

СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ И ПОДБОРА СОТРУДНИКОВ ИТ-КОМПАНИЙ

САВЕНКО А.Г., ЕРМОЛАЕВ В.А. (*savenko@bsuir.by*)

Институт информационных технологий

Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники

В работе представлена система тестирования сотрудников ИТ-компаний, которая предназначена для определения уровня владения знаниями аттестуемых в определенной сфере и помощи в подборе персонала для сотрудников HR-отделов.

В настоящее время актуальной для многих ИТ-компаний является проблема автоматизации подбора персонала, в том числе действующих сотрудников для работы над новыми проектами. В реалиях пандемии и удаленной работы как самих специалистов в сфере информационно-коммуникационных технологий, так и специалистов HR-отделов, наладить данный процесс становится намного сложнее. В данных условиях неоспоримыми являются преимущества дистанционной формы образования и тестирования сотрудников [1-2]. Существует как ряд универсальных электронных систем управления обучением и аттестацией, так и внутренних ресурсов крупных ИТ-компаний, разработанных для собственных нужд. Однако эффективность и качество подбора персонала зависит не только от методической составляющей процесса аттестации (тестирования), но в том числе от интерпретации ее результатов. То есть от используемой математической модели и ее программно-алгоритмической реализации в составе электронного средства тестирования знаний сотрудников.

В качестве такой эффективной модели была взята ротационно-гибридная модель, успешно внедренная и зарекомендовавшая себя в учреждении образования [3-4].

Назначением разработанного программного средства является уменьшение временных трудозатрат на аттестацию сотрудников ИТ-компаний, а также хранение личной информации и уровня текущих знаний каждого сотрудника.

Данное программное средство поддерживает следующий функционал:

- регистрации и авторизация пользователя;
- просмотр и редактирование личных данных пользователя;
- функция поиска теста;
- создание нового теста;
- добавление и редактирование нового вопроса к существующему тесту в базе данных;
- функционал генерирования результатов аттестации, по завершению пользователем прохождения теста, на базе данных ответов;
- поиск пользователя по заданным критериям;
- генерирование расширенной статистики теста, которая включает в себя общую информацию о прохождении всеми пользователями выбранного теста;
- функционал прохождения теста с контролем времени;
- разграничение прав доступа пользователей для доступа к определенным страницам.

Программное средство разработано по клиент-серверной технологии и является веб-приложением реализованным на платформе .NET с использованием фреймворков jQuery и AngularJS. Система легко масштабируется и может использоваться в том числе и крупными ИТ-компаниями [5-6].

В системе предусмотрено четыре основные роли, отличающиеся функционалом: пользователь, гость, администратор и модератор. В зависимости от роли будет отличаться главная страница ресурса. Пример страницы для авторизованного пользователя представлен на рисунке 1.

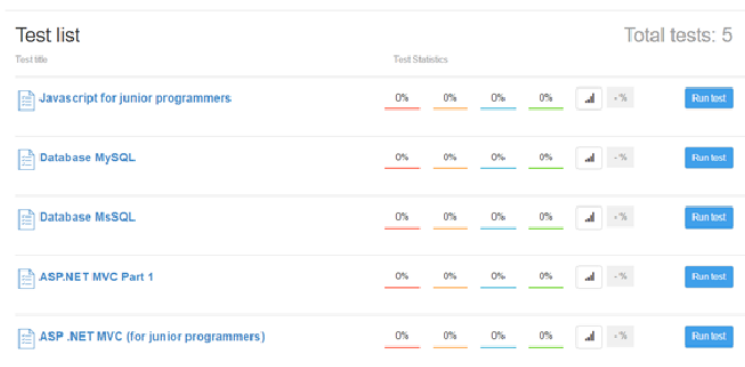


Рисунок 1 – Пример страницы с тестами для авторизованного пользователя

После того, как на все вопросы выбранного теста даны ответы, производится вычисление результатов прохождения теста. В результатах отображается не только оценка, на которую пользователь прошел тест, но и так же результаты ответа на каждый вопрос (рисунок 2). Также доступна статистика в процентном соотношении для сравнения результатов с результатами других пользователей.

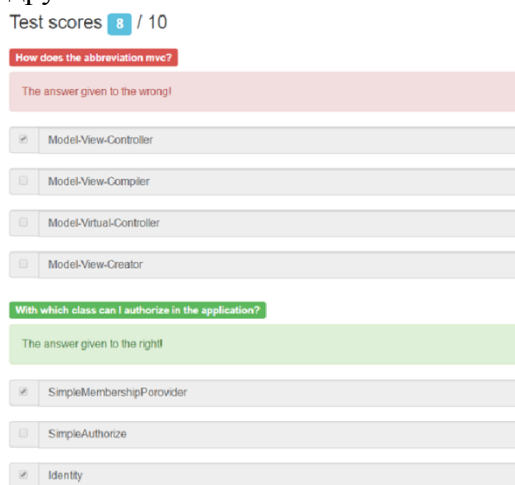


Рисунок 2 – Результаты прохождения теста

Литература

1. Карпекин И. А., Савенко А. Г. Преимущества и эффективность внедрения дистанционной формы образования в образовательный процесс учреждений образования любого типа // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века. – Минск : БГУИР, – С. 136-137.
2. Савенко, А. Г. Преимущества и перспективы использования виртуальной и дополненной реальности в дистанционном образовательном процессе // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI. – Минск : БГУИР, 2017. – С. 119.
3. Савенко А. Г., Скудняков Ю. А. Ротационно-гибридная модель современного образовательного процесса и её программно-алгоритмическая реализация // Информационные системы и технологии-2019. – 2019. – С. 451-458.
4. Савенко А. Г., Скудняков Ю. А. Один из подходов к организации современного образовательного процесса // Информатика. – 2021. – Т. 18. – №. 1. – С. 96-104.
5. Савенко А. Г., Гавриленко А. С. Распределение нагрузки при построении отчётов и запросов с большим объёмом данных // Системы обработки інформації. – 2019. – №. 2. – С. 71-75.
6. Савенко А. Г., Гавриленко А. С. Архитектурное решение реализации системы управления обучением «Скорина» с учётом дальнейшей масштабируемости // Big Data and Advanced Analytics. – 2020. – №. 6-3. – С. 398-401.