

## НАИЛУЧШАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

*На основе изучения информации официальных сайтов, технической документации, а также результатов опроса проводится сравнительный анализ платформ, используемых для различных видов дистанционных занятий.*

Применение ИКТ позволяет студентам учиться более гибко, получая одновременно с базовым академическим образованием необходимые им специальные, профессиональные знания и умения. Это повышает их конкурентоспособность на рынке труда и значительно снижает расходы времени и средств на обучение. Платформы для проведения дистанционных занятий сравнивались по следующим критериям: простота использования; гибкость настроек; управление учебным контентом; управление пользователями; общение между пользователями. Для сравнения каждая платформа была протестирована, изучена информация с официальных сайтов, техническая документация, а также был проведен опрос среди студентов 3-го курса инженерно-экономического факультета БГУИР, в котором приняло участие 120 человек. По результатам опроса выяснилось, что учебные занятия с использованием ИКТ проводились на разных платформах, а именно: Zoom использовался у 92,5% опрошенных (111 чел.), Moodle – у 82,5% (99 чел.), Discord - у 77% (92 чел.), Skype – у 60% (72 чел.). При этом почти у половины опрошенных студентов (42,5%) учебные занятия проводились на всех четырех платформах, что позволяет респондентам говорить об их достоинствах и недостатках. По мнению чуть более половины опрошенных студентов (51%) наиболее удобной платформой для проведения дистанционных занятий является Discord, для второй половины респондентов – Zoom (29%), Moodle (17%) и Skype (2,5%). Среди общих достоинств учебных платформ 62% опрошенных отметили стабильность ее работы при большом количестве участников, а также возможность пользоваться ею бесплатно (85,8%). Следующие вопросы помогли выяснить достоинства и недостатки используемых платформ. Среди основных недостатков указывается то, что платформа не подходит для всех видов занятий (28,3% опрошенных), а также нестабиль-

ная работа (25%) платформы. Интерфейс выбранной платформы предлагалось оценить по 5-тибальной шкале: 40,8% опрошенных поставили выбранной ими платформе наивысшую оценку, 39,2% оценили ее на «4», 19,2% поставили «3». Один из вопросов позволил выяснить, для каких видов занятий выбранная респондентами платформа подходит лучше всего. Большинство опрошенных студентов отметили, что удобнее всего на выбранной ими платформе проводить лекции (80%) и практические занятия (67,5%). По мнению 60% опрошенных студентов платформа удобна для проведения лабораторных работ и консультаций, а вот для сдачи зачетов и экзаменов дистанционные платформы наименее удобны (43,3% и 38,3% соответственно). Исходя из ответов респондентов можно сделать следующие выводы: 1. Учебные занятия у студентов 3-го курса ИЭФ проводились на различных платформах. Наиболее удобными для проведения учебных занятий студенты считают Discord, Zoom и Moodle. 2. Среди основных достоинств платформ названы доступность, стабильность работы и простота в применении. Среди основных недостатков указывается то, что платформа не подходит для всех видов занятий, а также ее нестабильная работа.

### *Список литературы*

1. Социология: учеб.- метод. пособие / А.Н. Данилов и др.- Минск : БГУ, 2012.
2. Discord как корпоративный мессенджер и не только, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/495336/> – Дата доступа: 10.04.2021.
3. Zoom – платформа для проведения онлайн-занятий, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> – Дата доступа: 12.04.2021.
4. Система электронного обучения Moodle: обзор возможностей и функционала, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lmslist.ru/free-sdo/obzormoodle/> – Дата доступа: 11.04.2021.

*Власова Полина Борисовна, студентка кафедры экономической информатики БГУИР, vlasova.polin@gmail.com.*

*Кравченко Юлия Валерьевна, студентка кафедры экономической информатики БГУИР, yuliaxaomi@gmail.com.*

*Миленцьев Владимир Александрович, студент кафедры экономической информатики БГУИР, milvova864@gmail.com.*

*Научный руководитель: Галицкая Елена Михайловна, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин БГУИР, galitskaya@bsuir.by.*