

К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В БГУИР

М.А.Гулюк

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск,
Республика Беларусь, mikegulyk@rambler.ru*

Abstract. This article is about the creation of remote education as a specific form of higher education in Belorussian State University of Informatics and Radio electronics the history and its concepts elaboration including.

Потребность в дистанционном обучении начала формироваться в нашей республике под воздействием процессов, связанных с рыночными отношениями, а также освоения зарубежных образовательных технологий. В постсоветском обществе возник устойчивый спрос на образование, которое можно получить без жестких временных и территориальных рамок для студента. Такой формой высшего образования стало дистанционное обучение. Его основной принцип воплощает лозунг: «Знания доставляются к человеку». При помощи как традиционных, так и новых информационных и телекоммуникационных технологий дистанционное обучение обеспечивает студенту условия для свободного выбора изучаемых дисциплин и диалоговый способ общения с преподавателем. При этом у студента появляется возможность выбрать индивидуальный темп изучения той или иной дисциплины, так как фиксированные сроки ее усвоения отсутствуют.

Новая форма обучения стала распространяться в Беларуси с конца 1990-х гг. на уровне отдельных вузов, образовательных и научных центров. Не стал исключением и МРТИ – БГУИР. В июне 2000 г. на заседании Совета университета была принята «Концепция создания и развития дистанционного обучения в БГУИР». Его целью было определено повышение доступности высшего образования за счет оптимизации использования научного и преподавательского потенциала университета, а также обеспечение образовательными услугами потенциальных потребителей.

Концепция определила стратегические этапы создания и развития дистанционного обучения в БГУИР, а также средства их достижения. Сама концепция была разработана авторским коллективом в составе ректора Батуры Михаила Павловича, декана факультета заочного обучения Красовского Владимира Ивановича, проректора по информатизации и безотрывным формам обучения БГУИР Кундаса Семена Петровича, доцента кафедры информационных технологий автоматизированных систем Ломачко Александра Викторовича, профессора кафедры микро- и наноэлектроники Нелаева Владислава Викторовича.

Эксперимент с дистанционным обучением был разрешен университету Министерством образования 26 марта 2002 г. и стал уникальным явлением в республике. Его проведению предшествовала разработка ряда документов и осуществление организационных мероприятий.

К лету 2000 г. были написаны несколько десятков первых электронных пособий для дистанционного обучения: по квантовой и молекулярной физике, механике, общей теории систем, процессам амплитудной модуляции, электричеству и электромагнитным волнам, оптике и т.д. Авторами этих учебных пособий стали: Аксенов В.В., Шарай В.Т., Григорьев А.А., Андреев Е.Ф., Гулякина Н.А., Беззубёнок Н.В., Живицкая Е.Н., Лемешева Т.Л., Дашенков В.М., Кереселидзе Е.В., Городко С.И. и др.

Для координации работ по становлению новой технологии обучения в университете был создан Центр дистанционного обучения (ЦДО). Он являлся

структурным подразделением факультета заочного, вечернего и дистанционного обучения, а директором ЦДО стал ассистент кафедры систем управления С.И. Городко. Центр организовывал учебный процесс; издавал учебно-методические материалы в электронном виде; занимался разработкой программных средств и проведением конференций, выставок и презентаций в области дистанционного обучения.

Открытие ЦДО состоялось 18 декабря 2001 г., во время проведения Первой Международной научно-методической конференции «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века». Только за период 2001 – 2005 гг. было организовано пять таких конференций, и каждый раз они собирали представителей из многих стран мира.

В начале 2002 г. были определены и первые специальности, по которым открывалось дистанционное обучение. Ими стали «Программное обеспечение информационных технологий» и «Информационные системы и технологии (в экономике)». Были разработаны и утверждены их учебные планы, закуплено необходимое оборудование, подготовлены электронные учебно-методические комплексы.

В качестве сетевой системной оболочки для дистанционного обучения еще в марте 2001 г. была выбрана современная на тот момент система «Прометей». Первый набор студентов по новой форме обучения был произведен в 2002/2003 г. и составил 65 человек. Для работы с ними были определены наиболее опытные преподаватели, владевшие навыками работы с информационными технологиями: Аксенов В.В., Малыхина Г.И., Ранцевич В.А., Пинчук О.В., Ломако С.В., Позняк А.А., Куракевич Н.И., Живицкая Е.Н., Глухова Л.А., Шупейко И.Г.

Первоначально организация дистанционного обучения была поручена заочному факультету БГУИР. Новая форма образования заняла важное место в его работе. В феврале 2004 г. этот факультет был объединен с вечерним факультетом в единый факультет заочного, вечернего и дистанционного образования. (ФЗВиДО). Но и здесь дистанционный компонент имел существенное значение. Для четкой организации учебно-методической и воспитательной работы на ФЗВиДО были созданы три соответствующих отделения. Отделение, или центр дистанционного обучения, первые годы возглавлял заместитель декана ФЗВиДО Городко С.И., а затем – Бондарик В.М.

