

УДК 376

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Маер Х.Г.

ГУО «Средняя школа №114 имени Симона Боливара», г. Минск, Республика Беларусь
sch114@minsk.edu.by

В материале рассматривается значимость социальной адаптации лиц с особенностями психофизического развития, а также влияние успешной адаптации на профессиональное определение данной категории людей. Автором была изучена научно-популярная литература и взгляды ведущих педагогов на данную тематику. На основании полученных данных были выявлены основные факторы, влияющие на выбор профессии данной категорией лиц.

Ключевые слова: социализация; социум; интеграция; образование; профессия; трудовая деятельность.

В современном обществе одной из наиболее актуальных социальных проблем является социализация в обществе лиц с особенностями психофизического развития. Одной из главных целей социализации является приспособление данной категории лиц к социальной реальности.

Процесс социализации – это процесс взаимодействия личности и общества. Социализация выполняет в обществе три основных задачи: интегрирует в общество, а также в различные типы социальных групп и общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей; способствует взаимодействию людей вследствие принятия ими социальных ролей; сохраняет общество, производит и передаёт культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

Ведущие педагоги признавали, что приоритетной задачей воспитания ребенка с нарушением развития является его интеграция в жизнь и создание условий компенсации его недостатка с учетом не только биологических, но и социальных факторов и процессов.

Социальная интеграция (применительно к лицам с особенностями психофизического развития) – это полное, равноправное включение во все сферы социума, достижение возможности полноценной независимой жизни и самореализации в обществе.

В Конституции Республики Беларусь однозначно устанавливается неотъемлемое (объективное) право каждого на достойный уровень жизни: пользоваться необходимыми благами цивилизации, жить достойно, в материальном достатке, чувствовать себя равноправным членом сообщества и т. д. Содержание социально-экономических прав, их реализация составляют удовлетворение образовательных, культурных, медицинских, туристических и других потребностей.[1]

Государственная политика Республики Беларусь направлена на обеспечение полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития в соответствии с нормами Конституции и международными обязательствами. В Республике Беларусь реализуется социально ориентированная государственная политика в сфере образования лиц с особенностями психофизического развития. Специальное образование в современных условиях рассматривается как неотъемлемая часть общей образовательной системы, которое осуществляется на двух уровнях получения основного образования – уровне дошкольного образования и уровне общего среднего образования. [2]

На протяжении всей жизни человека сопровождают права, обязанности и свободы государства. Общество, государство признает совокупность неотъемлемых личных прав и свобод человека, закрепляя их в законодательстве, а также обеспечивая их воплощение (охрану, защиту его достоинства). Люди с особенностями психофизического развития также живут, учитывая законодательные документы, осознанно принимают символику государства, знают гимн Республики Беларусь.

Обладание гражданскими политическими правами и свободами и качественное их использование создают гарантии для обеспечения реализации своих экономических и

социально-экономических прав. Только свободная личность может в полной мере отстаивать свои права. Человек с особенностями психофизического развития – не исключение.

Человек – часть социума. Ежедневно, проживая активную жизнь, каждый человек, в том числе и человек с особенностями психофизического развития, включается в социум. Интеграция человека с особенностями психофизического развития должна проходить через взаимодействие с окружающим миром в полной мере, с учетом поддержки, помощи. Для включения данной категории людей в социально-экономические отношения необходимо учитывать особенности проживания, обучения, общения, состояния здоровья. Это необходимо для создания благоприятных условий успешной социализации людей с особенностями психофизического развития.

Образование лиц с особенностями психофизического развития – одно из приоритетных направлений системы образования. Современная система образования Республики Беларусь ориентируется на мировую образовательную политику и становится всё более доступной, единообразной и преемственной.

Основной задачей социализации лиц с особенностями психофизического развития является включение их в активную, самостоятельную и социально значимую трудовую деятельность. В данном случае деятельность выступает одновременно как основное условие компенсации дефекта.

Формирование положительных установок к труду во многом зависит от качества воспитательных и социальных мероприятий. Целесообразно, чтоб социально-трудовая направленность создавать из системы мероприятий психолого-педагогического, социально-экономического и медицинского характера, осуществляемых на фоне активного участия людей с особенностями психофизического развития в трудовой деятельности.

Каждая профессия должна рассматриваться человеком с учётом всех её положительных и отрицательных сторон. Выяснить, насколько она соответствует особенностям труда человека с особенностями психофизического развития и нельзя ли её приспособить к нему. Когда выбор области труда или профессии затруднителен, их необходимо намечать ориентировочно. Лучше начинать с более простого, чтобы человек с особенностями психофизического развития не потерял веру свои силы. Необходимо учитывать, что первые трудовые пробы имеют большой психологический результат: даже небольшие успехи радуют данную категорию людей, а неудачи ими преувеличиваются.

Выбирая трудовую деятельность, нужно учесть факторы, отрицательно влияющие на организм в процессе ее выполнения. Это могут быть большие физические нагрузки, постоянно низкая или высокая температура, повышенная запыленность воздуха, контакт с токсическими веществами, шум, вибрация и др.[3]

Таким образом, профессиональная ориентация людей с особенностями психофизического развития является возможной и важной частью их последующей социализации в обществе. Включение данной категории людей в различные отрасли науки и производства представляется актуальным и перспективным. Всё это показывает разносторонние возможности для изменения социального положения людей с особенностями психофизического развития в нашей стране. Активное участие в трудовой деятельности даёт им возможность стать полноценными членами общества, формирует все условия для формирования разносторонне развитой личности.

Литература:

1. О нормативных правовых актах [Электронный ресурс] : ЗаконРесп. Беларусь , 17 июля 2018 г., № 130-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник / В. С. Нерсесянц. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. – 560 с.
3. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Специальная адукацыя. – 2015 – № 2 – С. 16–20.

**SOCIAL INTEGRATION OF PERSONS WITH PECULIARITIES OF
PSYCHOPHYSICAL DEVELOPMENT AS A FACTOR OF THEIR SUCCESSFUL
PROFESSIONAL DEFINITION**

Mayer Kh.G.

State Educational Institution "Secondary School No. 114 named after Simon Bolivar", Minsk, Republic of Belarus

The material examines the importance of social adaptation of persons with special psychophysical development, as well as the impact of successful adaptation on the professional definition of this category of people. The author studied popular science literature and the views of leading teachers on this topic. Based on the data obtained, the main factors influencing the choice of a profession by this category of persons were identified.

Keywords: socialization; society; integration; education; profession; labor activity.