

ЗАДАЧИ ИТ-КОМПАНИЙ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В СОВМЕСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО АВТОМАТИЗИРОВАННОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

А.А. Кузиков

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Беларусь, zander@me.by

Abstract. The article discusses the mutual responsibility of higher educational establishments and IT companies in organizing an educational process for the graduates and prospective IT employees. A software test automation process was suggested as an example for IT companies to revise and improve the automation process and to elaborate on the requirements to employees and those graduating from higher educational establishments.

Область ИТ является одной из наиболее динамично развивающихся на сегодняшний день. При этом, компании-работодатели предъявляют высокие требования к уровню знаний будущих ИТ специалистов, а также непрерывно проводят обучение собственных сотрудников новым технологиям. Одной из задач высших учебных заведений является подготовка высокопрофессиональных кадров, востребованных на рынке труда и обладающих как фундаментальными, так и прикладными знаниями в области специализации. Таким образом, в подготовке высокопрофессиональных кадров заинтересованы как высшие учебные заведения, так и компании-работодатели.

Сложность разрабатываемых программных средств (ПС) диктует необходимость проведения тщательного тестирования их версий для обеспечения заданного уровня качества. Компании-разработчики организуют у себя отделы по проведению тестирования и уделяют особое внимание автоматизации данного процесса. Своевременное обучение специалистов по автоматизации играет решающую роль при разработке и сопровождении каркасов автоматизированного тестирования КАТ [1]. Задача компаний-разработчиков выработать требования к знаниям и навыкам специалистов данной сферы. Выполнение задачи рекомендуется организовать в рамках подготовительного, основного и завершающего этапов.

Цель подготовительного этапа: сформировать экспертную группу по автоматизированному тестированию (ЭГАТ), систематизировать имеющиеся в компании наработки и исходные данные для планирования процесса автоматизации.



Рисунок 1 – Подготовительный этап

Цель основного этапа: провести анализ целесообразности автоматизации и осуществлять контроль до завершения разработки и функционирования КАТ.

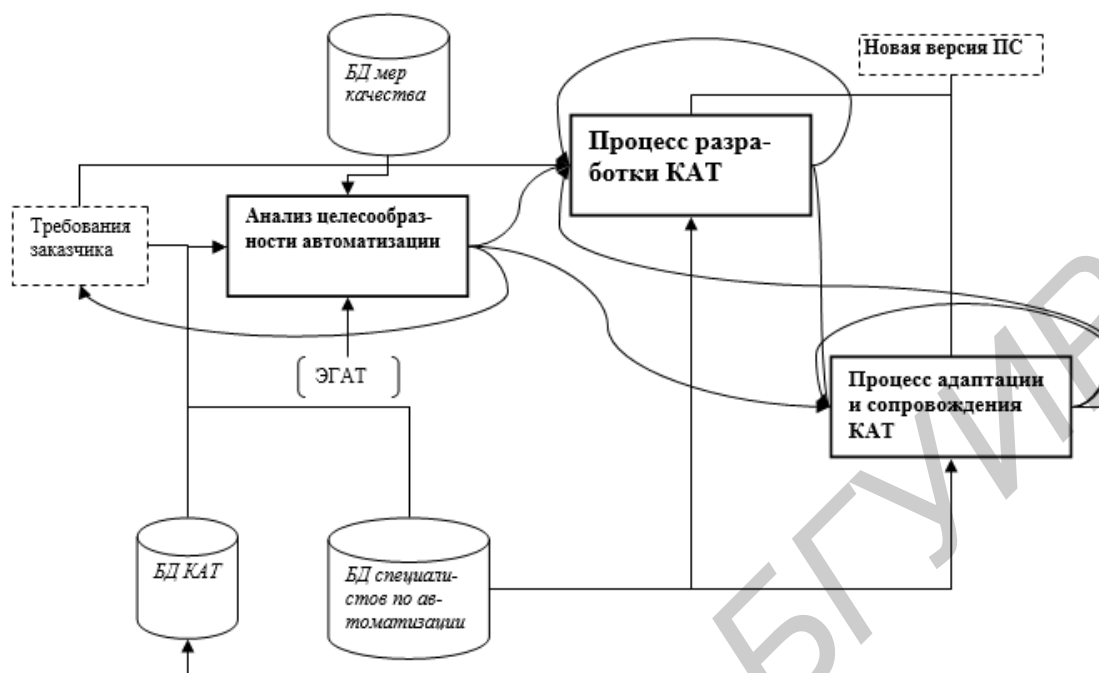


Рисунок 2 – Основной этап

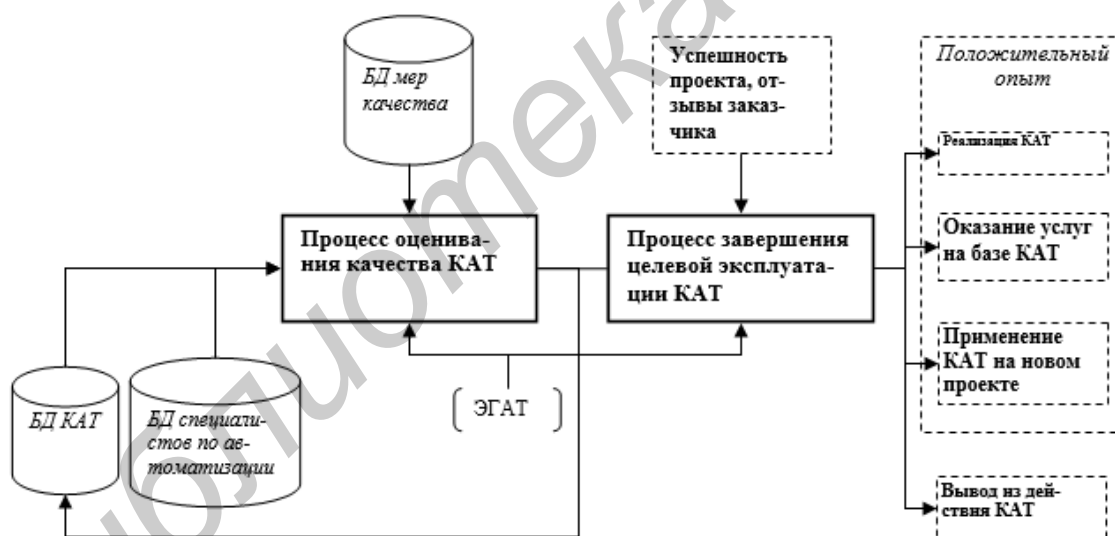


Рисунок 3 – Завершающий этап

В результате, компании-разработчики смогут не только всесторонне оценить качество автоматизированного тестирования, но также выработать требования к навыкам и знаниям специалистов по автоматизации, поделиться опытом прикладного применения новых технологий с высшими учебными заведениями и способствовать обучению и повышению квалификации специалистов.

Литература

1. Кузиков А.А. Обеспечение качества каркасов автоматизированного тестирования // Технологии информатизации и управления : сб. науч. ст. / редкол.: П. А. Мандрик (отв. ред.) [и др.]. – Мн.: БГУ, 2009, с. 345-348.