

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕЛЕВИЗИОННЫЕ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ»**

М. В. КУТЯ

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники» филиал
«Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: Для активизации познавательной деятельности учащихся преподавателем применяются различные методы обучения и современные образовательные технологии. В докладе рассмотрены возможности дистанционной

поддержки обучения при изучении учебной дисциплины «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения» на платформе системы Moodle.

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие преподавателя и учащихся между собой на расстоянии, которое отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуется специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [1].

В феврале 2019/2020 учебного года началось внедрение дистанционного сопровождения в среде обучения Moodle по учебной дисциплине «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения».

Знакомство со средой дистанционного обучения начинается с того, что учащимся сообщаются возможности электронного обучения Moodle, каждому учащемуся выдаются логин и пароль для входа в систему. Для работы на учебном занятии учащимся выдаются планшеты и предоставляется точка доступа Wi-Fi.

Курс по учебной дисциплине «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения» содержит следующие элементы, рисунок 1:

1. Лекционные и презентационные материалы, размещенные в формате pdf, которые могут быть использованы учащимися для повторения теоретического материала, в случае отсутствия учащегося на учебном занятии.

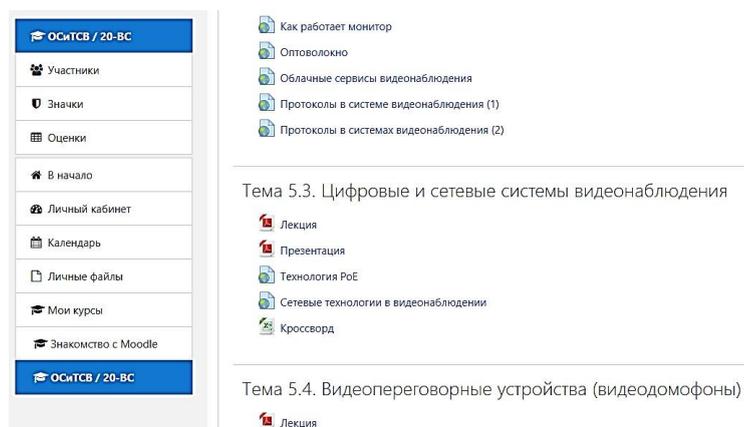


Рисунок 1 – Пример содержания курса

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, размещенные в формате pdf, которые могут быть использованы учащимися на лабораторных работах.

3. Гиперссылки на видеоматериалы, которые вносят разнообразие в учебный процесс, позволяют сделать приобретение знаний интересным и наглядным процессом.

4. Для проверки и закрепления знаний по учебной дисциплине «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения» в курс добавлен кроссворд в Excel. Электронные таблицы Excel позволяют «автоматизировать» разгадывание кроссвордов: учащимся сразу видны результаты решения, рисунок 2.

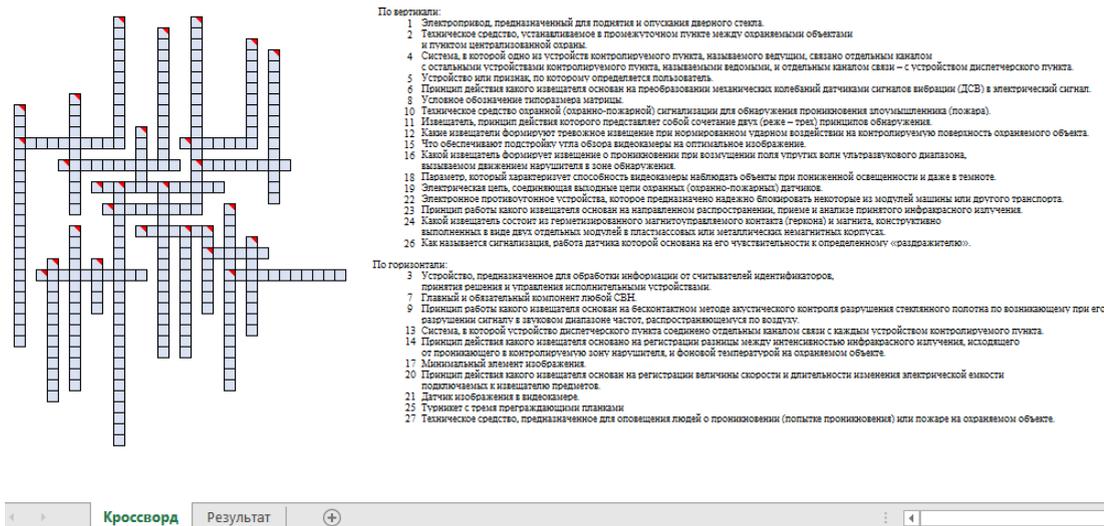


Рисунок 2 – Кроссворд по учебной дисциплине

5. Тест. Тестирование проводится по всему курсу учебной дисциплины. Система Moodle позволяет создавать разнообразные тестовые задания: множественные выбор, верно/неверно, на соответствие, короткий ответ.

Таким образом, дистанционное сопровождение учебной дисциплины «Охранные системы и телевизионные системы видеонаблюдения» дополняет традиционную организацию учебного процесса, помогает учащимся подготовиться к учебным занятиям, промежуточному контролю.

Список литературы

1. Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.