

ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ РЕСУРСОВ

Н. М. ДРЕВОТЕНЬ, В. В. ШАТАЛОВА

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Аннотация: В работе представлено определение «электронного обучающего ресурса», «качества образования». Выполнен краткий обзор важнейших, на взгляд автора, преимуществ электронных обучающих ресурсов.

Сейчас трудно представить жизнь без использования компьютерных технологий. Они используются не только для развлечения, но и в сфере образования. Благодаря активному развитию информационных технологий упрощается обмен информацией.

В современных условиях стратегической задачей развития и важнейшим направлением модернизации образования является повышение его качества. Рост качества образования в настоящее время прямо связывается с созданием новой образовательной среды, основанной на комплексном использовании информационно-образовательных ресурсов, обладающих огромными потенциальными возможностями для оптимизации организации образовательного процесса и повышения эффективности управления системой образования.

К информационно-образовательным ресурсам Республики Беларусь относятся:

- официальные интернет-сайты учреждений образования и органов управления образованием;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Электронный образовательный ресурс учебной дисциплины (ЭОР) – это систематизированные учебные, научные и методические материалы или ссылки на эти материалы по учебной дисциплине для самостоятельного изучения обучающимся теоретического материала и выполнения им видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (программой) в зависимости от формы получения образования [1].

Важнейшие преимущества ЭОР для студентов:

- неограниченный доступ к информации.

Обучающийся может проработать информацию в удобное для него время, а также столько раз, сколько ему необходимо. Данное преимущество особенно значительно проявляется при подготовке к экзаменам, когда всю необходимую информацию по курсу можно найти в одном месте.

- целостность занятия и последовательность курса.

Обучающийся может определять свою скорость обучения, при этом не разрывать тему занятия на несколько частей. Студент может выбрать изучение конкретных и актуальных областей учебного материала. При пропуске занятия можно отработать материал в порядке, который предусматривает программа курса.

- масштабируемость.

Электронное обучение помогает в создании и распространении новых тренингов, концепций и идей. Электронное обучение позволяет преподавателям получить более широкий охват, чтобы согласованно донести информацию до своей целевой аудитории. Это гарантирует, что все учащиеся получат одинаковый тип обучения в этом режиме обучения.

– меньше воздействия на окружающую среду.

Поскольку электронное обучение является безбумажным способом обучения, оно в значительной степени защищает окружающую среду. Согласно исследованию, проведенному на курсах электронного обучения, было обнаружено, что программы дистанционного обучения потребляют примерно на 90% меньше энергии и генерируют на 85% меньше выбросов углекислого газа по сравнению с традиционными образовательными курсами на базе корпусов университета. При электронном обучении сокращается потребность в бумаге, что в свою очередь является более экологичным по сравнению с традиционным способом обучения [2].

Качество образования – это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства [3].

Основным источником устойчивого развития страны, наряду с накопленным научно-производственным потенциалом, должен стать человеческий потенциал как совокупность физических и духовных сил нации, которые могут быть использованы для достижения индивидуальных и общественных целей.

В настоящее время тенденции в системе образования связаны с динамичностью процесса получения знаний, что объясняется возможностью знаний к быстрому устареванию и необходимостью их постоянного совершенствования. Это и определяет необходимость наличия электронных образовательных ресурсов на базе университетов.

Список использованных источников

1. Положение об электронном образовательном ресурсе учебной дисциплины [Электронный ресурс] : утв. ректором учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», 30.10.2020 №03-2020/03-0045.

2. Elearning Industry [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearningindustry.com/9-benefits-of-elearning-for-students>. – Дата доступа: 11.11.2017.

3. Пугач, В. Ф. Словарь согласованных терминов и определений в области образования государств-участников Содружества Независимых Государств / В. Ф. Пугач, О. Л. Ворожейкина, М. Э. Жуковская. – М.: НИТУ «МИСиС», 2012. – 244 с.