

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Г.В. Данилова

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, danilova_poit@bsuir.by

Abstract. A use of training programs in distance learning is reviewed in this article. The main point of this article is quality training programs. A model of the quality training programs is offered. This model includes such characteristics as functionality, reliability, usability and maintainability. Maintaining these characteristics at the proper level will improve the quality of education.

Дистанционное обучение стало возможным за счет развития компьютерных возможностей, и, в первую очередь, за счет развития программного обеспечения. Особую роль в этом процессе дистанционного обучения приобретают обучающие программы. Следовательно, роль качества обучающих программ все возрастает, так как это является залогом качества профессионального обучения.

Для оценки качества программного обеспечения в настоящее время существуют концепции и модели качества, ориентированные на удовлетворение запросов потребителя [1]. Однако для обучающих программ требуется собственная модель качества. Основные характеристики, определяющие качество таких программ, как для исполнителя, так и для пользователя, – это функциональность, надежность, удобство использования и удобство сопровождения.



Рисунок 1 – Модель качества обучающих программ

Для того чтобы выпускаемые учебным заведением специалисты могли создавать достойные продукты труда, успешно конкурирующие на мировом рынке, необходимо создавать соответствующие условия. Одним из таких условий выступает поддержание предложенных характеристик качества обучающих программ на должном уровне.

Литература

1. СТБ ИСО/МЭК 9126-2003. Информационные технологии. Оценка программной продукции. Характеристики качества и руководство по их применению.