

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ

Мороз В.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Ионин В.С. – канд.техн.наук, доцент

СУО - сокращение от Система управления обучением (Learning Management System). Система - это просто причудливое слово, которое переводится как "программное обеспечение". Управление, потому что оно помогает вам организовать курсы (создавать их, изменять их, назначать их студентам, оценивать их и т.д.). Обучение, последнее, но не менее важное, потому что вы используете ее для проведения образовательных курсов или программ обучения.

Система управления обучением - это компьютерная программа. Подобно тому, как Word помогает писать документы, а Gmail - управлять электронной почтой, СУО - помогает создавать, управлять и проводить курсы электронного обучения.

Система управления обучением - это "двигатель", который питает электронное обучение, и в наиболее распространенной форме он состоит из двух отдельных частей [1]:

- Серверный компонент, выполняющий основные функции (создание, управление и доставка курсов, аутентификация пользователей, обслуживание данных и уведомлений и т.д.).

- Пользовательский интерфейс, который работает внутри браузера как сеть, используемая администраторами, преподавателями и студентами.

Любой, кто занимается электронным обучением, использует LMS - а это гораздо больше, чем просто учебные заведения. Вот несколько примеров:

- Предприятия разных размеров, от крупных транснациональных корпораций до малого и среднего бизнеса.

- Организации, включая негосударственные и некоммерческие организации.

- Правительственные учреждения и органы власти.

- Традиционные образовательные учреждения (школы, университеты, колледжи).

LMS можно использовать для всех видов учебы. Но это также и бесценный бизнес-инструмент, который используется предприятиями и организациями, как большими, так и малыми.

Основные преимущества СУО вытекают из самой концепции электронного обучения и его отличий от традиционного:

- Свобода доступа — учащийся может заниматься практически в любом месте. Взрослый учащийся может обучаться без отрыва от основной работы.

- Снижение затрат на обучение — учащийся не несет затраты на методическую литературу. Кроме того, экономия растет за счет зарплат, которые не нужно платить педагогам, содержание учебных заведений и так далее.

- Гибкость обучения — процесс обучения можно подстроить под возможности и потребности педагогов и слушателей.

- Возможность развиваться в ногу со временем — пользователи электронных курсов: и преподаватели, и студенты развивают свои навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями и стандартами. Электронные курсы также позволяют своевременно и оперативно обновлять учебные материалы.

- Потенциально равные возможности обучения — обучение становится независимым от качества преподавания в конкретном учебном заведении.

Недостатки СУО (и в целом электронного обучения) являются, как это часто бывает, отражениями его достоинств [2]:

- Отсутствие непосредственного общения ученика и учителя затрудняет контроль процесса обучения и оценку его результатов.

- Внедрение СУО требует хорошо выстроенной технологической инфраструктуры. Преподаватели должны быть готовы адаптировать свои учебные программы к электронному обучению.

- Снижается роль индивидуального мастерства учителя.

В итоге, LMS позволяет создавать контент (уроки) eLearning, организовывать его в курсы, доставлять контент (либо внутри вашего бизнеса, либо в более широкую аудиторию интернета), зачислять студентов на эти курсы, и, наконец, контролировать и оценивать их работу (посещаемость, оценки и т.д.).

Список использованных источников:

1. *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* / Ruth C.Clark, Richard E. Mayer // *The 3rd edition* – 2011. – С. 14.

2. *Computers & Education* / Judith Schoonenboom — 2014. — Т. 71. — С. 247—256