

УДК 372.8

ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ В ИТ-СФЕРЕ

**Сидоренко Р. С., к.пед.н., заместитель директора,
Босько О. В., к.филол.н., методист**
*Институт информационных технологий БГУИР,
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматривается реализация экспериментального проекта, в ходе которой разработан профессиональный стандарт по новой рабочей профессии в ИТ-сфере и начата подготовка учащихся X–XI классов, изучающих все учебные предметы на базовом уровне, по данной рабочей профессии.

Ключевые слова: экспериментальный проект, ИТ-сфера, новая рабочая профессия, трудовое обучение.

TEACHING PUPILS FOR WORK PROFESSIONS IN IT SPHERE

**Sidorenko R. S., candidate of pedagogical sciences, Deputy Director,
Bosko O. V., candidate of philological sciences, Methodist**
*Institute of Information Technologies BSUIR,
Minsk, Republic of Belarus*

Summary: an experimental project is being considered, during the implementation of which a professional standard for a new working profession in the IT field has been developed and the preparation of students in grades X–XI, studying all academic subjects at a basic level, in this working profession has begun.

Keywords: pilot project, IT-sphere, new working profession, labor training.

Рассуждая про ИТ-сферу, мы в первую очередь подразумеваем такие профессии, как программист, тестировщик, системный аналитик и т.д., не учитывая тот факт, что в любой сфере необходимы специалисты, обеспечивающие ее деятельность. В настоящее время на рынке труда также востребованы представители рабочих профессий в ИТ-сфере,

специалисты, которые заняты установкой, обслуживанием и модернизацией аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

С 2019 года на базе БГУИР и двух средних школ г. Орши реализуется экспериментальный проект «Разработка и апробация модели реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по IT-профессиям в рамках трудового обучения учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования с использованием дистанционных образовательных технологий».

Работа над экспериментальным проектом предполагает выполнение четырех основных этапов, два из которых уже реализованы. Первый этап включал сбор информации и анализ существующих в IT-отрасли профессий и соответствующих тарифно-квалификационных характеристик. Реализация данного этапа позволила выявить несоответствие содержания ряда должностных обязанностей тенденциям развития цифровой экономики и информационного общества.

Был разработан и направлен в адрес более чем 50 организаций и предприятий Республики Беларусь проект тарифно-квалификационных характеристик рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», изучено мнение представителей реального сектора экономики о необходимости введения новой рабочей профессии и разработан профессиональный стандарт «Наладка аппаратного и программного обеспечения». Профессиональный стандарт прошел общественное обсуждение и в настоящее время внесен в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

На втором этапе реализации проекта была разработана модель профессиональной подготовки учащихся X–XI классов учреждений общего среднего образования по рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» с использованием дистанционных образовательных технологий, подготовлена учебно-программная документация, создан учебный контент, проведены факультативные занятия для учащихся и обучающие курсы для педагогического состава, направленные на обогащение применяемых ими образовательных практик.

С 2020/2021 учебного года осуществляется практическая реализация экспериментального проекта, в ходе которой на базе двух средних школ г. Орши в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» нача-

та подготовка старшеклассников по рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Учитывая полученные результаты, положительную динамику деятельности участников экспериментального проекта, рост заинтересованности педагогов, учащихся, родительской общественности в обучении школьников данной рабочей профессии, было принято решение об увеличении количества учреждений образования, участвующих в экспериментальном проекте.

С 2021/2022 учебного года обучение рабочей профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» организовано еще в 14 городских и сельских школах, расположенных во всех областях Республики Беларусь и городе Минске. Предполагается, что рост количества экспериментальных площадок позволит получить более достоверные результаты экспериментальной деятельности.

На заключительном этапе выполнения экспериментального проекта будет проведено обобщение результатов деятельности, систематизация и дальнейшее распространение опыта работы.

Таким образом, процессы модернизации и общей компьютеризации современного общества приводят к значительным изменениям в сфере труда. Одни профессии исчезают, другие появляются или трансформируются с учетом возникновения потребностей в новых умениях работников. Широкое распространение информационных технологий в различных сферах деятельности человека формирует необходимость в значительном количестве специалистов для обслуживания компьютерной техники, обеспечения ее бесперебойного и эффективного функционирования.

Появление новых профессий влечет за собой внесение изменений в квалификационные справочники и разработку новых образовательных программ, которые реализуются на базе учреждений общего среднего образования и расширяют рамки образовательного процесса.

Реализация образовательных программ профессиональной подготовки рабочих (служащих) является значительным шагом в развитии допрофессиональной подготовки и профессионального обучения школьников.