

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

О. П. МАСОЛ

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Правовая культура учащегося отражается в степени и характере развития общества в целом. В статье приведены основные направления по совершенствованию правовой культуры и воспитания молодёжи в процессе обучения.

В ст. 2 Конституции Республики Беларусь записано, что человек, его права и свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью государства. Государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности. Гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией [1].

Для выполнения указанной конституционной обязанности гражданину необходимо обладать высоким уровнем правовой культуры, которая проявляется в знании и понимании нормативных правовых актов, в умении применять эти знания в повседневной жизни на практике.

В теории под правовой культурой понимают состояние правосознания, законности, уровня законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, являющейся юридическим богатством общества.

Обращение к теме правовой культуры молодёжи продиктовано не только теоретическими интересами, но и запросами, потребностями практики. Негативные последствия экономических и социально-политических преобразований в государстве привели к снижению качества культурного, образовательного, духовного потенциала всего общества, его отдельных социальных групп, в частности, молодёжи. Одним из последствий такой ситуации стала криминализация общественных отношений, коррупция. Противодействие коррупции в настоящее время является задачей всех современных государств, желающих развивать экономику в интересах всего общества. По словам Г.А. Василевича «коррупцию можно свести к минимуму, если постоянно совершенствовать методы противодействия ей» [2, с. 8]. В связи с этим актуализируется потребность в определении уровня, особенностей и условий развития правовой культуры белорусской молодёжи как относительно самостоятельного феномена современной социокультурной реальности.

Учащаяся молодёжь наиболее активно проявляет свою гражданскую позицию в различных сферах общественной жизни. Но для формирования гражданского сознания личности необходим определенный уровень правовых знаний, который накапливается как в повседневной жизни, так и при изучении правовых дисциплин. Представляется, что не зависимо от выбранной специаль-

ности, любой субъект правоотношений должен иметь высокий уровень правовых знаний, чтобы применять их на практике, учитывая интенсивность развития современного общества.

Преподавательская практика показывает, что наибольший интерес в процессе обучения у будущих специалистов вызывают такие отрасли права как административное, уголовное, трудовое, несколько меньший – экологическое, семейное и гражданское. Полагаем, это объясняется тем, что в реальной жизни, а также в интернет-пространстве, СМИ наиболее ярко и детально освещаются примеры и вопросы именно из первой группы указанных выше отраслей права.

Укрепление молодого правового государства Республики Беларусь во многом зависят от уровня правового сознания населения, от буквального понимания каждым гражданином своих прав и свобод, умения их использовать, от готовности исполнять свои обязанности, поступать в соответствии с законодательством. Поэтому дальнейшее упрочнение правовых основ государственной и общественной жизни обуславливает необходимость совершенствования правовых знаний и улучшения правовой культуры (в частности, правового воспитания) населения и в особенности молодежи.

В контексте реформирования системы образования в Республике Беларусь важность правового воспитания молодежи обусловлена еще и тем, что в жизнь вступают все новые и новые поколения людей. И каждое новое поколение молодежи, усваивая опыт прошлого, испытывает тягу к познанию новых явлений, теории и практики совершенствования жизни. Это накладывает определенный отпечаток на методы правового воспитания молодежи, которые требуют тщательной разработки, т.к. именно от них зависит дальнейшее развитие уровня правовой культуры общества.

Среди различных форм правового воспитания молодежи важное место занимает правовое образование. Правовое обучение предполагает постоянство аудитории, наличие обучающей программы, широкое использование педагогических приемов обучения и воспитания. Наиболее эффективно такую правовоспитательную работу среди молодого поколения, безусловно, можно проводить в учреждениях образования. Наиболее успешными в изучении дисциплины «Основы права» являются следующие приёмы и методы: мозговой штурм, приглашение специалиста, экскурсии, составление кластеров, работа с текстом закона, переговоры и медиация, игра в учебном процессе, дискуссии и др. При этом, как отмечают отдельные специалисты в области права, методика обучения должна опираться на познавательные возможности студентов, особенности возрастных физиологических характеристик организма. В связи с этим нужно использовать разнообразные подходы, обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию обучения, с целью максимальной активизации познавательной деятельности студентов, с опорой на их социальный опыт, в том числе посредством современных телекоммуникационных технологий и работы в системе интернета [3, с. 108].

Правовое воспитание населения, осуществляемое в неразрывной связи с гражданским, патриотическим, нравственным, трудовым, и другими направле-

ниями воспитания, является одним из основных направлений правовой культуры, поэтому его следует вести не изолированно от развития социальных условий, а в тесном контакте с экономической, политической и социальной сферами общества, с конкретными этапами его развития.

Необходимо отметить, что неизменной характеристикой правовой личности как социально-правовой категории является не только ее правовое образование и воспитание, но и поведение. Важнейшей социально-поведенческой характеристикой гражданина является исполнение законов как обязательное условие правомерного поведения.

Другой характеристикой правовой личности выступает непосредственное участие в правотворческом процессе, это или участие в выборах и референдумах, или участие в обсуждении проектов законов, или внесение предложений, или работа в законодательном органе власти. И данный подход весьма востребован среди молодёжи.

Следующую важную черту поведения правовой личности составляет осознание и защита собственных прав, нарушенных другими субъектами правоотношений. Именно реализация этого права поддерживает систему сдержек и противовесов, на которой основывается правовое государство. В этой связи представляется необходимым подчеркнуть, что правовой личностью может быть назван человек, который знает свои права и обязанности, постоянно применяет их, умеет защитить свои интересы исключительно правовыми методами.

Наша жизнь достаточно многогранна. Однако особенность права заключается в том, что оно затрагивает жизнь каждого: и программиста, и врача, и преподавателя, и государственного служащего, и инженера, и предпринимателя. В связи с этим в целях наиболее эффективного решения правовых вопросов нормы законодательства необходимо знать и применять не только юристам, но и представителям других профессий.

Список литературы

1. Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 и 17.октября 2004г.) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «Юр-Спектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

2. Противодействие коррупции: учеб. пособие / Г.А. Василевич, Д.Г. Мороз. – Минск : Изд. центр БГУ, 2020. – 203 с.

3. Основы права. Практические задания : учебное пособие / Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 128с.