

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

ЛЯЛИХОВ К.А., БУДИКОВ Ю.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники*  
Аннотация. Современное состояние научно-методического обеспечения профессиональной подготовки военных кадров, возможные пути его повышения.

*Ключевые слова: профессиональная подготовка военных специалистов, научно-методическое обеспечение, образовательный процесс.*

Современные глобальные экономические и социальные изменения ставят перед Республикой Беларусь совершенно новые задачи. И прежде всего – повышение национальной конкурентоспособности, придание большей устойчивости государству в условиях экономических и социальных трансформаций. В свою очередь эта задача не может быть решена без изменения экономики в пользу новых технологий и новых знаний, без создания инновационной экономики, важнейшим институтом развития которой является система образования.

Обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, умеющие выбирать способы сотрудничества. Они должны отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладать развитым чувством ответственности за свою судьбу, судьбу страны.

Для подготовки людей с такими качествами требуется обновление национальной системы образования. Белорусская система образования является частью мирового образовательного пространства и связана с со многими государствами международными договорами и обязательствами. Поэтому накопленный опыт и тенденции развития систем образования в других государствах могут быть использованы для определения основных путей такого обновления.

Система военно-профессионального образования - это совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих достижение целей и задач военного образования.

Целями военного образования являются формирование военно-профессиональных компетенций и компетентностей, интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие военнослужащего.

Система подготовки военных специалистов для Вооруженных Сил Республики Беларусь является важнейшим компонентом системы образования страны. Она призвана удовлетворять потребности Вооруженных Сил в офицерах для замещения воинских должностей и функционирует в соответствии с законодательством об образовании.

Улучшение качества научно-методического обеспечения образования является одним из основных направлений совершенствования системы подготовки обучающихся.

Составными компонентами системы научно-методического обеспечения (далее - СНМО) являются:

- учебно-программная и планирующая документация;
- учебно-методическая документация;
- результаты научных исследований;
- информационные материалы;

• коллегиальные органы и научно-методические подразделения, обеспечивающие организацию, проведение и контроль научно-методического обеспечения.

СНМО - это совокупность связанных друг с другом компонентов, направленных на достижение целей планирования, ведения и контроля образовательного процесса на основе результатов научных исследований в сфере образования.

СНМО включает две подсистемы: научное обеспечение и методическое обеспечение.

Цель научного обеспечения - выработка научных результатов, обеспечивающих развитие образовательного процесса и повышение качества.

Научное обеспечение включает:

- подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- проведение исследований в сфере образования;
- разработку заявок на изобретения и полезную модель;
- разработку научных изданий, докладов, научных статей в журналах в сфере военного образования;
- развитие творчества и научного мышления в ходе проведения научных мероприятий;
- создание резерва кадров для подготовки специалистов высшей квалификации.

Методическое обеспечение включает:

- методическое обеспечение специальностей (планирующая, учебно-программная и учебно-методическая документация);
- формы и методы организации и проведения учебных занятий;
- обеспечение специальностей учебниками, учебными пособиями, учебно-материальной базой;
- изучение и внедрение передового опыта в военном образовании;
- организация и методика работы структурных учебно-методических подразделений и коллегиальных органов в сфере образования;
- система контроля методического обеспечения и качества образовательного процесса.

Качество подготовки специалистов в высшем учебном заведении в значительной мере зависит от эффективности сформированной в нем системы управления методической работой, являющейся одной из ключевых характеристик вуза.

Список источников:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп., внесенными Законом Республики Беларусь от 4 янв. 2014 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 400 с.

2. Об утверждении, ведении в действие образовательных стандартов высшего образования I ступени: постановление Мин-ва образования Респ. Беларусь 30.08.2013 № 87 (в ред. постановлений Минобразования от 05.11.2014 №155, от 08.07.2015 № 79).

3. Методическая работа в вузе: метод. указания / сост. Н. П. Пучков. – Тамбов: ГОУ ВПО ТГТУ, 2010.

4. Б.М. Хрусталева Проблемы подготовки инженерных кадров.

5. Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования: постановление Министерства образования Респ. Беларусь 26. 07. 2011 г. № 167.

6. Управление факультетом: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 696 с.