



№2 - 2021

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЖИВОТНЫЙ МИР БЕЛАРУСИ» В ТЕХНИКЕ «СВОЯ ИГРА» (С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ)



***О.В. Славинская,**
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
кандидат педагогических наук, доцент*



***М.С. Петроченко,**
студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлена методика проведения воспитательного мероприятия в технике «своя игра» по теме «Животный мир Беларуси» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи. Статья сопровождается необходимым для проведения дидактическим материалом.

Ключевые слова: воспитание, животные, классный час, кураторский час, подростки, любовь к родине, Республика Беларусь, учащаяся молодежь, фауна, экологическое воспитание.

Представленная методическая разработка воспитательного мероприятия направлена на формирование у обучающихся любви к Родине, трепетного отношения к ее природе, стремления к приумножению и развитию наследия и природных богатств нашей страны, гордости за них на основе игровой оболочки по тематике животного мира Беларуси. Кроме этого, используемая техника «Своей игры» развивает эрудицию в данном вопросе.

Каждый гражданин ответственен за благосостояние своей страны, за свою «спадчыну», которая опирается на историко-культурное наследие, природные богатства. Поэтому проблема изучения, сохранения, пополнения



наследия, природных богатств выходит за рамки только экологического воспитания, и переносится также в русло формирования гражданственности и патриотизма. Одним из основных принципов государственной политики, принятых в Республике Беларусь, является сохранение и улучшение окружающей экологической среды. Данная разработка соединяет эти два компонента воспитания воедино [6].

«Это все мое родное» – под таким девизом организуется воспитательное мероприятие. Поэтому вначале рекомендуется прочитать обучающимся известное одноименное стихотворение [9]. Его содержание позволяет заложить основы для осмысления тезиса о любви к Родине, ее природным богатствам, единения себя с ними.

Для проведения воспитательного мероприятия используются интерактивные методы на основе техники «своя игра». Основой для логики мероприятия является программированная оболочка, выполненная в виде медиа-презентации. Она представлена [на ссылке](#) в архиве [14].

Игровое мероприятие, сопровождаемое информацией о животных Беларуси, их особенностях, отличиях формирует не только эрудицию, но и гордость за свою страну, любовь к ней. А они, в свою очередь, являются основой формирования патриотизма, выступающего многоаспектной категорией. Если есть чем гордиться, значит, есть то «родное», что не хочется терять, от которого не хочется уезжать, к которому всегда будешь стремиться.

Для территории Республики Беларусь вопрос актуальности сохранения природной окружающей среды стоит на очень высоком уровне, так как последствия величайшей техногенной катастрофы прошлого века очень сильно отразились на экологическом состоянии страны. Каждый гражданин должен понимать, что восстановление экологии – это важная задача. А не зная животный мир своей страны, как можно ее выполнить?

Открытая структура программированной презентации – оболочки игры следующая:

- титульный слайд,
- слайд с выбором категорий и вопросов,
- заключительный слайд со сведениями о разработчиках.

Вся остальная информация открывается через слайд, который дает выбор категорий по вопросам (по их стоимости в баллах) через активные ссылки, анимацию и управляющие кнопки на скрытых слайдах. Таким образом, переходы между слайдами запрограммированы.

В основе оформления презентации лежат мотивы природы Беларуси, поэтому каждый слайд несет в себе частичку формирования национальной гордости, самосознания, является родным и близким.



№2 - 2021

Техника «Своя игра» достаточно известна, поэтому не нуждается в подробном описании. Мы неоднократно использовали ее в своих разработках, опубликованных в журнале: [14], [15], [16].

Куратору и ведущему игры советуем предварительно познакомиться с вопросами и правильными ответами, приведенными в таблице.

Таблица

Вопросы игры с эталонами ответов

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
Категория «Красная книга Республики Беларусь»		
10	Единственный представитель семейства кошачьих, встречается на всей территории, но везде очень редок	Рысь
20	Птица с длинными шеей и ногами, незначительно уступающий по размерам своему белому родственнику	Черный аист
30	Зверь средних размеров. Лапы с длинными притупленными когтями, отлично приспособлены к рытью. По бокам головы от носа к ушам широкие черно-бурые или черные полосы	Барсук
40	Парнокопытное животное, являющееся аборигенным для Беларуси видом. Питается травами и водными растениями. Летом эти животные держатся поодиночке, а зимой собираются в стада. Самыми опасными естественными врагами выступают волк и лисица, которые могут преследовать ее часами	Косуля
50	Местом обитания этой загадочной птицы служат леса, горы, степи, долины рек и болот. Отличительная особенность – «уши», образованные пучками перьев, направленных в стороны. У него достаточно мощный голос и многообразный звуковой репертуар, представленный низким двухсложным уханьем	Филин
Категория «Животный мир лесов»		
10	Представитель, находящийся на грани исчезновения. Является одним из крупнейших млекопитающих страны. Источником питания служат кора и побеги деревьев. Естественными врагами считаются волки и рыси. В настоящее время преимущественно обитают в национальном парке «Беловежская пуща»	Зубр
20	Лесной обитатель, в Беларуси предпочитающий леса мозаичной структуры – сочетание заболоченных участков, вырубок, молодых лесопосадок. Ранней весной его можно видеть на озимых полях, где он кормится, опустившись на колени. Особи мужского	Лось



Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
	пола имеют рога. Чем больше на рогах пальцевидных отростков, тем старше животное	
30	Вид хищных млекопитающих. Крупный, пропорционально сложенный зверь с длинными и сильными конечностями. Внешне похож на крупную собаку	Волк
40	Самый маленький представитель отряда хищных. Строением длинного, гибкого тела и окраской меха очень напоминает горностая, но отличается мелкими размерами и более коротким, а главное, одноцветным хвостом. Живет на полях и в лесах, в гористых и низменных местностях, не избегая населенных мест. Селится под камнями, в дуплах, в развалинах, в норах, амбарах и т. д.	Ласка
50	Исключительно лесной обитатель. Мелких он избегает. Зверек средних размеров (несколько крупнее кошки) со стройным, вытянутым гибким телом, длинным и пушистым хвостом, короткими лапами и небольшой мордой	Лесная куница
Категория «Животный мир болот»		
10	Крупная птица с длинной шеей и ногами, большим острым клювом, широкими крыльями и коротким хвостом. В полете хорошо отличима от аиста и журавля по манере держать шею согнутой в форме буквы S	Цапля
20	У нее сравнительно большая голова плоской формы, по краям которой располагаются выпуклые глаза. Нет явно выраженной шеи, поэтому создается впечатление, что голова буквально составляет одно целое с широким туловищем. Она может контролировать жизненное пространство в пределах 360 градусов	Лягушка
30	В отличие от других змей, тело этой змеи относительно короткое и толстое с коротким хвостом. Голова треугольной формы, четко отграничена от шеи и покрыта мелкими щитками, а также тремя крупными – лобным и двумя теменными, проявление которых весьма изменчиво. Морда округлая, тупая. Зрачок вертикальный (щелевидный). Ядовита	Гадюка
40	Дикая птица, которая относится к семейству фазановых, отряду курообразных. Птица имеет небольшие размеры за счет чего достаточно быстрая и ловкая	Куропатка
50	Небольшой зверек с гладкой шерстью преимущественно бурого цвета. Он является ценным представителем семейства куньих, относится к хищным млекопитающим	Норка



Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
Категория «Животный мир поселений человека»		
10	Вид грызунов рода домовых. Благодаря своей способности к сосуществованию с человеком, они распространились по всему миру и являются одним из самых многочисленных видов млекопитающих	Мышь
20	Животное небольших размеров. Уши относительно небольшие (обычно меньше 3,5 см). Морда вытянутая. Нос у животного острый и постоянно влажный. Иглы у него короткие, не более 3 см. На голове иглы разделены на 2 части «пробором». На морде, ногах и животе у них окрас варьируется от желтовато-белого до темно-коричневого цвета	Еж
30	Для них характерны длинные ноги, покрытые сетчатой кожей; клюв длинный, прямой, конический; передние пальцы соединены между собой широкой плавательной перепонкой, пальцы короткие с розоватыми когтями; на голове и шее местами голая кожа	Аист
40	Хорошо известная птица, так как живет в населенных пунктах, в том числе и в больших городах. Значительно в меньшем количестве встречается в небольших поселках и деревнях. Изредка, единичными парами, гнездится вне населенных пунктов	Голубь
50	Довольно юркий и сообразительный обитатель белорусской фауны, который принадлежит к семейству куньих. Благодаря достаточно представительной популяции, распространен практически на всей территории страны. Стандартным местом обитания зверька являются поймы рек и озер. Часто он селится на островах посреди болот	Хорек
Категория «Животный мир водоемов и побережий»		
10	Известный строитель плотины на реках – чаще встречается в бассейнах Немана, Березины и Припяти	Бобр
20	Водоплавающая птица небольших размеров. У этой птицы короткая шея и цевка, которая покрыта поперечными щитками. Окрас разнообразен и зависит от вида. Перелетные птицы, в Беларуси появляются в начале весны. В это время на них охотятся с помощью чучела	Утка
30	Семейство Саламандровые. Тело вытянутое, слегка сжатое с боков. Голова небольшая, слегка выпуклая, с темными продольными полосами с четко выделенной линией, проходящей через глаза. Хвост с кожистой окантовкой, немного длиннее туловища. Пальцы лап без плавательных перепонки и без мозолей	Тритон



Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
40	Обитает в озерах, богатых рыбой - основным ее кормом. Тело вытянутое, гибкое, несколько утолщенное в задней части. Конечности короткие, относительно толстые; пальцы соединены хорошо развитой перепонкой. Хвост длинный, толстый у основания и постепенно суживающийся к концу. Шея толстая, голова небольшая, сильно уплощенная, с короткой тупой мордой	Выдра
50	В Беларуси обитает практически во всех реках, и многих озерах. Наиболее многочислен в низовьях и среднем течении крупных рек: Припять, Днепр, Сож, Березина и т. д. Может считаться самой крупной рыбой в белорусских водоемах, при этом является исключительно прожорливым хищником	Сом
Категория «Животный мир полей и лугов»		
10	Считается уникальным животным, поскольку живет в толще земли и ничего не видит	Крот
20	Вредитель крестоцветных. Питается гусеницами. Особенно сильно повреждает белокочанную и цветную капусту, а также брюкву, репу, редис, редьку, турнепс, хрен, рапс, горчицу, индау	Капустная белянка (капустница)
30	Как и другие грызуны, он предпочитает вести ночной образ жизни. Днем прячется в норке, а вечером выходит наружу, чтобы осмотреть владения и пополнить запасы. «Складское помещение» у него рассчитано на безбедное существование в течение нескольких месяцев	Хомяк
40	Птица, немного превышающая по размеру воробья, на весь мир славится своим чудным пением, с которым ни один из многообразия звуков на планете Земля не сравнится	Жаворонок
50	Легко передвигается по земле, на деревья не садится. Птица ведет исключительно наземный образ жизни, прячась в траве или посевах, поэтому увидеть ее удастся очень редко. Вынужденно поднятые с земли летят шумно и быстро, часто у самой поверхности травостоя, но вскоре опускаются на землю и скрываются в травянистой растительности	Перепел

Начинается игра с титульного слайда (рис. 1). Он имеет ряд визуальных метафор, поэтому может сопровождать всю вступительную часть мероприятия.



Рис. 1. Титульный слайд игры

Игра имеет 6 категорий (рис. 2):

- Красная книга Республики Беларусь;
- Животный мир лесов;
- Животный мир болот;
- Животный мир поселений человека;
- Животный мир водоемов и побережий;
- Животный мир полей и лугов.

Тема	Стоимость вопросов в баллах				
	10	20	30	40	50
1. Красная книга Республики Беларусь	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
2. Животный мир лесов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
3. Животный мир болот	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
4. Животный мир поселений человека	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
5. Животный мир водоемов и побережий	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
6. Животный мир полей и лугов	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Рис. 2. Основной слайд своей игры со списком категорий (вопросов).

Для проведения игры необходим ведущий (модератор) и технический помощник. Ведущий управляет игрой с помощью списка вопросов (рис. 2). Технический помощник фиксирует результаты, ведет расчеты.

Можно играть командами. Но могут играть и отдельные участники небольшой группы. Мы предпочли бы второй вариант, т.к. именно он наиболее полно раскрывает поставленные цели мероприятия.



№2 - 2021

Первый вопрос можно разыграть, можно предложить выбрать по принципу «Кто быстрее» или «Кто хочет выбрать». Участник выбирает вопрос. Отвечать на него могут все желающие, подняв руку. Право ответа предоставляет ведущий (технический помощник помогает определить очередность – кто первым поднял руку). Если ответ правильный, участнику, ответившему на вопрос, засчитываются баллы. Если ответ не верный – вычитаются из имеющейся у него суммы. Вне зависимости от правильности ответа, следующий вопрос выбирает отвечающий.

Слайд вопроса имеет запрограммированное включение времени. На обдумывание ответа дается 20 секунд. Их автоматический отсчет начинается при нажатии мышью на кнопку «Время» после того, как ведущий зачитал вопрос. При этом на слайде появляется изображение часов, отсчитывающих время. Когда время заканчивается, часы останавливаются и исчезают, а на слайде появляется надпись «Время вышло!». Ведущий предлагает участникам дать ответ. При последующем нажатии кнопки мыши на слайде появится правильный ответ для проверки с изображением.

Игра не только проверяет эрудицию, но и формирует знания, отношение к природе. Поэтому нам так важны были эффектные, красочные изображения, которые сопровождают ответ на каждом слайде.

Для перехода в меню игры (к списку категорий) необходимо воспользоваться появляющейся после правильного ответа управляющей кнопкой возврата. Важно: для перехода в меню вопросов игры нужно обязательно нажать на кнопку возврата. Иначе, при нажатии на кнопку мыши, будет показан следующий по рангу стоимости вопрос, или презентация закроется.

Стоимость (в баллах) вопросов, которые уже выбирались, при возврате к списку категорий (вопросов) подсвечивается другим цветом. Поэтому хорошо видно, какие вопросы еще можно использовать.

