

Философия как константа интеллектуальной культуры и образования белорусского социума

Миськевич В.И.

Институализация философии в Беларуси пришлась на советский период ее истории. С одной стороны, данный процесс шел в едином русле становления белорусской государственности, формирования национальной элиты и высоких форм культуры, развития национального самосознания. С другой – он протекал в контексте детерминаций абсолютного тоталитаризма, в т. ч. тоталитарной идеологии. Она-то и стала мейнстримом формирования и эволюции белорусской литературы, искусства, науки, образования и интеллектуальной традиции в тех исторических условиях. Это обстоятельство определило эволюцию в БССР как философии, так и всего комплекса социально-гуманитарных дисциплин.

Вместе с тем, постепенно складывалась система подготовки научных кадров, появлялись важные для становления и укрепления национального самосознания «точки роста», в частности, Институт философии. Отечественные философы вносили свой вклад в развитие не только национальной философской культуры, но и интеллектуальной традиции белорусского социума. Работая в рамках жестких мировоззренческих ограничений, они смогли получить значимые теоретические результаты в ряде направлений исследовательского поиска (например, изучении отечественного интеллектуально-духовного наследия, разработке проблем диалектики, философских проблем естествознания, методологии науки, философии космизма, философии социального действия, культурологии, логики и т. д). Современное белорусское философское сообщество в условиях обретения страной суверенитета стремится самоопределиться в соответствии с интересами белорусского социума и государства. Статус философии детерминируется не только тем фактом, что она является константой интеллектуальной культуры всего человечества, но и ее вкладом в развитие культуры конкретного общества, самосознания своего народа. Государственно-политическая независимость Республики Беларусь открывает в этом смысле перед отечественной философией новые перспективы. Их нужно видеть, работать на них. Однако это не просто.

Философия как теоретическая система мировоззренческих знаний и ценностных ориентаций призвана, по определению, принимать самое действенное участие (например, через систему образования) в процессах трансформации национального самосознания и формировании новых потребностей молодого поколения. Эффективность этого влияния напрямую зависит от содержательности и затребованности учебных курсов, ясности ответа на вопрос: какая философия нужна белорусам? Но не секрет, что нынешняя «школьная философия» во многом отстает от потребностей жизни. Ее содержание чересчур абстрактно, а программы изучения – фрагментарны и схематичны. В этом смысле она проигрывает «советской». Я имею в виду тот факт, что последняя, в силу идеологической направленности, была практикоориентированный, направленной на формирование сознания «молодых строителей коммунизма». В настоящее время такая связь не

прослеживается. Сказанное, впрочем, касается всего социогуманитарного блока. И, похоже, он остается в образовательных программах скорее в силу инерции, нежели внутренней необходимости. Как результат, налицо тенденция к его постоянному секвестрированию.

Чтобы понять и ответить на вопрос: какая философия нужна белорусам? – для этого нужно вернуться к истокам исторической традиции, прежде всего «эпохам возрождения», «точкам» ее роста, подвергнуть анализу недавнее прошлое, осмыслить динамику новых европейских и постсоветских реалий, уяснить место и роль суверенной Беларуси в изменяющемся мире. Сравнивая себя с соседями, мы видим, что немецкая, французская или английская философия занимаются в первую очередь собственными проблемами, а не комментированием или приспособлением «чужих» концепций к собственной культурной и философской традиции. В этих философиях выражен, скажем так, «дух» той или иной нации. Стало быть, белорусская философия в определенной степени также должна быть средоточием национального духа и «уметь выразить себя перед миром» (Р. Тагор). Вместе с тем она является активной участницей формирующегося сегодня нового духовного миропорядка на просторах ЕАЭС и современной Европы. Другими словами, национальная философия должна быть и относительно автономной духовной сферой, и в то же время быть в общем русле развития мировой философии.

С этой точки зрения важно сохранять и умножать накопленный позитивный опыт. В этом плане считаем архиважной ту работу, которую в свое время проделали В. Н. Конон, Э. К. Дорошевич, А. С. Майхрович, С. А. Подокшин и др. Акцент на корнях национальной истории и культуры, критический анализ (а не идеологическая апологетика) современной белорусской социокультурной синергии, разработка и обоснование способов и сценариев социальных инноваций, форм и методов воспитания «нового белоруса» – это и есть «точки роста», национальной философии, ее влияния на самосознание, трансформацию ментальности белорусов, которая определяет (и будет определять) наше бытие. В них должна «вглядываться» отечественная философия. Ценности национальной духовной культуры, зафиксированные в белорусской философской традиции, следует рассматривать и как маркеры национальной самоидентификации. Вот почему ее изучение и освоение учащейся молодежью – это один из действенных способов трансформации белорусской ментальности, воспитания гражданственности и патриотизма. Свой посильный вклад в это общее дело вносят и сотрудники кафедры Философии БГУИР [1].

Нужны коммуникации, общение, неформальные обсуждения, нужны площадки для свободного публичного дискурса. Традиционные «конференции» с их повестками всемирно-исторического охвата во многом уже утратили свое эристическое значение. Нужен конструктивный диалог с властью. Способность к последнему в нашей интеллектуальной традиции начисто отсутствует. А вот готовность к коллаборационизму на любых условиях – это непреложная максима. Мало что изменилось в этих отношениях и сегодня. Принципиальное

значение имеет и диалог с представителями иных форм культуры, в частности, науки, искусства, религии.

На статус отечественной философии, ее место в системе социогуманитарных наук и человекознания важно смотреть и сквозь призму перспектив социокультурной динамики. Она, как нам представляется, связана с укреплением суверенитета Республики Беларусь и формированием национального самосознания, адекватного современному статусу белорусского государства и белорусской нации, а также интеграцией Беларуси в европейское геополитическое и социокультурное пространство. При этом нужно понимать, что теоретическое осмысление проблем белорусского социума и культуры должно сочетаться с потребностями практики, т.е. потребностями культивирования в национальном менталитете ценностей и установок, адекватных вызовам времени. Естественной, уходящей корнями вглубь столетий формой их (теории и практики) связи является система образования. «Вымывание» же социокультурной составляющей из образовательного процесса чревато сведением последнего к обучению, производству «одномерной» личности. Это технократический тупик. Ибо роль и значение акцентированного формирования направленности сознания подрастающего поколения в ситуации нестабильности, перехода от одного типа общества к другому, объективно возрастает.

Наконец, развитие отечественной философии в существенной степени зависит от становления и укрепления в стране основ гражданского общества. Гражданское общество – это система независимых (финансово и организационно) от государства социальных структур и институтов, преследующих (в рамках закона) свои частные цели и интересы. Эти интересы могут также выражаться в теоретической форме. Материальная, организационная и финансовая поддержка общественными фондами независимых социальных исследований, критической рефлексии – важное условие формирования подлинного духовного и идеологического плюрализма, критического мышления.

Общий успех модернизации, построения в нашей стране основ информационно-коммуникативного общества неотделим от фундаментальных социальных реформ и изменения общественного сознания. Трансформация последнего связана с превращением пока еще аморфных структур белорусского менталитета в внутренне дифференцированную интеллектуальную культуру социума, фундированную ценностями свободы, творчества, гуманизма, патриотизма, национального и личностного достоинства.

Литература и источники

1. История философской мысли Беларуси : учеб. пособие; под ред. Г.И. Малыхиной и В.И. Миськевича. – Минск :Вышэйшая школа, 2014. – 255 с.