

УДК 376

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ЗНАЧИМЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ

Педченец А.Н., Апет В.Ю.

*ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»,
г. Новополоцк, Республика Беларусь,*

ckroir_np@mail.ru

В статье представлен опыт многолетней работы с общественностью по улучшению качества жизни детей с инвалидностью, раскрыты этапы общественной деятельности, предложены апробированные формы работы по социализации.

Ключевые слова: дети с инвалидностью, лица с тяжелыми и множественными нарушениями, общественная деятельность, социализация детей с инвалидностью, инклюзия.

В Республике Беларусь в настоящее время проводится значительная работа по включению детей с ограничениями в жизнь общества в сферах образования, трудовой занятости, социальной помощи, большое внимание уделяется развитию инклюзивных процессов. Для решения этих задач из года в год государство направляет все больше финансовых, человеческих и других ресурсов. Особое внимание обращается на социальную интеграцию лиц с тяжелыми и множественными нарушениями психофизического развития, что является одним из приоритетных направлений деятельности учреждений специального образования [1].

Работа с общественностью по улучшению качества жизни детей, обучающихся в государственном учреждении образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка» (далее – ЦКРОиР) началась с мероприятий по проведению городского благотворительного марафона «Скажем детям ДА!» в 2003 году, посвященного Международному Дню инвалида. В декабре 2003 года, стартовал первый благотворительный марафон «Скажем детям ДА!», который в дальнейшем стал традиционным и проводится ежегодно в форме акций и мероприятий: «Радуга», «Игрушка», «Зажги свою звезду», «Шаг навстречу», «46=47», «Чудеса на Рождество»; спонсорские вечера; экскурсии, поездки; реклама деятельности через СМИ, сайт.

С 2008 года эти мероприятия переоплотились в «Неделю Милосердия», которая проводится в ЦКРОиР в канун Международного дня инвалидов. В гости к учащимся и воспитанникам приходят обучающиеся из учреждений образования города, студенты-волонтеры из средних специальных учебных заведений, университета. Дети вместе с гостями играют, веселятся, танцуют, поют. Такие совместные акции и мероприятия, где встречаются люди с разными потенциальными возможностями, оказывают положительное влияние на всех.

При сохранении общих задач и содержания, направленных на социализацию и интеграцию детей с особыми образовательными потребностями в общество, форма проведения мероприятий меняется на более открытую общественности и находит широкое освещение в СМИ. Такой подход способствует формированию толерантности и позволяет общественности не только видеть, но и активно участвовать в решении проблем детей с инвалидностью, содействовать их социальной адаптации и интеграции в общество, формированию основы инклюзивной системы ценностей не только в течение «Недели Милосердия», но и круглогодично [1].

Система работы с общественностью по улучшению качества жизни «особых» детей решает следующие задачи:

привлечение внимания общественности к проблемам лиц с ограниченными возможностями;

информирование социума о потенциальных и реальных способностях и возможностях человека с ограничениями;

формирование в обществе позитивного, толерантного отношения к людям с тяжёлыми множественными нарушениями развития;

активизация позиции родителей, воспитывающих детей с инвалидностью;
формирование мотивации сотрудничества и позитивного отношения к ребенку с отклонениями в развитии;
развитие добровольческого движения благотворительной деятельности.

На современном этапе опыт показывает, что любая идея, в том числе инклюзии, может быть успешно реализована на практике при наличии чёткого плана действий, с опорой на местные условия и конкретных участников. С целью активного включения детей с инвалидностью в жизнь общества в соответствии с их возможностями и социальной реабилитацией успешно зарекомендовали себя следующие формы работы с общественностью: благотворительный марафон «Согреем детские сердца!», неделя Милосердия [2].

