

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДДЕРЖКИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

А.В. Ломако

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, lavlot@bsuir.by

Abstract. The current status and problems of information communication technologies of organization and support of extra-mural training in Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics are discussed. Ways and means of solving these problems are given. Future trends of innovation research are described.

В нынешнюю эпоху бурного научно-технического прогресса, особенно в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), для современного общества важно знать состояние, проблемы и перспективы использования ИКТ для организации и поддержки заочной формы обучения в вузе (ЗФО). Это обусловлено ее закреплением на законодательном уровне, как в ранее действовавших, так и в новых нормативно-правовых актах [1], а также большой востребованностью в обществе. Кроме того, это необходимо для выработки правильных решений руководством страны по отношению к системе образования с целью поддержания высокого международного рейтинга нашего государства по показателю человеческого потенциала.

В докладе приводятся результаты, полученные по выделенному направлению в ходе анализа организации ЗФО на примере факультета заочного обучения одного из ведущих вузов Республики Беларусь (РБ) - Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР).

Текущее состояние использования ИКТ характеризуется следующими аспектами.

1. Рабочие места всех сотрудников деканата и большинства преподавателей оснащены персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть (ЛВС) с возможностью выхода в Интернет.

2. Делопроизводство в части подготовки документов ведется на базе персонального компьютера (приказы, распоряжения, письма, справки, объявления и т.д.);

3. Разработана и действует интегрированная информационная система (ИИС) университета, включающая ряд функциональных подсистем, обеспечивающих автоматизированное решение множества задач, решаемых на уровне деканата, в том числе:

- формирование и учет учебных и рабочих учебных планов специальностей;
- формирование и учет учебных планов групп;
- формирование в полуавтоматическом режиме расписания учебных занятий;
- учет контингента студентов по множеству параметров на уровне личных дел;
- учет успеваемости студентов по итогам зачетно экзаменационных сессий;
- информационная поддержка процедур переводов и восстановлений студентов;
- формирование экзаменационных ведомостей и других списков студентов;
- формирование списков студентов, имеющих академические задолженности;
- формирование различных статистических отчетов по контингенту студентов;
- ведение архивов (выпускников, отчисленных студентов).

4. Работает система электронной почты, которая используется для личного обмена сообщениями сотрудников, преподавателей и студентов.

5. В ЛВС БГУИР работает электронная библиотека с большим фондом электрон-

ных учебно-методических комплексов (ЭУМКД) и пособий.

6. Действует информационно-образовательный Интернет портал университета с множеством тематических страниц и специализированных сайтов. В частности, на странице ФЗО размещена информация для абитуриентов, студентов и преподавателей, а также общие сведения о факультете для всех посетителей страницы.

Несмотря на довольно широкое использование ИКТ, имеется ряд проблем, связанных с их недостаточным развитием в прикладном плане. Следует отметить следующие проблемы:

1. Отсутствие автоматизированных генераторов текстовых документов разного рода.

2. Отсутствие оперативной связи работников деканата (и самих студентов) с бухгалтерской системой учета оплаты студентами учебы в университете.

3. Отсутствие возможности санкционированного удаленного доступа студентов к базе ЭУМКД.

4. Невозможность оперативного взаимодействия студентов, преподавателей и работников деканата, включая:

–невозможность автоматизированного учета и контроля хода и результатов дистанционного взаимодействия студентов и преподавателей в процессе выполнения и проверки контрольных работ, курсовых проектов и работ;

–невозможность коллективного и индивидуального консультирования студентов преподавателями через Интернет в режиме реального времени;

–отсутствие средств автоматизированного тестирования знаний студентов.

В качестве путей решения названных проблем предлагаются:

1. Разработка комплексной автоматизированной информационной системы заочного обучения (КАИСЗО), интегрированной с подсистемой «Студенты» ИИС БГУИР и системой дистанционного обучения. Основная цель создания КАИСЗО – обеспечить (с использованием Интернет) оперативность взаимодействия студентов, преподавателей и работников деканата, а также автоматизацию решения ряда учетно-информационных и управленческих задач, включая задачу учета оплаты обучения. Это создаст серьезные предпосылки для повышения качества образования, получаемого в заочной форме.

2. Доработка подсистемы «Студенты» ИИС БГУИР путем реализации в ней ряда новых комплексов задач, а именно: «Генерация и учет приказов», «Распределение студентов по местам будущей работы», «Учет взысканий/Поощрений».

3. Разработка системы автоматизации делопроизводства и документооборота.

4. Внедрение в процессы консультирования студентов преподавателями дистанционных технологий, в том числе элементов мобильной и видеоконференцсвязи.

5. Разработка комплексной системы автоматизированного тестирования знаний студентов, как альтернативы существующей и широко распространенной системе выполнения студентами и проверки преподавателями контрольных работ.

Инновационное развитие заочного (в том числе дистанционного) обучения путем разработки и внедрения новых современных ИКТ для его организации и поддержки способно коренным образом изменить весь процесс подготовки кадров, ибо именно такое обучение отличается индивидуализацией, доступностью для различных слоев населения, экономической выгодностью, быстротой внедрения знаний, практичностью и другими достоинствами.

Литература

1. Высшее образование Республики Беларусь: нормативно-правовое регулирование: сб. норм.-прав. актов/ сост. И.В.Титович и др.– Мн: РИВШ, 2006.- 222с.