

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ УЧЕБНИКИ

*А.М. Дик*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, ertakmv@bsuir.by*

Abstract. The electronic textbook is not only comprehensive, but also comprehensive didactic, methodical and interactive programme system.

Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающе-контролирующих систем, обладающих по своей интерактивности мощными возможностями ветвления процесса познания и позволяющих обучаемому прямо включиться в интересующую его тему - это один из лучших действенных способов повышения эффективности обучения.

Современные компьютерные дидактические программы (электронные учебники, компьютерные задачки, учебные пособия, гипертекстовые информационно-справочные системы - архивы, каталоги, справочники, энциклопедии, тестирующие и моделирующие программы-тренажеры и т.д.) разрабатываются на основе мультимедиа-технологий, которые возникли на стыке многих отраслей знания.

Использование цветной компьютерной анимации, высококачественной графики, схемных, формульных, справочных презентаций позволяет представить изучаемый курс в виде последовательной или разветвляющейся цепочки динамических картинок с возможностью перехода в информационные блоки, реализующие те или иные конструкции или процессы. Мультимедиа-системы позволяют сделать подачу учебного материала максимально наглядной, что стимулирует интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях. Также подобные системы могут и должны снабжаться эффективными средствами оценки и контроля усвоения знаний.

Электронный учебник – это не только комплексная, но и целостная дидактическая, методическая и интерактивная программная система, которая позволяет пояснить сложные моменты учебного материала, используя различные формы представления информации, а также давать представление о методах научного исследования с помощью имитации его средствами мультимедиа. При этом повышается доступность обучения за счет более понятного и наглядного представления материала. Электронный учебник должен обеспечивать выполнение основных функций: предъявление теоретического материала, организацию применения полученных знаний (выполнение тренировочных заданий), контроль уровня усвоения, задание ориентиров для самообразования. Реализация всех звеньев дидактического процесса посредством единой компьютерной программы существенно упростит организацию обучения, сократит временные затраты учащегося и автоматически обеспечит целостность дидактического цикла в течение одного сеанса работы с электронным учебником. К числу важных позитивных факторов такого способа получения знаний относятся лучшее и более глубокое понимание изучаемого материала, мотивация обучаемого к получению новых знаний, сокращение времени обучения, лучшее запоминание материала и др.

Решение проблемы соединения потоков информации разной модальности (звук, текст, графика, видео) делает компьютер универсальным обучающим и информационным инструментом по практически любой отрасли знания и человеческой деятельности.