

**РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ  
ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

БАБИЧ В.Н.

*УО «Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники»*

Аннотация: излагаются некоторые подходы к организации и разработке программ подготовки военных специалистов инженерных специальностей. Требования к осуществлению и оптимизации учебных программ. Их основная задача, а также критерии проверки качества.

*Ключевые слова: Учебная программа, подготовка специалистов, оптимизация программы обучения, методы обучения.*

В эру информационных технологий самым важным ресурсом стала информация. Ее правильное изучение, обработка, усвоение дает людям огромные возможности в различных сферах деятельности. Всем нужна точная и правдивая информация. Ее правильное толкование в учебных целях позволяет готовить высококвалифицированные кадры. Но важно понимать и то, что информация — это оружие! С ней стоит обращаться также осторожно и бережно, как с гранатой из которой выдернута чека. Именно поэтому вопросы о разработки программы подготовки специалистов, правильного подхода к обучению, разработке научно-методического обеспечения, отбор кадров на преподавательские должности всегда стояли остро.

В военной сфере подходить к подготовке кадров следует особенно дотошно. Самое главное отличие военнослужащих, особенно офицеров в том, что это люди которые могут и умеют делать все. Это обусловлено тем, что к вопросу о защите своей Родины они относятся с особым трепетом.

В войсках присутствует постоянное совершенствование тактики ведения боевых действий, также программы подготовки кадров постоянно развиваются. Это обусловлено тем, что мероприятия, отрабатываемые в ходе обучения сегодня, могут оказаться менее эффективны завтра. Совершенству нет предела. В составлении программы подготовки учитываются различные факторы, такие как: эффективность, уверенность в действиях, расчетливость.

Подход к обучению личного состава у командиров свой, но при этом программа разрабатывается для каждого направления деятельности обучаемых. В подготовке инженеров важно выработать уверенность при эксплуатации техники, вооружения, технического оснащения, проведении качественного технического обслуживания и ремонта. Для этого военнослужащие пользуются различными научно-методическими пособиями, электронные учебно-методические комплексы, тренажеры, программы-тренажеры разработанные высококвалифицированными специалистами, а после усвоения материала и требований безопасности под руководство командиров тренируются с участием техники, оружия.

Разработку программу подготовки следует осуществлять основываясь на научном подходе, учитывать постоянно растущие требования к компетенции молодых специалистов, а также к оптимизации самого учебного процесса. В ходе составления программы обучения специалистов время отводится как для теоретических, так и для практических занятий, которые взаимосвязаны, а также проводятся различные учения и тактико-специальные занятия. На теоретических занятиях дается самая актуальная

информация, затем отрабатывают на практических занятиях полученные знания, а в ходе учений, кроме того, взаимодействие с другими подразделениями. Программа подготовки должна отвечать следующим критериям: присутствие структурно-логической связи и оптимальная последовательность в изучении учебных материалов в пределах тем занятий, придерживаться принципа комбинирования, то есть учебный материал одного преподаваемого предмета должен быть согласован с содержанием других предметов, при формировании временных параметров выполнения программы подготовки должно учитываться время, требуемое на выработку умений и уверенности в действиях у обучаемых, выполнения задач по теме занятий, а также нормативов, тематическая направленность занятий должна быть направлена на то, чтобы обучаемые получили оптимальный объем знаний по основным вопросам практики работы по своим специальностям, а также навыки по уверенной работе с подчиненным им личным составом, их воспитанию и обучению.

Оптимизация программы подготовки военных специалистов инженерных специальностей должна осуществляться, по как минимум трем направлениям: первое — постоянное совершенствование содержания учебных материалов, второе — разработка и внедрение новых форм и методов обучения, позволяющих в кратчайшие сроки и с наименьшими затратами добиваться максимально высоких результатов по подготовке специалистов инженерных специальностей, третье — качественно и доступно подход к доведению учебного материала и передачи опыта преподавателями обучаемым, знать и довести для обучаемых то, в чем заключается важность преподаваемого учебного предмета. Чем качественнее и доступнее преподаватели будут проводить свои занятия, тем лучше будет усваиваться учебный материал обучаемые.

Оценивать качество разработанных программ подготовки можно по двум группам критериев: по методической, по технологической. Технологическая дает возможность определить гибкость, простоту и доступность содержания учебного материала. Методическая оценивает комплексность данного материала, а также наличие стадий формирования компетенции: изложение, показ, закрепление и проверка полученных знаний, умений и навыков.

Основная задача подготовки военных специалистов инженерных специальностей — это совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. А основная задача учебных подразделений, военных кафедр и факультетов в вузах, военной академии в том, чтобы обучить компетентных квалифицированных специалистов как в своей специальности, так и в военном, командирском деле.

Список литературы

По материалам ВОЕННАЯ МЫСЛЬ № 12/2011, стр. 34-45 [Электронный ресурс] // <http://militaryarticle.ru>