

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Шаршун В.А.

Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь
sharsh1970@gmail.com

В статье рассматриваются вопросы формирования правовой культуры лиц с ограниченными возможностями. Рассматривается опыт работы по правовому просвещению указанной категории лиц, в том числе на базе публичных центров правовой информации Республики Беларусь. Вносятся ряд предложений, направленных на совершенствование работы по правовому просвещению и формированию правовой культуры лиц с ограниченными возможностями, а также используемых в этих целях информационно-правовых ресурсов.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями; правовая культура; правовое информирование; информационные технологии; информационные ресурсы.

Число лиц с ограниченными возможностями в мире на сегодняшний день превышает 1 миллиард, т.е. 15% населения. По сравнению с предыдущим исследованием ВОЗ, проведенным в 70-х годах 20 века, инвалидность возросла на 10%. Это связано с глобальным старением населения, увеличением распространения хронических заболеваний и улучшением методологий, которые стали использоваться при измерении показателей инвалидности.

Это самое большое в истории «меньшинство» в мире, которое ежедневно сталкивается с различными формами дискриминации. Улучшению положения инвалидов и условий их жизни уделяется внимание как в каждой стране в отдельности, так и в международном и региональном масштабах.

В соответствии со Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов ООН государства обязаны разрабатывать стратегии, призванные сделать информационные услуги и документы доступными для различных групп инвалидов. При этом следует обеспечивать, чтобы новые компьютеризированные информационные системы услуг, предоставляемых населению, были с самого начала их использования или в результате необходимой адаптации доступными для инвалидов. Государствам следует признавать принцип равных возможностей в области начального, среднего и высшего образования для детей, молодежи и взрослых, имеющих инвалидность, в интегрированных структурах. Также следует обеспечивать, чтобы образование инвалидов являлось неотъемлемой частью системы общего образования [1].

Согласно статье 13 Конвенции «О правах инвалидов», принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г., государства-участники обеспечивают инвалидам наравне с другими эффективный доступ к правосудию. В этих целях государства-участники способствуют надлежащему обучению лиц, работающих в сфере отправления правосудия, в том числе в полиции и пенитенциарной системе [2].

Наше государство предпринимает всевозможные меры для включения людей с ограниченными возможностями в социум посредством создания для них соответствующих условий, разработки и реализации многочисленных программ в различных сферах их жизнедеятельности. Так, в Республике Беларусь постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 г. № 451 утвержден Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы. Данный план является основополагающим документом, призванным обеспечить создание необходимых условий и механизмов для реализации положений указанной Конвенции в нашей стране на основании консолидации усилий государственных органов, организаций и институтов гражданского общества [3].

В то же время требуется совершенствование этой работы в целях обеспечения равных возможностей граждан, в частности в области правового информирования, просвещения и формирования правовой культуры.

Правовая культура представляет собой важную часть общей культуры социального мира, которая отражает образ и качество правовой жизни субъекта (индивида, группы, народа и т.д.). Правовая культура как системное образование включает в себя следующие структурные элементы: материальные, представленные системой правовых отношений и юридических актов, и духовные – элементы правового сознания, правовые взгляды, убеждения, знания, система правовых оценок и т.п.

Так, В.П.Сальников полагает, что правовая культура «есть особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние и личности, и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям» [4, с. 629]. Е.В.Аграновская считает, что правовая культура – это «системы взглядов, оценок, убеждений, которые определяют правовое поведение» [5, с. 18]. С точки зрения философии права правовая культура «выражает определенный уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий» [6, с. 399]. По мнению известного российского теоретика права В.С.Нерсесянца «правовая культура – это весь правовой космос, охватывающий все моменты правовой формы общественной жизни людей. Культура здесь как раз и состоит в способности и умении жить по этой форме, которой противостоит неоформленная (неопределенная, неупорядоченная, хаотичная, а потому и произвольная) фактичность...» [7, с. 43].

Таким образом, правовая культура отражает исторически сложившийся уровень правосознания путем познания мира права, приложения волевых усилий и правовых

представлений, знаний для формирования должного уровня правовых отношений. Правовая культура и правовое сознание являются важными факторами сохранения национальной безопасности в процессе общественного развития.

Правовая культура – это сложное явление по своей внутренней структуре и многообразию социальных связей. Правовая культура рассматривается в широком и узком смыслах: как правовая культура общества и правовая культура личности. Это два взаимозависимых компонента единой системы.

На наш взгляд, правовая культура лиц с ограниченными возможностями представляет собой сложное интегративное личностное образование, обусловленное влиянием среды, возрастными, психологическими, коммуникативными, индивидуальными особенностями граждан. Ее основой выступает совокупность правовых знаний, умений, нравственно-правовых ценностей, определяющих правовое сознание и поведение в различных жизненных ситуациях и базирующееся на общей культуре личности.

