



*№3 - 2021*

## **ВИКТОРИНА «ЗНАЕШЬ НАВЕРНЯКА?» КАК ОСНОВА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОДНОГО ИЗ КОМПОНЕНТОВ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ**



***О.В. Славинская,***  
*доцент кафедры информационных  
радиотехнологий учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники» (БГУИР)  
кандидат педагогических наук, доцент*



***Н.А. Адамов,***  
*студент учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»*

**Аннотация.** В статье представлена викторина «Знаешь наверняка?», являющаяся основным элементом методики проведения воспитательного мероприятия в игровой форме, связанного со здоровым питанием как одним из элементов культуры здорового образа жизни, его формированием у подростков старшего возраста и учащейся молодежи.

**Ключевые слова:** воспитание, еда, здоровое питание, здоровый образ жизни, классный час, культура питания, культура здорового стиля жизни, кураторский час, подростки, учащаяся молодежь.

Одним из основных направлений государственной политики Республики Беларусь является укрепление здоровья нации. Формирование культуры здорового образа жизни является одним из компонентов воспитательной работы любого учреждения образования.

«Сформированность всех его компонентов выступает гарантией профессионального и личного становления конкретного человека, профессионала, осуществления его потребностей и возможностей, что в конечном



итоге приводит к благополучию и прогрессивному развитию общества. Однако приобретается такой результат не за счет систематических занятий по дисциплинам учебного плана, а путем формирования убеждений и привычек, реализуемых в ежедневных поступках. Поэтому в современной воспитательной среде учреждений образования ему уделяется пристальное внимание» [4].

Культура здорового стиля жизни – многоплановое понятие, в том числе включающее и культуру здорового питания. Однако обучающихся старшего подросткового возраста и учащуюся молодежь в силу возрастных особенностей сложно заинтересовать обычной информацией или рекомендациями по здоровому питанию. Современное молодое поколение имеет доступ к большому массиву информации в сети Интернет. И это связано не только с ее наличием и популярностью в сети, но и с привычками молодого поколения, привыкшего пользоваться различными гаджетами и соответствующими технологическими решениями для отбора интересующей информации.

Именно способ «введения» информации, дающий возможность не навязывать ее, а ощутить отношение к ней других коллег, их интерес, компетентность в данном вопросе и собственные пробелы, вызывают интерес у заявленной возрастной категории.

Воспитательные мероприятия по проблеме здорового образа жизни и здорового питания, в частности, можно построить по-разному. Мы уже публиковали на страницах журнала «Мастерство онлайн» связанные с этими вопросами методические разработки, выполненные совместно со студентами Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» при поддержке проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [7, 15], реализуемого в университете:

- здоровое питание [1, 12];
- физкультура и спорт [8, 11];
- вредные привычки и профилактика рискованного поведения [6, 8, 9, 10, 13, 14].

Сейчас мы хотим представить викторину «Знаешь наверняка?», которая может стать основой игрового воспитательного мероприятия по формированию культуры здорового питания. С учетом представленных выше публикаций работу с обучающимися по проблеме формирования культуры здорового стиля жизни можно построить серией из ряда мероприятий с актуальной для рассматриваемой возрастной категории тематикой.

Представленная викторина выполнена в виде мультимедийной презентации и находится [на ссылке](#). Алгоритм викторины чем-то напоминает детскую игру «верю-не верю». Но именно в содержании вопросов викторины и



## №3 - 2021

в методике ее проведения кроется тонкость в реализации цели мероприятия – формировании интереса к вопросу здорового питания, его культуре.

Первые слайды презентации предназначены для сопровождения двух аспектов мероприятия: небольшой актуальной информации по вопросам правильного питания и правилам викторины.

Викторину можно проводить по двум алгоритмам.

Первый алгоритм наиболее простой. Участие индивидуальное или небольшими командами (не более 4 человек). Слайды открываются по порядку. Каждый из них имеет два вопроса. Участник или команда желающая ответить получают право ответа. Ведущий транслирует на слайд правильные ответы, делает вывод о правильности ответов участников и дает комментарий по поставленным вопросам. Этот комментарий имеет информационный характер. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Результаты регистрируются ведущим или его помощником. Количество ответов участниками на вопросы не ограничивается. В конце подводятся итоги, определяется победитель (или команда-победитель), проводится его поздравление и награждение.