Вскоре после создания ФЗиДО был расширен и перечень специальностей, которые можно было освоить дистанционно. В 2003 г. по шести специальностям обучалось 130 человек. В 2004 г. были подготовлены 36 электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД).

План набора на дистанционную форму обучения на 2005/2006 г. был установлен в 100 человек. Однако к сентябрю 2005 г. его перевыполнили более чем в полтора раза. В БГУИР поступило 159 человек, желавших получить высшее образование дистанционно. Самой большой популярностью пользовались специальности «Программное обеспечение информационных технологий (61 студент)» и «Маркетинг» (36 студентов).

Всего же к июлю 2005 г. на дистанционном отделении ФЗВиДО занималось 305 студентов. Они осваивали семь специальностей: «Программное обеспечение информационных технологий», «Информационные системы и технологии в экономике», «Информационные технологии и управление в технических системах», «Искусственный интеллект», «Информатика», «Маркетинг», «Автоматизированные системы обработки информации». К этому времени еще 12 кафедр подготовили 42 ЭУМКД для дистанционной формы обучения.

В 2005/2006 г. была продолжена практика изучения отдельных дисциплин по дистанционной форме обучения с выдачей сертификатов. Она была начата годом ранее. Но если в 2004/2005 г. этой возможностью воспользовались только три студента, то в следующем году – уже 62 человека. В общей сложности им было выдано, после соответствующей проверки знаний, 137 сертификатов.

Применение новых методов работы и гибкий индивидуальный подход к каждому студенту делал дистанционное обучение все более популярным среди абитуриентов. Этому способствовал и веб-сайт, посвященный дистанционному обучению, который начал действовать на ФЗВиДО летом 2006 г. Еще один сайт информировал посетителей о конференции «Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века». В сентябре 2006 г. по семи специальностям дистанционного отделения ФЗВиДО занималось 504 студента.

К 2008 г. студенты всех специальностей были полностью обеспечены учебно-методическими комплексами. Летом 2008 г. состоялся и первый выпуск студентов, дистанционно получивших высшее образование. Правда, первых выпускников было всего шесть человек, но своим примером они доказали жизнеспособность такой формы обучения, как дистанционная. Общее же число студентов, обучавшихся в БГУИР дистанционно, к осени 2008 г. достигло 936 человек (из них 96 первокурсников). Таким образом, уникальный эксперимент, организованный по инициативе ректора БГУИР М.П. Батуры, успешно завершился, открыв новые перспективы не только для университета, но и всего образовательного пространства республики.

Логическим следствием эксперимента стало появление в БГУИР нового факультета – непрерывного и дистанционного обучения (ФНиДО). Его название подчеркивало еще один образовательный параметр, с помощью которого университет намеревался упрочить свои позиции как головного вуза республики по подготовке специалистов в области радиотехники, электроники и информатики, а также стать весомым игроком на мировом рынке образовательных услуг. Этот параметр – непрерывность образования – означает постоянное обновление профессиональных знаний, овладение передовыми технологиями своей профессии, что имеет важнейшее значение для сохранения высокого профессионального и социального статуса работника. При высокой конкуренции на рынке труда в современном мире факультет, подобный ФНиДО, должен был обязательно вызвать интерес у отечественных и зарубежных абитуриентов и специалистов.

Создание нового факультета должно было решить и ряд организационных проблем. Дело в том, что в период 2002 – 2008 гг. традиционного распределения студентов по курсам, то есть по годам учебы, для дистанционной формы не существовало. Имелся только перечень дисциплин и объем знаний по каждой из них, который необходимо было освоить. Каждый студент мог выбрать для одновременного изучения пять дисциплин, а после успешного их освоения перейти к следующему предметному блоку. На изучение каждого блока отводилось 1 – 4 семестра. Таким образом, многие студенты дистанционного отделения могли числиться первокурсниками по несколько лет, а затем сразу зачислялись на старшие курсы и приступали к подготовке дипломной работы.

Указанная организация дистанционного обучения, уже использовавшаяся в американских и европейских университетах, была принята в БГУИР по предложению декана ФЗВиДО Красовского В.И. Однако она не вполне соответствовала менталитету наших студентов и белорусским реалиям высшей школы (последние получили четкую регламентацию только в 2008 г., после принятия «Закона о высшем образовании»). С

появлением нового факультета, имевшего стандартную организационную структуру, подобные проблемы отходили в прошлое.

Факультет непрерывного и дистанционного обучения БГУИР был открыт 1 сентября 2009 г. Его деканом стал кандидат технических наук, доцент Бондарик Василий Михайлович – специалист в области оборудования для производства электронной техники, автор 200 научных работ и шести патентов на изобретение. Ранее он возглавлял ЦДО и уже имел многолетний опыт работы с этой формой обучения. В сентябре 2009 г. студентами ФНиДО стали еще 500 юношей и девушек, а их общее число на факультете к этому моменту достигло 1 186 человек.

Библиотека БГУИР