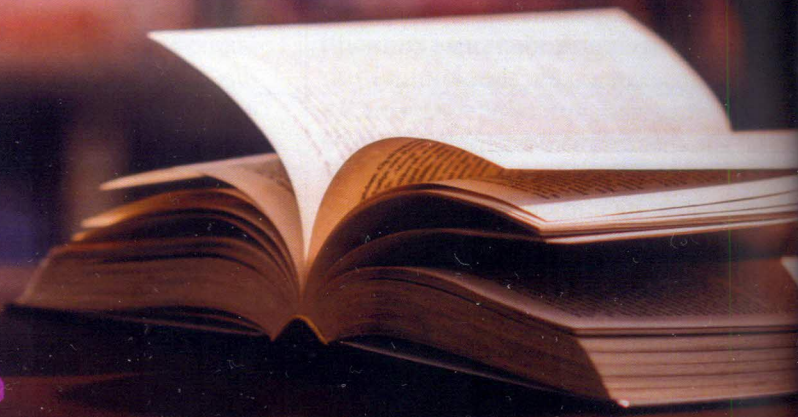


РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗА ПРИ ПЕРЕХОДЕ К МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»



Инна Марахина,
доцент кафедры экономики Белорусского
государственного университета
информатики и радиоэлектроники,
кандидат экономических наук, доцент;
ina_marahina@tut.by

Аннотация. В статье проводится анализ особенностей и отличий субъектов инновационной инфраструктуры системы образования Республики Беларусь, раскрывается их роль в развитии вуза при переходе к модели «Университет 3.0». На основе представленного исследования автор предлагает рекомендации по развитию инновационной инфраструктуры вуза.

Ключевые слова: вузы, Университет 3.0, предпринимательский университет, инновационная деятельность, инновационная инфраструктура.

Для цитирования: Марахина И. Развитие инновационной инфраструктуры вуза при переходе к модели «Университет 3.0» // Наука и инновации. 2020. №12. С. 64–69.
<https://doi.org/10.29235/1818-9857-2020-12-64-69>.

Развитие современных вузов связывают с их переходом к новой модели «Университет 3.0», или предпринимательский университет, который, в отличие от классических, совмещает преподавательскую, научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность и получают от нее доход. Подготовка специалистов в нем нацелена, с одной стороны, на обучение и выпуск поколений инноваторов, с другой – на производство инновационных идей и продуктов для разных отраслей экономики [1, 2].

В нашей стране о важности такого перехода заговорили сравнительно недавно. А в конце 2017 г. были утверждены Кон-

цепи
вити
Рест
и на
внед
тет
созд
тов
вате
тель
ской
в кач
низм
ленн
шего
Начи
ция
БГУ,
ГрГУ
мент
шенс
учре
ния
ситет
тие
инно
мател
учре
ния
циони
циали
лекту
Его
вает д

● ви
полне
ную де
тельную
образ
ленны
вязанн
иннови
ской и
деятел
бизнес
мулиру
тапов
команд
технол
ках пра
тирова

