

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Сташкевич Н.В., Назаров Д.Г.

БГУИР, г. Минск, Беларусь, nikstax91@gmail.ru

Abstract. The issues of development and use of information resources in the educational process are considered.

В системе образования проходят значительные изменения, которые связаны с обновлением материальной, научной и методической базы воспитания и обучения. Важным условием этого обновления является использование информационных технологий

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе.

В процессе обучения преподаватель должен уметь не только умело пользоваться компьютером и мультимедийным оборудованием, но и повсеместно использовать его в профессиональной деятельности.

Для реализации информационно-коммуникационных технологий выделяются следующие цели:

- повышение качества образования;
- совершенствование научно-методической литературы;
- совершенствование управления воспитательно-образовательным процессом;
- информационная интеграция с вышестоящими органами управления, педагогами, студентами и слушателями.

Рациональное использование ИКТ в учебном процессе является настоящей проблемой, ведь сегодня преподаватель должен уметь качественно проводить занятия с использованием мультимедийной техники, ведь это не только экономит его время и работать удаленно и индивидуально, но и позволяет обучаемым работать в своем темпе наглядно изучая красочный и подготовленный материал.

На сегодняшний день компьютерные технологии считаются новым способом передачи учебного материала, который позволяет обучаемому с интересом учиться и находить источники информации, а также воспитывать в себе самостоятельность и ответственность при получении новых знаний.

К средствам ИКТ можно отнести следующие средства:

- компьютер – Устройство или система, способная выполнять заданную, четко определенную, изменяемую последовательность операций;
- принтер - это внешнее периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твердый физический носитель, обычно бумагу или полимерную плёнку, малыми тиражами (от единиц до сотен);

- проектор - Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране;



Рисунок 2 – DLP-проектор InFocus IN34

- Интерактивная доска - это большой интерактивный экран в виде белой магнитно-маркерной доски. Интерактивная доска может быть представлена как автономным компьютером с большим сенсорным экраном, так и подключаемым к ноутбуку устройством, объединяющим проектор и сенсорную панель;



Рисунок 3 – Интерактивная доска на СеВІТ 2007, международной выставке, посвящённой информационным и телекоммуникационным технологиям

- устройства для записи визуальной и звуковой информации (видеокамера, фотоаппарат) – устройства, позволяющие включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.

Изучение ИКТ помогает развивать мыслительную деятельность, правильную организацию при формулировании желаемого результата и логическое мышление. Оно подготавливает нас к встрече с будущим – новым обществом, новым открытиями в науках, новым видам деятельности человека, а также новым возможностям компьютерной техники.

Литература

1. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/informacionno-komunikacionye-tehnologi-v-obrazovani.htm>
2. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
3. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://shack.schools.by/pages/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologij-i-elektronnyh-sredstv-obuchenija-v-obrazovatelnom-protseesse>