

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВО

Субтельник Н.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Хожевец О.А.

Аннотация. Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг. Проанализировав последние разработки, можно уверенно сказать, что большинство их посвящены различного рода технологиям. За рубежом, вопрос об образовательных технологиях появился в середине XX в., в то время когда возникли первые программы аудиовизуального обучения, т.е. обучения с помощью технических средств.

Век высоко развитых технологий можно охарактеризовать таким явлением как информатизация. Трудно не заметить как этот процесс отражается и на нашей стране. Таким образом, в данный момент, в Республике Беларусь придается существенным изменениям в национальной политике образования в связи со всесторонним прогрессом в области инноваций и внедрение их во все сферы жизни общества, военно-образовательные учреждения так же не являются исключением.

Исходя из проведенных анализов локальных войн и конфликтов различных стран, можно сделать вывод, что сегодня страны блока НАТО перешли на новую концепцию ведения войны-сетевую. Сетевая война ориентирована на повышение боевых возможностей за счёт достижения инфокоммуникационного превосходства, объединения участников военных действий в одну сеть. Представленные в них положения ведения боевых действий позволяют в короткие сроки адаптироваться к динамической обстановке на поле боя. При таких условиях победа напрямую зависит от управления, основа которого является решения командира. На данный момент времени, для принятия наиболее приемлемого решения, применяется моделирование боевых действий, при помощи анализа наиболее возможных вариантов действий противника возможно предугадать развитие событий при столкновении.

Перспектива в направлении совершенствовании подготовки специалиста, можно рассматривать в рамках возможности использования виртуальных моделей. При помощи различных компьютерных программ или иных средств позволяющих моделировать условия обстановки и при этом дать возможность непосредственного контроля и управление обучающемуся.

Первыми кто смог применить виртуальные игры как пласт для подготовки специалистов стали военные. В последствии чего продемонстрировали возможность моделирования в них различных ситуаций с применением средств поражения, для решения боевых задач любой сложности с минимальными финансовыми затратами, безгибели личного состава.

По итогу компьютерная виртуальная реальность превратилась в технологию познания, в способ освоения действительно и тренажёр представляющий собой необъятный полигон исследования новых опытов и проведения экстраординарных экспериментов с фундаментальными онтологическими категориями.

Использование средств моделирования в подготовке обучающихся позволяет в меньшем объеме эксплуатировать реальную технику, которая имеет ограниченный по времени ресурс работы, с существенной степенью экономией энергоресурсов.

Следовательно подобный подход при подготовке специалистов оперативно- тактического звена сможет обеспечить возможность командиру предвидеть множество вариантов боевых действий, как противника, так и своих, а не только множество альтернативных действий на действия противника. Разнообразие возможных вариантов боевых действий – уменьшение неожиданностей в ходе боевых действий, а также основа для богатого набора ответных действий. Кроме этого, увеличивается вероятность успеха за счет опережения противника в его действиях и способности командира достигать целей новыми способами и тактическими приемами.

Подытожим: применение инновационных технологий в учебном процессе при подготовке офицеров для ВВС и войск ПВО позволяет решать следующие задачи:

- повышение интереса к изучаемому предмету;
- увеличение объема информации по дисциплинам;
- повышение уровня организации учебного процесса;
- применения индивидуального обучения.

В свою очередь, если применять творчески все формы и методы обучения курсантов, то грамотное их сочетание поможет успешно достичь поставленных целей, откроет широкие перспективы реализации принципа единства применение инновационных технологий в образовательном процессе, позволит повысить качество образования сформировать будущего

военного специалиста высокого уровня, которые в последствии способного принимать грамотные решения в условиях сетцентрических боевых действий на арене вооруженных конфликтов.

Список использованных источников:

1. Балькина Е.Н. Компьютерные технологии обучения: истоки и развитие информатизации образования – 1999.
2. 3DS Max 8. Волшебный мир трехмерной графики: М. М. Соловьев – Санкт-Петербург, Солон-Пресс, 2006 г