

ВОЕННО-НАУЧНАЯ РАБОТА КУРСАНТОВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Богатырев А.А.¹, Степанян Э.В.², Утин Л.Л.¹

¹ *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, bogatirev@bsuir.by;*

² *«Военная академия Республики Беларусь», г. Минск, Беларусь*

Abstract. The article reveals the essence, organizational aspects of the implementation of military-scientific work of cadets in a higher education institution.

Научная работа является составной частью образовательной деятельности учреждения высшего образования и основой для развития у субъектов обучения качеств исследователя, интеллектуального развития личности, расширения кругозора, формирования у курсантов адаптационного потенциала к будущей сфере профессиональной деятельности и уровня профессиональной компетентности [1, 4].

Обеспечение всестороннего развития и достойной профессиональной подготовки, патриотическое и культурное воспитание будущего специалиста возможно за счет осуществления качественного образовательного процесса, а также активного привлечения курсантов к научной работе.

Под научной работой в Вооруженных Силах понимается скоординированная по задачам, ресурсам и времени совокупность научной, организационной и обеспечивающей деятельности, направленной на достижение целей в области военных наук [2].

Следует отметить, что научная работа в Вооруженных Силах базируется на принципах государственного регулирования, которые определены в статье 4 Закона о научной деятельности, статье 5 Закона об основах государственной научно-технической политики [2].

Важной составляющей общего процесса обучения в вузе является военно-научная работа курсантов, которая состоит из определенных компонентов (субъект, объект, предмет, цель, средства, результат деятельности) и происходит последовательно на определенных этапах своего осуществления с учетом ряда важных принципов и с использованием различных подходов к ее организации [1].

Данная работа имеет определенные особенности в организации и применении различных форм и методов исследований и направлена на развитие творческой личности субъектов обучения с целью не только расширения его кругозора, но и формирования уверенности, критического мышления и профессиональной компетентности будущего специалиста.

Основными задачами военно-научной работы курсантов в вузе являются [2]:

формирование интереса к военно-научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-технических задач и навыков работы в научных коллективах;

развитие у обучающихся творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении знаний;

выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач военной науки и совершенствования военного образования;

подготовка из числа наиболее способных и успевающих обучающихся кадрового резерва для комплектования адъюнктуры и должностей научно-педагогических работников.

Военно-научная работа курсантов в вузе осуществляется в следующих формах [3]:

участие в выполнении плановых научных работ вуза;

подготовка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам военной науки и практики и выступление с ними на заседаниях военно-научных кружков, научных семинарах и конференциях;

выполнение заданий исследовательского характера в период практик;

участие в подготовке научных статей и других научных публикаций;

участие в изобретательской и рационализаторской работе, разработке и создании действующих стендов, макетов и моделирующих комплексов;

участие в олимпиадах, конкурсах на лучшие научные работы и научно-технические разработки, а также в выставках.

Обеспечение организации и развития процесса военно-научной работы (на примере военного факультета в УО «БГУИР») осуществляется через совместную деятельность научно-исследовательской части вуза, сектора студенческой науки и 3-х кафедр военного факультета, при которых действуют научные кружки. Основной задачей научных кружков является [3]:

организация и проведение научных исследований и научно-практических мероприятий различного уровня (круглых столов, научно-практических семинаров, научно-практических конференций);

формирование у курсантов творческих подходов к организации и проведению научных исследований;

привитие навыков в организации и ведении научной работы;

развитие изобретательской и рационализаторской работы по совершенствованию ВВСТ и материально-технической базы вуза;

подготовка резерва научных и научно-педагогических кадров для Вооруженных Сил из

числа наиболее способных и успевающих курсантов.

На военных факультетах вузов проводятся прикладные научные исследования, как правило, на тактическом уровне по их профилю, а также на организацию внедрения результатов исследований в практику применения войск (сил) и образовательный процесс [2].

