопровождением, ссылками на необходимые справочные документы – этим самым можно добиться максимального привлечения внимания учащегося к данному учебному материалу.

Наличие навигационной системы обеспечивает доступ к справочникам, к разделам каждой страницы учебника и т.д. Навигационная система отображается на панели.

Интерактивность позволяет установить обратную связь от пользователя информации (учащегося) к ее источнику (преподавателю). Для взаимодействия дистанционного обучения характерна немедленная ответственная и визуально подтвержденная реакция на действие, сообщение.

Основные преимущества использования сайта:

- изучение материала может быть не связано с временными рамками (расписанием аудиторных занятий);
- позволяет развить навыки самостоятельной работы учащегося;
- помогает установить контроль за изучением определенных блоков тем.

Разработка сайта включает шесть основных этапов.

На первом этапе подборка источников печатных и электронных.

На втором этапе разрабатывается оглавление, навигатор.

На третьем этапе определяются связи между модулями и другие гипертекстные связи.

На четвертом этапе гипертекст реализуется в электронной форме.

На пятом этапе подбирается мультимедийный материал, разрабатывается звуковое и видеосопровождение, презентационный материал, который будет дополнять сайт.

На шестом этапе разрабатывается сценарий визуализации модулей для наибольшей наглядности, максимальной разгрузки экрана от текстовой информации и использования эмоциональной памяти учащегося для облегчения понимания и запоминания изучаемого материала.

Использование сайта удобный источник информации, служит вспомогательным средством при изучении того или иного предмета.