Второй вариант нам нравится больше. Он сложнее для участников и требует их предварительной подготовки. Предполагается групповое участие (команда не более 4 человек). Для проведения викторины в рамках такого алгоритма предварительно готовятся билеты с вопросами, соответствующими слайдам презентации. Презентация предполагает 11 билетов (пар вопросов для них). В начале мероприятия участники разбиваются на команды, состав которых регистрируется ведущим или его помощником. Команды получают билеты, которые представляют собой листы бумаги формата А5, на обороте которых указан номер билета и соответствующая пара вопросов. Командам участникам дается время на подготовку ответов (10 минут). И ставится задача: пользуясь любыми средствами, найти ответ на вопрос и пояснение, аргументирующее ответ. В таком алгоритме проведения участники находят информацию самостоятельно, изучают ее, докладывают остальным. Ведущий подтверждает или опровергает ее правильность, дает свой комментарий при необходимости. Командам-участникам за правильные ответы начисляются баллы. Победителя здесь выявить сложно, так как с помощью смартфонов все команды, скорее всего, справятся с заданием успешно. Поэтому такой вариант проведения викторины предполагает еще один или несколько конкурсов для команд и является как бы отборочным этапом.

Следующим конкурсом может стать сервировка фруктов на палочках или фигурная вырезка цветов из овощей и их сервировка. Может быть и



конкретное задание, например, изготовление ежика из яблока или груши [18].

При разработке презентации для викторины использовались материалы открытого доступа сети Интернет [1-3, 5, 12, 16, 19]. Мы апробировали викторину как элемент комплексного воспитательного мероприятия «Завтра будет таким, каким ты его создашь!» [17] для студентов БГУИР.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов, Н.О. Информационный кураторский час «Энергетические напитки: вред или польза?» как элемент системы формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью [Электронный ресурс] / Н.О. Борисов, О.В. Славинская // Мастерство online. 2017. № 2 (11). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2876>. Дата доступа : 31.08.2021.

2. Википедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. Дата доступа : 31.08.2021.

3. Викторины о еде и кулинарии [Электронный ресурс] // Купидония: большая любовь к знаниям. Режим доступа : [https://kupidonia.ru/all\\_viktoriny/viktoriny-o-ede-i-kulinarii](https://kupidonia.ru/all_viktoriny/viktoriny-o-ede-i-kulinarii). Дата доступа : 31.08.2021.

4. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1 (129). С. 35–39.

5. Atkritka.com: прикольные открытки [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://atkritka.com>. Дата доступа : 31.08.2021.

6. Пока, В.Г. Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД для подростков и молодежи [Электронный ресурс] / В.Г. Пока, О.В. Славинская // Мастерство online. 2017. № 2 (11). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2877>.

7. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 31.08.2021.

8. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного воспитательного мероприятия по формированию здорового стиля жизни «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (с дидактическим материалом для его проведения) [Электронный ресурс] / О.В. Славинская, П.В. Куницкий, А.А. Самохвал // Мастерство online. 2019. № 2 (19). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4064>. Дата доступа : 31.08.2021.

9. Славинская, О.В. В трезвости – сила! (методическая разработка воспитательного мероприятия по профилактике пьянства и алкоголизма среди подростков старшего возраста и учащейся молодежи) / О.В. Славинская, В.Д. Ганчук // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1. Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5010>. Дата доступа : 31.08.2021.



10. Славинская, О.В. Глупые и страшные игры и развлечения, модные у подростков и учащейся молодежи (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, И.В. Воропаев // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1. Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5011>. Дата доступа : 31.08.2021.

11. Славинская, О.В. Дидактические материалы и методика проведения воспитательного мероприятия «Игровые виды спорта» / О.В. Славинская, Е.А. Бущик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1 (14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3229>. Дата доступа : 31.08.2021.

12. Славинская, О.В. Методика проведения информационного кураторского часа «Мы – то, что мы едим!» / О.В. Славинская, А.К. Латышев // Мастерство online : [Электронный ресурс]. 2018. № 2 (15). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3374>. Дата доступа : 31.08.2021.

13. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему : «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» / О.В. Славинская, И.Л. Петровский // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 31.08.2021.

14. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 1 (18). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 31.08.2021.

15. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Международ. науч.-метод. конф., Минск, 26.11.2020 / М-во образования Республики Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263.

16. Со вкусом [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://sovkusom.ru>. Дата доступа : 31.08.2021.

17. Студенты ФРЭ провели акцию, посвященную здоровому образу жизни [Электронный ресурс] // Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники». Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/news/103814-studenty-fre-proveli-aktsiyu-posvyaschennuyu-zdorovomu-obrazu-zhizni>. Дата доступа : 31.08.2021.

18. Увлекательные и интересные поделки из яблока [Электронный ресурс] // DelaiSmelo.ru. Режим доступа : <https://delaismelo.ru/rukodelie-i-po>. Дата доступа : 31.08.2021.

19. Эклер или круассан? Кулинарная викторина [Электронный ресурс] // sibmama: Сибирский семейный сайт. Режим доступа : <https://sibmama.ru/viktorina-eda.htm>. Дата доступа : 31.08.2021.