

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ ДОЛОМАНЮК Р.Ю.

*Учреждение образование «Белорусский государственный университет транспорта»*

Аннотация: В данной работе раскрыт один из методов дистанционного обучения курсантов, студентов военного факультета с использованием программного обеспечения *Microsoft Office*. Показана работа и взаимосвязь преподавателя и обучающегося путем самостоятельной работы последнего онлайн изучения дисциплины. Рассказана работа преподавателя с сайтом университета.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, дисциплина, тематика курса, тестирующие программы, лекция, практика, онлайн курсы.

Часто недостаточно последовательно взаимосвязанных действий преподавателя на занятиях для полного обеспечения усвоения обучающимся темы дисциплины. Одним из методов повышения объема знаний курсантов или студентов является процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, цель которого предоставить возможности обучаемым освоить основной объём требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса самостоятельного обучения.

Так на военно-транспортном факультете для специалистов инженерных специальностей начали разрабатываться комплексы практических и методических программ дистанционного обучения по курсам дисциплин. (Рисунок 1)

### Дистанционное обучение БелГУТ

В начало / Курсы / Военно-транспортный факультет / Кафедра военно-специальной подготовки

Категории курсов: Военно-транспортный факультет / Кафедра военно-специальной подготовки

Поиск курса  Применить

✦ Восстановление железных дорог (для специализации 1-95 01 13-01 02 «Восстановление и строительство искусственных сооружений»)



Преподаватель: Петрусевич Вадим Владимирович

В начало

Личный кабинет

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ВСП по ВУС-170202

ВИС

СИС

Военно-специальная подготовка по ВУС-170202

Рассмотрены основные вопросы теории и практики в области восстановления искусственных сооружений на железных дорогах.

Преподаватель: Роман Юрьевич Доломанюк

✦ Восстановление искусственных сооружений

Исполнены основные требования к восстановлению железнодорожных мостов, описаны основные конструкции применяемые при восстановлении, рассмотрены типовые средства и методы для технологических процессов.

Преподаватель: Роман Юрьевич Доломанюк

✦ Строительство искусственных сооружений

Исполнены технологии и организация работ по строительству искусственных сооружений на железных дорогах, рассмотрена методика изучения современных правил и приемов выполнения основных технологических процессов.

Преподаватель: Роман Юрьевич Доломанюк

Все курсы

Система дистанционного обучения учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

КАЛЕНДАРЬ

Сентябрь 2021

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ

(последние 5 минут: 14)

- Доломанюк Роман Юрьевич
- Концеванов Владислав Владимирович

Рисунок 1 – Дистанционное обучение

В данные комплексы входят лекционная тематика, практические методики расчетов строительства и восстановления сооружений, а так же тестирующие программы, для контроля обучающихся по освоению тем дисциплины. (Рисунок 2)

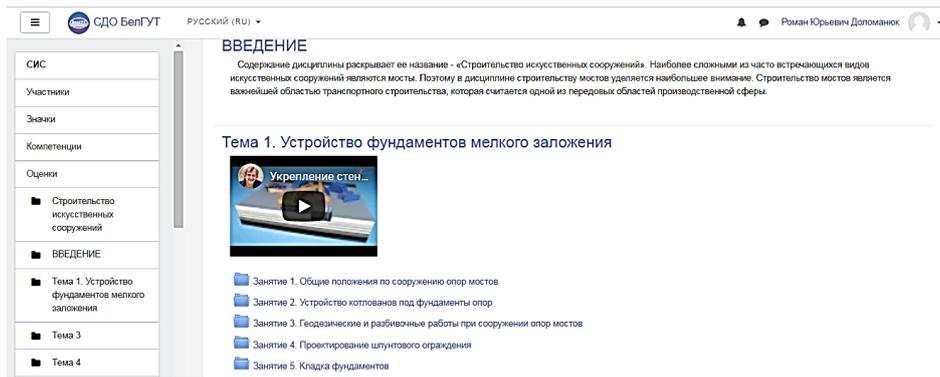


Рисунок 2 – Дисциплина строительство искусственных сооружений

Преподаватель на базе сайта учреждения образования создает свой личный кабинет. Где самостоятельно вносит необходимую информацию по дисциплине с моментальным отображением на странице сайта университета. Данная работа не требует каких либо серьезных знаний в области программирования или работы онлайн. Требуется только выход в сеть. (Рисунок 3)

