

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Зинкович А.Е., Бичан А.П.

Учреждение образования «Белорусская государственная академия авиации», г. Минск, Беларусь, aa@mod.mil.by

Abstract. One of the purposes of modern educational process is its information. Information substantially can be realised at the expense of introduction in educational, methodical and scientific work of information technology. That, it is expected, will lead to improvement of quality and learning efficiency of experts, including in military sphere.

Использование новых возможностей информационных технологий (ИТ) позволяет существенно сократить время на поиск и доступ к необходимой научной и учебной информации, высвободить время на самостоятельную подготовку как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава и совершенствование педагогического мастерства. Наши Вооруженные Силы славятся современными подходами к подготовке военных специалистов. Повсеместно происходит внедрение компьютерных технологий в процесс обучения.

Документ [1] определяет понятие ИТ следующим образом: «Информационная технология; технология информационного процесса – представляет собой совокупность методов, способов, приемов и средств, реализующих информационный процесс в соответствии с заданными требованиями».

Одной из важнейших учебных дисциплин в военном деле является тактика. Без нее ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своей страны. Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в бою можно добиться окончательной победы, завершить разгром противника, лишит его возможности оказывать сопротивление и овладеть его территорией.

Курсанты и студенты, обучающиеся по программе подготовки офицеров запаса, изучают тактику и тактическую подготовку, которая является определяющей учебной дисциплиной, ей подчинено изучение всех других предметов. Она является основой полевой выучки войск и тесно связана с дисциплинами «Огневая подготовка», «Военная топография», «Инженерная подготовка», «Идеологическая работа», «Военно-медицинская подготовка», «Радиационная, химическая и биологическая защита».

В процессе изучения тактики формируются взгляды на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.

В результате изучения тактики обучающиеся овладевают рациональными методами работы командира, познают искусство ведения боя. У них формируется такое важное качество, как творческое тактическое мышление, военно-профессиональная культура, вырабатываются умения проводить ана-

лиз, делать сравнения, сопоставлять и систематизировать факты, выделять главное, существенное, формулировать выводы, обосновывать свои предложения, доказывать и отстаивать свое решение. В дальнейшем эти качества совершенствуются и развиваются в процессе изучения других дисциплин военной направленности.

Эти умения и их реализация невозможны без процесса внедрения современных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разработанные компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование новых средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как симулятор, тренажер, интерактивная доска, программы поддержки принятия решения и т.д., которые позволяют создавать сложную тактическую обстановку и задавать любое время суток и различные погодные условия.

При ведении боевых действий в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно уверенно командовать подчиненным и приданным личным составом. В подготовке к боевым действиям может помочь тренажер, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки.

Также нельзя не сказать про тесную связь тактики с другими дисциплинами боевой подготовки. В настоящее время в Вооруженных Силах Республики Беларусь отмечается широкое применение технических средств обучения, в том числе тренажеров и имитаторов, в процессе подготовки военнослужащих. Это позволяет значительно снизить материальные и финансовые затраты на эксплуатацию

учебно-боевой техники и расход боеприпасов, а также сократить травматизм и повысить безопасность военной службы при одновременном увеличении пропускной способности учебных мест за период тренировки. Наблюдается постоянное внедрение в военные учебные заведения и войска последних достижений в области науки и техники.

Инновационный подход отмечается во всех развитых вооруженных силах иностранных государств. Все большее место в подготовке личного состава занимают тренажерные комплексы и системы имитации стрельбы из оружия различного типа. Это объясняется, прежде всего, экономическими соображениями, а также высокой эффективностью обучения, в ходе которого можно воссоздавать и многократно повторять процесс тренировки, сопровождая его моделированием наиболее сложных, близким к критическим ситуаций.

Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть простота и доступность использования, совместимость со многим аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Республика Беларусь реализует миролюбивую многовекторную внешнюю политику и одновременно уделяет приоритетное внимание вопросам военной безопасности, строительства и развития Вооруженных Сил, являющихся важнейшим фактором сдерживания от попыток разговора со страной с позиции силы.

Особенно актуальным является вопрос информационной безопасности. Информационная сфера, не имея ярко выраженных границ, обеспечивает возможности дистанционного, скрытного воздействия не только на критически важные информационные инфраструктуры, но и на Вооруженные Силы, территориальные войска и население страны, непосредственно влияя на состояние национальной безопасности государства.

Важным условием реализации защитных мероприятий является завоевание и удержание информационного превосходства, опережающая готовность систем управления и всестороннего обеспечения как Вооруженных Сил в частности, так и государства в целом.

Все вышесказанное обуславливает необходимость дальнейшего развития теоретических положений по обеспечению военной безопасности государства и выработке новых подходов к боевому применению частей и подразделений, в том числе территориальных войск, по предназначению.

Исходя из изложенного, целесообразно, обратить внимание на вопрос взаимодействия. Значение взаимодействия сил и средств в современных военных конфликтах резко возросло. Это обусловлено рядом обстоятельств как военно-политического, так

и военно-технического характера. Возрастание роли взаимодействия войск подтверждается также всем ходом развития военного искусства. Вместе с тем, в официальных документах положения по взаимодействию излагаются в виде прикладных аспектов управления войсками, не показывая пути разрешения существующих противоречий между требуемой и реальной согласованностью действий Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, военизированных организаций. Имеющиеся теоретические исследования касаются лишь частных аспектов взаимодействия войск, решаемых в контексте изучения проблем, входящих в предметы исследования других научных дисциплин. Сама же сущность взаимодействия, как совокупность разнообразных форм и способов взаимоотношений между силами и средствами выпала из поля зрения военной науки. Одним из средств повышения уровня взаимодействия является разработка новых и совершенствование имеющихся интерактивных программ поддержки принятия решения различными категориями командиров и начальников.

Следует особо подчеркнуть, что эффективность современных информационных технологий базируется как на регламентации процесса управления, так и на использовании неформальных знаний и предпочтений лица, принимающего решение. Поэтому внедрение информационных технологий в практику управления позволяет на общесистемном уровне органически интегрировать военную науку и военное искусство.

Таким образом, в условиях динамичного развития современного общества и усложнения его технической и социальной инфраструктуры важнейшим стратегическим ресурсом становится информация. Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов. Применение интерактивных средств обучения повышает интерес к армейскому делу. Как отмечают специалисты после интересных и насыщенных занятий на тренажерах обучающиеся стремятся скорее попробовать себя в практике с настоящим оружием и на реальной технике.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения современных инфокоммуникационных технологий в образовательный процесс.

Литература

1. СТБ 982-94 Информационная технология. Термины и определения.
2. Инновации в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа://<http://sinncom.ru> – Дата доступа: 21.02.2021.