Людям с ограниченными возможностями необходимо не только понимать, быть психологически и практически готовыми к происходящим в обществе изменениям, но и обладать возрастающей социальной ответственностью и самостоятельностью поведения в границах нравственных и правовых норм. Овладение современной системой правовых ценностей не может быть достигнуто лишь исключительно путем усвоения ими юридических знаний. Необходима разработка целостной системы формирования правовой культуры лиц с ограниченными возможностями.

При этом очень важна разработка соответствующей методики. Основной целью такой методики, по нашему мнению, является, повышение уровня правовой компетентности, правосознания и правовой культуры у лиц с ограниченными возможностями посредством проведения для них мероприятий правового просвещения (семинаров, лекций и т.д.) по основным отраслям действующего законодательства на наиболее актуальные юридические темы на доступном для них (не юридическом) языке.

Для людей, имеющих инвалидность, осуществить перевод нормы правового акта с юридического на понятный язык гораздо сложнее, поскольку он дополнительно осложняется имеющимися у них ограничениями в состоянии их здоровья. Например, для того, чтобы глухонемой человек уяснил содержание правового акта, необходимо сначала транслировать его содержание на обыденный язык, а затем повторно, с помощью сурдопереводчика, донести значение данной нормы права до инвалида.

Как справедливо отмечает А.В.Грузинцев, должен использоваться и личностно-ориентированный подход, обеспечивающий индивидуализацию и дифференциацию обучения праву – работа с каждым обучаемым, с опорой на его уровень способностей и возможностей восприятия правового материала [8].

Помимо общих правовых проблем, с которыми систематически сталкиваются многие граждане (например, алиментные обязательства; возмещение вреда жизни и здоровью гражданина; незаконное привлечение к уголовной, гражданско-правовой, административной ответственности и др.), существуют и специфические правовые ситуации, касающиеся только людей, имеющих инвалидность (например, обжалование заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии).

Причины, по которым люди с ограниченными возможностями здоровья далеко не всегда готовы самостоятельно отстаивать свои права, свободы и законные интересы, многообразны. Среди них можно выделить такие, как нежелание тратить свое время, силы на разбирательство в определенных ситуациях; отсутствие денежных средств на оплату труда адвоката; разочарование в системе правосудия, вследствие негативного отрицательного опыта и результата и др. Однако самой распространенной из них является наличие низкого уровня правовых знаний у людей с инвалидностью. Все это обуславливает необходимость системной работы по правовому просвещению и формированию правовой культуры лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время в систему правового просвещения интегрирован ряд государственных информационно-правовых ресурсов. К ним следует отнести

информационно-поисковую систему «ЭТАЛОН», Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, Правовой форум Беларуси и Детский правовой сайт. Некоторые ресурсы предоставляют особые функции и возможности для лиц с ограниченными возможностями. Так, например, на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь создана подборка нормативных правовых актов, касающихся мер социально-правовой поддержки людей с инвалидностью [9]. Мобильное приложение информационно-поисковой системы «ЭТАЛОН» обеспечивает голосовой поиск необходимой правовой информации. Однако в настоящее время данные ресурсы недостаточно адаптированы для использования лицами с ограниченными возможностями. Вместе с тем, такая необходимость существует.

В системе правового просвещения важное место занимают публичные библиотеки. В Беларуси формы участия библиотек в формировании правовой культуры граждан достаточно разнообразны: это и предоставление пользователям необходимой актуальной правовой информации, и участие в мероприятиях правового просвещения населения, и обеспечение работы специфических структур, ориентированных на работу с правовой информацией – публичных центров правовой информации (далее – ПЦПИ).

Задачи библиотек по обеспечению пользователей правовой информацией закреплены на законодательном уровне. Так, согласно статье 134 Кодекса Республики Беларусь о культуре одной из их основных задач является распространение правовых знаний. Статьей 137 данного Кодекса предусматривается, что библиотеки обязаны обеспечивать возможность доступа к эталонной правовой информации, которая формируется в государственных информационно-правовых ресурсах [10].

Указ Президента Республики Беларусь № 712 от 30 декабря 2010 г. «О совершенствовании государственной системы правовой информации Республики Беларусь» закрепляет положение о том, что государственные публичные библиотеки обеспечивают свободный доступ граждан к эталонной правовой информации, в том числе через созданные ПЦПИ. Он также содержит нормативное определение ПЦПИ [11].

Вышеперечисленные нормативные правовые акты являются основополагающими в деятельности библиотек по формированию правовой культуры граждан. Нормы этих актов являются законодательными гарантиями гражданам на получение актуальной и достоверной правовой информации посредством библиотечных учреждений. В то же время их реализация требует конкретной работы, в том числе и в отношении лиц с ограниченными возможностями.

Целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры сосредоточена именно в ПЦПИ. На постоянной основе эти центры участвуют в мероприятиях общереспубликанского и регионального масштабов, в том числе проведении избирательных и антикоррупционных кампаний, публичного обсуждения проектов правовых актов. Это содействует вовлечению граждан в социально-политические процессы. На современном этапе именно ПЦПИ выступают гарантом обеспечения равных возможностей доступа граждан Республики Беларусь к информационно-правовым услугам и безвозмездной правовой помощи, оказываемым квалифицированными специалистами на их базе.

