

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Короб В.О.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г. Минск,
Республика Беларусь

Зайцев Ю.В.

Аннотация. В докладе рассматривается структура и содержание инновационной образовательной технологии.

В современном мире очень большую и важную роль играют инновационные и технологические новшества. Это также относится к военной сфере деятельности. Основным фактором достижения этой цели является постоянное обучение и подготовка высококвалифицированных специалистов. Также не стоит забывать тот факт, что подготовка научных кадров высшей квалификации является одним из важнейших сегментов национальной системы образования Республики Беларусь. От ее эффективности во многом зависит формирование научных и научно-педагогических кадров, как для системы образования, так и для военной сферы.

Инновационная образовательная технология – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии человека в современных социокультурных условиях. Понятие «инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение». Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося. Инновации в образовании считаются новшествами, специально спроектированными, разработанными или случайно открытыми в порядке педагогической инициативы.

Данную технологию, можно подразделить на три составляющих:

1. Качественно обработанная информация в цифровом виде, передающиеся по современным средствам коммуникации напрямую обучающимся военнослужащим.

2. Способность нынешних технологий передавать информацию дистанционно (без непосредственного присутствия обучающегося), повышает доступность и эффективность различным форм обучения.

3. Современные виды обучения, работают по принципу прямого контакта обучающихся и их заинтересованность в учебном процессе, а не заурядное потребление изложенной информации. Инновации в сфере обучения расширяют границы и позволяют:

- качественно усовершенствовать процесс обучения и повысить интерес к изучаемому предмету;

- практически отработать различные навыки и умения;
- внедрить индивидуальный подход лично для каждого;
- систематизировать и сделать более доступным получения новых знаний;
- максимально близкая имитация функционирования любой боевой техники или

отдельного узла;

- значительная экономия ресурса боевой аппаратуры;
- расширить диапазон потребляемой информации по различным военным дисциплинам;
- одновременная подготовка большого количества обучающихся, меньшая зависимость от наличия настоящего образца техники;

- повышение качества подготовки благодаря тому, что необходимый материал и сценарии действий можно повторять огромное количество раз, постоянно совершенствуя определённые навыки.

- Способность имитационной техники приблизить обучающегося к максимально реалистичным условия, чтобы приблизить его к работе с различными нестандартными ситуациями и методы решения их в экстренных ситуациях в максимально короткий промежуток времени.

Основная идея инновационных технологий заключается в формировании человека качество гибкости, приспособленности к постоянно меняющемуся миру, где специалист в состоянии решить возникшую проблему вне зависимости от появившихся метаморфоз и обстоятельств. В свою очередь, это позволяет повысить качество образования и сформировать будущего военного специалиста высокого уровня, способного успешно принимать рациональные решения.

Список использованных источников:

1. Инновационное образование: теория и практика [Электронный ресурс] - <http://www.academy.edu.by>
2. Шапиева М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 572-574.
3. Сборник тезисов докладов // Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. – Минск: БГУИР, 2019. – С. 54-55.