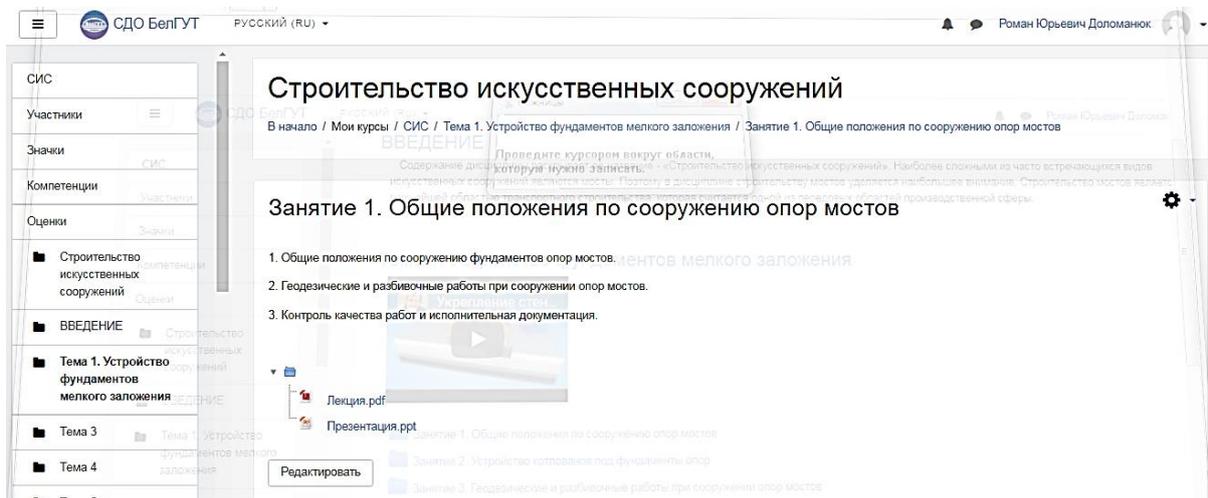


Рисунок 3 – Онлайн обучение дисциплине

Текстовая информация, презентации или контрольные (тестирующие) занятия оформляются в стандартном редакторе *Microsoft Office* с дополнительным применением *iSpring QuizMaker* (Рисунок 4)

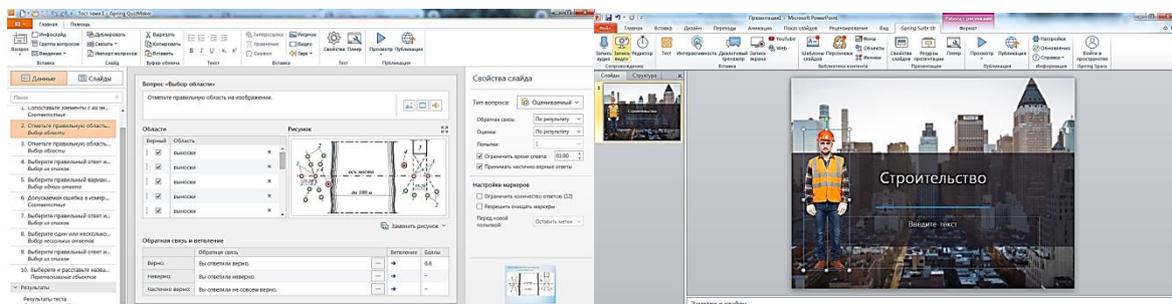


Рисунок 4 – программа *iSpring QuizMaker*

Большие возможности использования современных продуктов доведения информации позволяет расширять возможности преподавателя в образовательном процессе и доведение информации по специальности до обучаемого.

Дистанционное образование открывает двери курсантам и студентам к нетрадиционным источникам получения информации, повышает их эффективность в самостоятельной работе, дает совершенно новые возможности для раскрытия творческих, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, а преподавателям позволяет реализовывать совершенно новые формы и методы обучения с применением новейших методик моделирования явлений и процессов.

#### Список литературы

1. Узунова В.Г., Богомазова Т.Г. Проект «Виртуальная Кунсткамера»: задачи конструирования мультимедийного продукта в контексте анализа потребностей и восприятия посетителей музея // АДТИТ'99. — Ярославль:1999.— С. 64-68.

2. Тиффин Д. Что такое виртуальное обучение. (Образование в информационном обществе) /Пер. с англ. — М.: Информатика и образование, 1999. — 312 с.

3. Солопов П.Е. Философские проблемы виртуалистики. Автореф. дисс. . канд. филос. наук. — М.: МГУС, 2000. — 22 с