В рамках недели Милосердия традиционно проводятся особые тематические дни: «День Беларуси», «День семьи», «День здоровья», «День встреч», «День творчества». А теперь и на протяжении всего года, насыщенного событиями и встречами, проходят акции и мероприятия: городской благотворительный новогодний праздник в рамках акции «Наши дети», республиканская акция «Чудеса на Рождество», пресс-релиз «Свет надежды» посвящённый Международному дню человека с синдромом Дауна, информационный форум «Шаг на встречу» посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме, инклюзивный праздник «День спорта и здоровья», фотоколлаж «Семейные традиции и увлечения», приуроченный Дню семьи.

Благодаря выстроенной системе работы со спонсорами, меценатами, благотворительными организациями, расширяются контакты с социумом; информирование социума о потенциальных и реальных способностях и возможностях человека с ограничениями; привлекается к участию в жизни особых детей большее количество заинтересованных лиц: местные сообщества (жители города, соседи); государственные служащие (Городской исполнительный комитет); государственные и частные предприятия, индивидуальные предприниматели; средства массовой информации; государственные и негосударственные общественные организации.

При работе с благотворителями особый упор делается на доброту, порядочность, способность людей проявлять лучшие человеческие качества, уважительное отношение к выбору людей оказывать или не оказывать помощь, настойчивость в рекламировании особого положения детей с инвалидностью, усилия для расширения социальных контактов. Значимо также проявление благодарности и внимания к благотворителям, памятные подарки от сотрудников, детей и их родителей, приглашения на праздники, спонсорские вечера, информирование общественности через СМИ города, региона, сайт учреждения.

Очень важно, что участие в данной работе помогает увидеть жизнь особенных детей под другим углом и подталкивает помогающих людей не останавливаться на единовременной акции, а находить новые возможности для последующей помощи детям. В итоге происходит решение проблем по укреплению материально-технической базы учреждения и созданию адаптивной образовательной среды, улучшению качества жизни детей с ограничениями [2].

Дети с ограниченными возможностями вливаются в среду здоровых сверстников, стараются находить общий язык дружбы и сотрудничества. А представители общественности города учатся быть добрее, заботиться о нуждающихся в помощи, поддержке, любви. Они не только приходят на мероприятия, но и помогают делом. И это очень ценно, потому что благодаря участию воспитывается новое поколение людей, которое с открытым сердцем учится принимать не только радость и блага жизни, учится толерантному отношению к людям с особенностями не на словах, а на деле [2].

Ещё одним важным результатом работы с общественностью является поддержка семей детей с инвалидностью: вовлечение в жизнь общества и формирование активной жизненной позиции родителей, воспитывающих особенных детей. Социальная активность

даёт родителям надежду, уверенность, что они не останутся в вакууме своих проблем, а найдут поддержку всего общества в деле социализации и улучшения качества жизни их детей.

Подведение итогов ежегодно помогает выстраиванию дальнейшей перспективы и продолжения работы всех участников деятельности по социальной реабилитации и интеграции в общество лиц с особенностями через формирование благоприятной среды развития и создание системы поддержки со стороны общества. Всегда важно помнить, что особенные дети и их семьи нуждаются в постоянной помощи и внимании людей, живущих рядом.

Литература

1. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. Приказ Министра образования Республики Беларусь 22.07.2015 №608 [Электронный ресурс] // Сайт управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: www.asabliva.by. – Дата доступа: 01.11.2021.

2. Гальперина, Л.Л. Развитие инклюзивного образования в Республике Беларусь / Л.Л. Гальперина // Сопровождение детей с ОВЗ в условиях социокультурного пространства современного образования в Российской Федерации и в Республике Беларусь: сб. науч. трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф., – 2018. – С. 6–9.

THE SYSTEM OF PUBLIC RELATIONS AS A SIGNIFICANT ASPECT OF THE SOCIALIZATION OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Pedchenets A.N., Apet V.Yu.

State Educational Institution "Center for Correctional and Developmental Training and Rehabilitation of Novopolotsk", Novopolotsk, Republic of Belarus

The article represents the experience of many years of work with the public to improve the quality of life of children with disabilities, reveals the stages of social activity, offers proven forms of work on socialization.

Keywords: Disabled children; people with severe and multiple disabilities; social activities; socialization of children with disabilities; inclusion.