К проведению научных исследований в рамках определенной тематики для кафедр факультета привлекаются не только профессорско-преподавательский состав, но и обязательно курсанты, которые начинают свой путь овладения научными знаниями в ходе изучения учебных дисциплин, написания курсовых и дипломных работ. Свои навыки исследований в определенной области знаний, научные достижения курсанты демонстрируют во время выступления с докладами на конференциях разного уровня (международных, республиканских, межвузовских). Так на примере военного факультета в УО «БГУИР» в течение 2019/2020 учебного года курсанты приняли участие в ряде научно-практических мероприятий: 2-х международных научно-практических конференциях, 1-й республиканской конференции и 2-х научных семинарах в которых они под руководством профессорско-преподавательского состава принимали непосредственное участие и выступали с докладами о результатах своих исследований.

Сравнительный анализ участия курсантов военного факультета в УО «БГУИР» в конференциях за 2018/2019 и 2019/2020 учебные года представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Участие курсантов в конференциях за 2018/2019 и 2019/2020 учебные года

Количество курсантских докладов, прочитанных на конференциях, симпозиумах, в том числе:	Кафедра связи		Кафедра РЭТ ВВС и войск ПВО		Кафедра ТнОП		Итого за факультет	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
международных	1	3	12	21	1	-	14	24
республиканских	1	-	6	6	-	-	7	6
БГУИР	22	30	6	14	17	10	45	54

Проведенный анализ активности курсантов в военно-научной работе на курсах военного факультета «БГУИР» свидетельствует, что в процентном отношении к выпускному курсу к данному виду деятельности привлечены не более 50% курсантов, что, на наш взгляд, является недостаточным.

Также в ходе проведенного смотра-конкурса на лучший военный факультет были отмечены определенные трудности в реализации задач данного вида деятельности, а именно:

низкий процент привлечения курсантов к выполнению научно-исследовательских работ на кафедрах факультетов;

отдельная категория профессорско-преподавательского состава кафедр не уделяет должного внимания качеству проведения научной работы курсантов, считая ее второстепенной.

Полученные результаты смотра-конкурса указывают на необходимость поиска путей улучшения

не только условий обеспечения проведения, повышения качества научных исследований, но и разработки действенного механизма привлечения обучающихся к военно-научной работе, а также стимулирования наиболее одаренных будущих специалистов к активизации научно-исследовательских работ и продолжению обучения в магистратуре и адъюнктуре УО «Военная академия Республики Беларусь».

Следует отметить, что значение военно-научной работы в образовательном процессе является важным для формирования профессиональной компетентности будущих военных специалистов поскольку влияет на расширение и укрепление их знаний, навыков и умений самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Вывод. Военно-научная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в вузе. Для совершенствования системы военно-научной работы курсантов необходимо усовершенствовать систему планирования и учета, проведения оценки данного вида деятельности, разработать четкую систему стимулирования к проведению научных исследований, привлечение наиболее способных будущих специалистов к решению научных проблем в военной и технической области. Указанные меры будут способствовать укреплению научного потенциала вуза за счет направления на обучение в магистратуру в учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь» наиболее мотивированных выпускников.

Грамотная организация военно-научной работы курсантов будет способствовать развитию их творчества, критического мышления, самоорганизации, самосовершенствованию, повышению уровня общей, в том числе научной, культуры, развитию личностных качеств (лидерства, эмоциональности, чувства собственного достоинства, престижа, публичного самовыражения, др.).

Литература

1. Постановление Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 5 марта 2008 года № 20/20 «Об утверждении инструкции о порядке организации работы военного учебного заведения» (в ред. Постановления Минобороны, Минобразования от 31 мая 2011 года № 23/23).
2. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 25 августа 2017 года №1303 «Об утверждении Инструкции о порядке организации и ведения научной работы в Вооруженных Силах».
3. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 09.08.2016 №1040 «Об утверждении Положения о военно-научных обществах слушателей и курсантов военных учебных заведений».
4. О. М. Тогочинский // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. - 2018. - № 1. - С. 309–325.- Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2018_1_28.