Такие центры являются пунктами свободного доступа граждан к эталонной правовой информации, созданными на базе государственных публичных библиотек для обеспечения формирования у граждан правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву и содействия проведению мероприятий по правовому просвещению граждан. Развитая сеть таких центров и содержательность их работы во многом обуславливают эффективность государственной политики в сфере правовой информатизации в целом.

В прошлом году система публичных центров правовой информации в Республике Беларусь отметила свое 20-летие. В настоящее время в республике функционирует 625 ПЦПИ. Сегодня ПЦПИ созданы в среднем на базе каждой четвертой публичной библиотеки республики. При этом в городах они работают в каждой второй публичной библиотеке, в сельской местности – в каждой шестой. В целом это неплохой показатель

состояния инфраструктуры, позволяющей предоставить доступ к правовой информации и иным библиотечно-информационным услугам всем заинтересованным.

ПЦПИ созданы в двух специализированных библиотеках (Минск и Гродно), а также в семи библиотеках, в которых имеются структурные подразделения для обслуживания незрячих лиц (Витебская область – 3, Могилевская область – 2, Гомельская область – 1, Брестская область – 1). В Национальной библиотеке Беларуси также созданы условия для работы незрячих и слабовидящих пользователей с информацией, представленной в различных форматах. В течение последних семи лет библиотека работает в направлении электронной доставки фрагментов документов в преобразованном формате для лиц с инвалидностью по зрению. Например, сотрудники библиотеки преобразовывают тексты в звуковой формат по запросу пользователей. Ежегодно поступает около 90 таких запросов.

В то же время потенциал ПЦПИ в рамках работы по правовому просвещению лиц с ограниченными возможностями, на наш взгляд, задействован недостаточно. Следует активнее приглашать таких лиц на общие мероприятия по правовому просвещению, проводимые в настоящее время на базе ПЦПИ с участием адвокатов и нотариусов. Также необходимо проводить и тематические мероприятия, направленные на оказание правовой помощи лицам с ограниченными возможностями как одной из наиболее уязвимых категорий граждан. Все это требует и популяризации деятельности ПЦПИ в данном направлении.

Таким образом, работа по формированию правовой культуры лиц с ограниченными возможностями требует своего дальнейшего совершенствования. Существующая система правового просвещения в определенной степени требует учета специфики указанной категории граждан. Также необходимо провести мероприятия по развитию государственных информационно-правовых ресурсов в части их адаптации для лиц с ограниченными возможностями. В этом направлении очень интересным видится сотрудничество в части реализации возможного совместного проекта между Кафедрой ЮНЕСКО по информационным технологиям и праву Национального центра правовой информации Республики Беларусь и Кафедрой ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере ИКТ лиц с особыми потребностями» Белорусского государственного университета информатики и радиэлектроники. Кроме того, возможна реализация в рамках информационно-поисковой системы «ЭТАЛОН» тематического банка данных, посвященного правам лиц с ограниченными возможностями. Также важным в сфере повышения правовой культуры лиц с ограниченными возможностями является целенаправленная и системная работа с указанной категорией граждан ПЦПИ.

Литература

1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов: приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН, 20 декабря 1993 г. // Сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml. – Дата доступа: 01.11.2021.
2. Конвенция о правах инвалидов: заключена в г.Нью-Йорке, 13 декабря 2006 г. // ЭТАЛОН. Международные договоры / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.
3. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 13 июня 2017 г., № 451 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.
4. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000. – 776 с.
5. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности / Отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Наука. 1988. – 144 с.
6. Данильян. О.Г. Философия права: учебник / О.Г. Данильян. – М.: Эксмо, 2006. – 416 с.
7. Нерсисянц В.С. Философия права: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. М.: Норма-Инфра-М, 1997. – 652 с.
8. Грузинцев, А.В. Методика преподавания юридических дисциплин для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24122250_57015664.pdf. – Дата доступа: 01.11.2021.

9. Ко Дню инвалидов – новая подборка законодательства на Pravo.by [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2020/december/57096/>. – Дата доступа: 01.11.2021.

10. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры, 20 ліпеня 2016 г. N 413-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

11. О совершенствовании государственной системы правовой информации Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь, 30 декабря 2010 г., № 712 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.

ON SOME ISSUES OF FORMING LEGAL CULTURE OF PERSONS WITH DISABILITIES

Sharshun V.A.

National Center of Legal Information of the Republic of Belarus, Minsk, Republic of Belarus

The article deals with the issues of forming legal culture of persons with disabilities. There is considered the experience of work on legal education of the specified category of persons, including on the base of public centers of legal information of the Republic of Belarus. There are made a number of proposals aimed at improving work on legal education and forming legal culture of persons with disabilities, as well as information and legal resources used for this purpose.

Keywords: persons with disabilities; legal culture; legal information; information technologies; information resources.