

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Л. В. НИКИТИНА

*Филиал Белорусского национального технического университета
«Борисовский государственный политехнический колледж»*

Аннотация: Работа посвящена проблеме совершенствования профориентационной работы учреждений среднего специального образования в рамках социального партнерства филиала БНТУ «БГПК» со школами города Борисова. В работе рассматриваются возможности использования различных направлений социального партнерства как системы профориентации школьников по специальности 2-36 01 01 «Технология машиностроения».

Актуальность данной темы определяется необходимостью подготовки заинтересованных в выбранной профессии специалистов, стремящихся повышать свой профессионализм, способных решать проблемные вопросы, принимать самостоятельные решения, что позволит успешно реализовывать направления стратегии развития машиностроения в Республике Беларусь.

Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь от 31 марта 2014 года исходит из признания исключительной роли молодежи как стратегического ресурса развития государства и понимания важности поддержки гражданина на этапе его профессионального становления в процессе включения в социально-профессиональную деятельность [1].

В филиале Белорусского национального технического университета «Борисовский государственный политехнический колледж» каждый год, начиная с января месяца начинается профориентационная работа в школах города Бори-

сова, которая проводится силами преподавателей и учащихся колледжа со школьниками девярых и одиннадцатых классов.

Профориентационная работа направлена на ознакомление учащихся учреждений общего среднего образования с предлагаемыми специальностями в филиале БНТУ «БГПК», с перспективами получения первого рабочего места, с возможностями профессионального роста. В колледже проводятся дни открытых дверей. Одним из преимуществ филиала БНТУ «БГПК» является наличие ресурсного центра, оснащенного современным оборудованием, позволяющего достойно подготовить учащихся к профессиональному конкурсу WorldSkills, что является дополнительной мотивацией для школьников при поступлении в колледж.

К сожалению, преподаватели колледжа могут посетить один-два классных часа в выпускных классах школ и, в лучшем случае, родительское собрание выпускников. Этого конечно мало для достижения основных целей профориентационной работы.

С учащимися первых и вторых курсов нового набора мы провели анонимное анкетирование. Был задан один вопрос «Какие из ниже перечисленных аргументов повлияли на выбор вашей специальности в нашем колледже?» Анализ вариантов ответов показал, что 30% учащихся поступали благодаря положительным отзывам родителей и знакомых, 25% - заинтересовало наличие в колледже интересующей специальности, для 29% - весомым аргументом стала близость расположения колледжа к месту жительства, 11% - посчитали важным учиться вместе с друзьями, и 5% поступили в колледж по рекомендации друзей. Таким образом осознанный выбор специальности сделали только 25% учащихся.

Для повышения эффективности профориентации школьников должен быть отлажен четкий механизм взаимодействия социальных партнеров - колледжа, общегосударственных учреждений города Борисова, Управления по труду, занятости и социальной защите Борисовского райисполкома. Сотрудничество должно быть организовано на основе полного доверия. Эффективно функционировать социальное партнерство может лишь при системном подходе к его организации [2]. Учреждение среднего специального образования совместно со школами должно составить перспективный план профориентационной работы, рассчитанный на 3-4 года работы со школами. В нем должна быть предусмотрена работа не только со школьниками выпускных классов, но и с учащимися 6-8 классов, с их классными руководителями, с администрацией школы, с родителями школьников.

В рамках социального партнерства должны проводиться совместные мероприятия, основная цель которых показать особенности каждой профессии, выявить профессиональные наклонности учащихся, показать специфику обучения в колледже, создать доверительную атмосферу сотрудничества: совместные конференции учащихся школ и учащихся колледжа; организация квест-игр профессиональной направленности, встреч с выпускниками колледжа; проведение экскурсий на предприятия города; приглашение школьников на конкурсы профессионального мастерства, в том числе и на региональные этапы Респуб-

ликанского конкурса профессионального мастерства «WorldskillsBelarus»; участие агитбригад колледжа в классных часах школ, посвященных теме профориентации; организация консультаций на официальном сайте колледжа с целью оказания помощи школьникам, их родителям в вопросах профессионального определения.

Таким образом, совершенствование профориентационной работы филиала БНТУ «БГПК», в первую очередь, зависит от слаженного взаимодействия социальных партнеров, гармонизации их интересов.

Список литературы

1. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31 марта 2014г № 15/27/23.

2. Витко, Ф.П. Социальное партнерство: учеб.-метод. комплекс / Ф.П. Витко. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 184 с.