

УДК 631 (575.152)(072)

**УЧЕБНИК «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА» -
НАУЧНО-ИННОВАЦИОННОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ**

¹ М.А. РАХИМОВ, ²М.В. КРЕМКОВ

Академия наук Республики Узбекистан: ¹Институт истории;

²Фонд поддержки фундаментальных исследований

Рассмотрен опыт создания первого в отечественной и зарубежной практике научно-инновационного учебника «Новейшая история Узбекистана», предназначенного для системы высшего образования республики. Приведена структура первого издания в 2018 г. этого нового учебника на русском языке, объемом 32 у.п.л. Показаны роль и значение предмета новейшей истории в образовательном процессе, связанным с преподаванием исторических дисциплин в суверенном Узбекистане.

Ключевые слова: история, новейшая история, дисциплина, учебник, структура, высшее образование, высшее учебное учреждение, инновации.

Для обеспечения глубокого понимания, получения полноценных знаний и качественного усвоения студентами учебного материала по курсу «Новейшая история Узбекистана» и достижения высокой профессиональной компетентности подготавливаемых специалистов в области гуманитарных, социальных, педагогических, искусствоведческих, юридических, а также естественных и других дисциплин, необходимо создание учебников, учебно-методических и практических пособий для высших образовательных учреждений, соответствующих современным реалиям исторического развития суверенного Узбекистана.

С этой целью авторским коллективом ведущих ученых, сформированным Академией наук Республики Узбекистан при Институте истории и Координационно-методическим центре по вопросам новейшей истории Узбекистана АН РУз, было выполнено в 2014 – 2017 гг. в рамках двух научных проектов - фундаментального и инновационного, комплексное исследование актуальных проблем новейшей истории Узбекистана. Основные результаты, полученные в этом научно-инновационном исследовании, были положены в основу созданного и изданного в 2018 г., впервые в отечественной и зарубежной практике на русском языке, пилотного (ограниченный тираж для профильных факультетов университетов и государственных библиотек) научно-инновационного учебника «Новейшая история Узбекистана» (под ред. д.и.н., проф. М.А.Рахимова, - Ташкент: изд. «Адабиёт учкунлари», 512 с.).

Данный учебник подготовлен на основе принятых национальных стандартов и с учётом широкого международного опыта учебных изданий (например, университетов Оксфорда, Кембриджа, Дж. Хопкинса, МГУ).

Учебник включает 12 тематических глав по наиболее важным проблемам новейшей истории, содержащих 27 параграфов по отдельным направлениям исторического развития республики, хронологический перечень важнейших исторических дат и событий, произошедших в годы суверенного Узбекистана, глоссарий основных терминологических понятий и список сокращений, использованных в учебнике, а также сведения об авторском коллективе ученых - разработчиков учебника.

Представленные в главах описания исторических процессов, фактов, событий, их предметный анализ и ключевые выводы позволяют формировать у студентов и заинтересованных преподавателей и специалистов навыки не только их осмысления, но и, на основе полученных знаний, практического применения. На основе принятых национальных издательских стандартов в области образования и использования широкого международного опыта структурного построения учебных изданий все главы учебника содержат следующие основные составные подразделы: - развернутую аннотацию с резюме; - отдельные параграфы с предметным изложением соответствующих материалов главы с заключениями по ним; - ключевые выводы в конце каждой главы с постановочными задачами для проведения самостоятельных аналитических исследований с целью более глубокого понимания проблематики главы; - контрольные вопросы по теме; - список рекомендуемой для изучения курса дополнительной литературы, включающий печатные издания и электронные источники. Такое построение учебника полностью отвечает наиболее распространенному сегодня в учебной практике интерактивному процессу обучения с использованием открытого диалога педагога со студентами.

В итоге каждая глава учебника отражает общую цель образовательного процесса по новейшей истории - приобретение студентами необходимых знаний по данному курсу, а их педагогами – использование учебника в качестве расширенного научно-инновационного источника для построения учебной программы данной дисциплины и последовательного изложения студентам курса новейшей истории Узбекистана с учетом социально-экономического развития страны.

Как известно, изучение истории всех стран, народов и времен имеет особое значение в процессе формирования, особенно в среде учащейся молодежи, национального самосознания, воспроизводстве общества в русле уникальных для каждой нации исторических, духовно-культурных и социо-гуманитарных традиций. Историческая наука, особенно на первых этапах становления независимых государств СНГ, вынужденно сталкивалась с динамично меняющейся действительностью, реалиями ранее неизвестного выбора новых путей социально-экономического развития стран и, соответственно, динамики накопления гуманитарных знаний, способных анализировать и давать адекватные времени ответы на

эти вызовы путем познания сути происходящих исторических процессов.

Авторы учебника смогли системно показать развитие отечественной исторической науки в современный период. Материалы учебника показывают, что новейшая история Узбекистана является неотъемлемой частью новейшей истории мирового сообщества, она тесно связана с происходящими региональными, глобальными историческими процессами.

В материалах учебника показано, что дисциплина новейшей истории Узбекистана является составной частью общего гуманитарного образования, которая позволяет связать исторические знания и процессы с современностью. При этом были учтены национальные особенности, традиции и историко-культурное наследие, что позволило показать тесное переплетение исторической науки с другими науками – антропологией, этнографией, искусствоведением, политологией, социологией и др.

Материал учебника показывает, что новейшая история сравнительно новое направление в исторической науке со своей методологией, средствами и методами исследований, учебно- методическими ресурсами и терминологией. Причем, обновление терминологии для всей исторической науки в целом является естественным следствием развития всех её направлений. Показано, что с развитием исторической науки используются новые современные методы исследований, в том числе компаративный анализ, и его сравнительно исторический поход, информативно-познавательный и социологический методы, метод устной истории и др.

Поскольку имеются потребности в обеспечении всех вузов страны учебником «Новейшая история Узбекистана», подготовлено и в 2020 г. будет выпущено его второе издание, дополненное новыми сведениями. Полагаем, что этот учебник может послужить прототипом при формировании соответствующих учебников и для других стран СНГ.

THE «CONTEMPORARY HISTORY OF UZBEKISTAN» TEXTBOOK - SCIENTIFIC AND INNOVATIVE TUTORIAL FOR THE HIGH EDUCATION SYSTEM OF UZBEKISTAN

¹ M.A. RAKHIMOV, ² M.V. KREMKOV

Uzbekistan Academy of sciences¹ Institute of history, ²The Fundamental investigations support foundation

There was considered the first domestic and foreign creation experience of the scientific and innovative «Contemporary history of Uzbekistan» textbook for the republican high education system. There was described the first edition structure of the new textbook on 2018 (in Russian, vol. 32 cond. pr. sh.). There were shown the role and meaning of the contemporary history educational subject in the educational process, connecting with the historical discipline teaching in the sovereign Uzbekistan.

Keywords: history, modern history, discipline, textbook, structure, high education, higher education institution, innovations.