В игре побеждает участник, набравший наибольшее количество баллов при ответах. За правильные ответы участнику начисляются баллы в соответствии со стоимостью вопроса. За неверные ответы участнику снимается соответствующее количество баллов. При этом участники могут и «уйти в минус».

Соревновательный характер мероприятия предполагает награждение победителя (победителей). Однако нельзя признавать победителем того, кто имеет отрицательный результат.

Игра, как активная форма организации деятельности обучающихся, позволяет систематизировать их знания, актуализировать проблемы, запустить механизм самооценки.

Логичным продолжением воспитательной деятельности в данном направлении полагаем организацию экскурсии в один из заповедников или



национальных парков Беларуси по выбору обучающихся, организацию волонтерской деятельности в приютах и организациях, оказывающих помощь животным в своем населенном пункте. А в продолжение серии мероприятий этой тематики может помочь разработка «Заповедники и национальные парки Беларуси», опубликованная в номере 2 за 2018 год [14].

Даже такой простой поступок, как корм для прилетевших весной птиц в те дни, когда еще правит зима и все покрыто снегом, – это поступок, отражающий человечность. Он показывает единение человека с природой. Ведь можно же и не замечать проблем (отсутствие пищи) этих маленьких пернатых, которые и так вымотаны долгим перелетом. Не дать умереть тем, кому можешь помочь, сохранить природу – вот девиз человека, который обязательно будет патриотом. Патриотом своей страны, своего родного края, своего Отечества. Воспитательное мероприятие, кураторский час по представленной методике станет своеобразным «толчком» в формировании индивидуальной программы действий конкретной личности, позиционирующей себя как гражданин, патриот нашей страны и экологически грамотный профессионал.

Мероприятие разработано в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная», реализуемого в БГУИР в целях практико-ориентированной подготовки будущих педагогов-программистов [8, 13, 17]. При разработке программированной презентации мероприятия мы использовали ряд материалов свободного доступа из сети Интернет [1]–[5], [7], [10]–[12], [18]–[20], а также пример проведения «Своей игры», выполненной ранее студентами-коллегами [14].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. Дата доступа : 21.05.2021.
2. Животные Красной книги Беларуси // Animals mf [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://animals-mf.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-belarusi/>. Дата доступа : 21.05.2021.
3. Животный мир Беларуси : образовательный проект [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://projecteducation.ru/explore/belarus/item/226-zhivotnyj-mir-belarusi>. Дата доступа : 21.05.2021.
4. Заповедники и национальные парки Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://visit-belarus.com/ru/priroda-belarusi/zapovedniki-natsionalnye-parki/>. Дата доступа : 21.05.2021.
5. Знаменитые заповедники и национальные парки Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://fb.ru/article/177841/znameninyie-zapovedniki-i-natsionalnyie-parki-belarusi>. Дата доступа : 21.05.2021.
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 15 июля 2015 № 82. Режим доступа : ilex-private.ilex.by/view-document/BELAW/143293/.



7. Красная Книга Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://redbook.minpriroda.gov.by>. Дата доступа : 21.05.2021.
8. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1 (129). С. 35–39.
9. Орлов, В. Я узнал, что у меня есть огромная семья // СайтСтихов.Ру [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://sitestihov.ru/vladimir-orlov-ja-uznal-что-у-меня-est-огромная-семья/>. Дата доступа : 21.05.2021.
10. Официальный сайт «Беловежская пуца» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://nrbr.by>. Дата доступа : 21.05.2021.
11. Официальный сайт Республики Беларусь «Belarus.by». Режим доступа : <http://www.belarus.by/ru>. Дата доступа : 21.05.2021.
12. Природа Мира [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://yandex.by/turbo/natworld.info/s/zhivotnye/zhivotnye-belarusi-harakteristika-vidy-opisanie-i-foto>. Дата доступа : 21.05.2021.
13. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 21.05.2021.
14. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «Заповедники и национальные парки Беларуси» (с дидактическими разработками для проведения) / О.В. Славинская, Е.А. Бернацкий // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 2 (15). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3386>. Дата доступа : 21.02.2021.
15. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» / О.В. Славинская, И.Л. Петровский // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 27.05.2021.
16. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 1 (18). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 27.05.2021.
17. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Международной науч.-метод. конф, Минск, 26.11.2020 / Министерство образования Республики Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263. Дата доступа : 27.05.2021.
18. Фауна Беларуси : позвоночные : иллюстрированный каталог позвоночных Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://gurkov2n.jimdofree.com>. Дата доступа : 27.05.2021.
19. Фото флоры и фауны [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://yandex.by/images/?clid=1882611>. Дата доступа : 21.05.2021.
20. Фотоэнциклопедия Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.fotobel.by/foto-belorusskoj-prirody/foto-belorusskij-pejzazh/>. Дата доступа : 21.05.2021.