

ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Д.Г. Козленко

Решение проблем подготовки специалистов в области защиты информации должно проходить под руководством знающих, квалифицированных педагогов, учитывающих все необходимые составляющие как единого педагогического процесса, так и широкого спектра аспектов защиты информации (технических, нормативно-правовых и др.). Указанное требует повышения компетентности педагогов, которая должна объединять и высокую профессиональную и развитую социальную компетентности. Следует отметить, что в подготовке специалистов в области защиты информации имеют значение не только глубокие знания технической и программной базы, но и уверенное владение правилами и основами информационной культуры и информационной этики.

Возможно выделить следующие задачи социального характера деятельности педагога в подготовке специалистов в области защиты информации, не затрагивающие непосредственно содержание соответствующих учебных дисциплин: 1) формирование устойчивых убеждений и ответственности в области информационной безопасности и защиты информации; 2) формирование устойчивых поведенческих навыков в области информационной безопасности и защиты информации; 3) развитие способности распознавать и противостоять информационным угрозам.

Решение этих задач должно выполняться комплексно и систематически в течение всего срока подготовки специалистов, так или иначе связанных с защитой информации. При этом важно сформировать осознанные самостоятельные умения обучающихся безопасно работать с информацией, применять знания и умения ее защиты. В этих целях возможно проведение факультативных занятий, дополнительных бесед, практикумов, тренингов и других мероприятий [1, 2].

Литература

1. Пунченко О.П. Защита информации как маркер цивилизационного развития человечества // Труды БГТУ. Серия 6: История, философия. 2014. № 5. С. 82–86.

2. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/57/239 Создание глобальной культуры кибербезопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ifap.ru/ofdocs/un/57239.pdf>. – Дата доступа: 28.04.2021.