

УДК 378.141 : 004.9

ПРИЕМ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УНИВЕРСИТЕТ: РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бондарик В.М., Михневич М.В., Никульшин Б.В., Камлач П.В., Русина Н.В.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,

г. Минск, Республика Беларусь

bondarik@bsuir.by, nik@bsuir.by, kamlachpv@bsuir.by, rusina@bsuir.by

Тавгенъ Т.А.

УО «Белорусский национальный технический университет»,

г. Минск, Республика Беларусь

ttavgen@bntu.by

В статье рассматриваются вопросы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий при организации приема в университет лиц с особыми потребностями. Рассмотрены предпосылки учета требований для лиц с особыми потребностями при автоматизации приемной кампании. Указаны проблемы при организации приема лиц с особыми потребностями в учреждения высшего образования и предложены пути их решения.

Ключевые слова: лица с особыми потребностями; информационно-коммуникационные технологии; прием в университет.

В настоящее время распространенность инвалидности в мире постоянно увеличивается. При этом люди с особыми потребностями имеют более низкий уровень здоровья и образования, меньшую экономическую активность и более высокие показатели бедности [1].

Сегодня качественное образование является одним из важнейших факторов, определяющих жизненный успех. Для лиц с особыми потребностями получение полноценного образования играет огромную роль. Для многих из них – это единственный шанс найти интересную работу, жить полноценной жизнью. В Республике Беларусь проживает более 500 тысяч человек с особыми потребностями. В 2016 году Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов [2], подтвердив свое стремление в обеспечении равных прав гражданам вне зависимости от их физических особенностей. Политика государства в отношении лиц с особыми потребностями ориентирована на обеспечение их равных прав и возможностей.

В Республике Беларусь реализован ряд мероприятий, предусмотренных Концепцией развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития (далее – Концепция) [3]:

обеспечены равные права в получении образования и доступа к образованию для всех обучающихся;

постоянно ведется работа по улучшению качества образования и качества жизни всех обучающихся через раскрытие и развитие их духовно-нравственного потенциала, расширение возможностей социализации;

реализуются мероприятия по включению обучающихся с особенностями психофизического развития в образовательный процесс основного и дополнительного образования;

уделяется внимание обеспечению толерантности в образовательной среде и социуме и посредством этого – упрочению социальных отношений, основанных на партнерстве, уважении, принятии различий.

Согласно Концепции, постоянно ведется работа по оснащению безбарьерной средой зданий и сооружений учреждений образования, предназначенных для реализации образовательной функции.

Первый этап в получении высшего профессионального образования лиц с особыми потребностями – запись и прохождение централизованного тестирования (ЦТ). В настоящее время запись на ЦТ реализована с использованием информационно-коммуникационных технологий с возможностью удаленной записи через сайт Республиканского института контроля знаний и оплаты услуги через ЕРИП. Работники пунктов регистрации оказывают

индивидуальные on-line консультации выпускникам с особыми потребностями, записывающимся для прохождения ЦТ. Для реализации льготы по оплате услуги абитуриенты с особыми потребностями в настоящее время вынуждены посещать пункты регистрации для прохождения ЦТ.

Участие в конкурсе и зачисление в учреждение высшего образования – следующий этап получения высшего профессионального образования лиц с особыми потребностями. Приемная кампания для получения высшего профессионального образования I ступени в Республике Беларусь регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

1. Правила приема лиц для получения высшего образования I ступени, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80.
2. Порядок приема в учреждение высшего образования на текущий год.
3. Положение о приемной комиссии учреждения высшего образования, утвержденное Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.03.2006 № 23.

В указанных документах определены особые условия проведения приемной кампании для абитуриентов с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата. Форма проведения вступительных испытаний для таких абитуриентов, не прошедших ЦТ, определяется приемной комиссией учреждения высшего образования с учетом особенностей психофизического развития абитуриента.

В большинстве вузов Республики Беларусь в настоящее время при организации приемной кампании реализуется конкурс для групп специальностей с одинаковыми профильными испытаниями. Это позволяет набрать студентов с наилучшими баллами и максимальным заполнением вакантных мест. Но реализация конкурса по группам специальностей без применения средств автоматизации неэффективна.

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) уже более 10 лет приемная кампания ведется с применением автоматизированной системы подачи заявлений и зачисления (АСПЗиЗ) [4]. Ежегодно вносятся изменения в порядок приема в БГУИР, периодически – в Правила приема. Поэтому необходимо ежегодно обновлять программный продукт.

В процессе подачи документов в приемную комиссию абитуриент on-line заполняет заявление через электронный кабинет, причем электронная версия заявления доступна в системе для редактирования.

Включение электронного кабинета в состав АСПЗиЗ позволило реализовать следующие сервисы для абитуриента: заполнение заявления в электронном кабинете абитуриента с возможностью его печати; мониторинг процесса прохождения заявления в приемной комиссии; уведомление о статусе абитуриента (зачислен, не зачислен и т.п.); возможность диалога с уполномоченными представителями приемной комиссии on-line.

В 2018–2021 годах в АСПЗиЗ дополнительно реализованы функции:

электронный журнал регистрации личных дел абитуриентов – в результате были более равномерно загружены рабочие места по приему документов, уменьшилось время ожидания абитуриента в очереди в пиковые периоды приемной кампании;

сканирование паспортов абитуриентов с использованием специальных сканеров и программного обеспечения, что позволило значительно ускорить время обработки данных абитуриента;

возможность ввода в электронном кабинете всей информации, необходимой для формирования электронного личного дела, что позволило формировать экспресс-очередь при подаче документов такими абитуриентами;

в статистике для абитуриентов указывается расчетный проходной балл по специальностям на текущий момент времени;

генерирование заполненных договора о подготовке специалиста с высшим образованием; предусмотрена высокая степень защиты данных.

Абитуриент с особыми потребностями имеет возможность воспользоваться множеством ресурсов АСПЗиЗ не выходя из дома:

оформить заявление, указав в нем о наличии специфических ограничений;

получить консультацию о процедуре подачи документов, об особенностях конкурса, о своем статусе в данный момент времени;

получить предэкзаменационную консультацию при сдаче вступительных испытаний;

получить уведомление на электронную почту о зачислении и др.

Заявления абитуриентов автоматически анализируются, и приемной комиссией заранее известны день и время прибытия в БГУИР абитуриентов с особыми потребностями для подачи оригиналов документов, что позволяет учесть особенности их психофизического развития при оформлении документов и организации внутренних испытаний (выбор корпуса и аудиторий, предназначенных для вступительных испытаний для лиц с особыми потребностями, учет особенностей абитуриента при определении форм проведения вступительных испытаний и т.п.).

Вместе с тем существуют и определенные проблемы при организации приема лиц с особыми потребностями в учреждения высшего образования.

Для обеспечения равных прав в получении образования и доступа к образованию для всех обучающихся с особыми потребностями необходимо инициировать внесение изменений в Кодекс об образовании и Правила приема, затрагивающие вопросы расширения перечня абитуриентов, для которых предусмотрена возможность сдачи вступительных испытаний непосредственно в учреждении образования; возможности проведения дистанционной аттестации абитуриентов с особыми потребностями; заключения и изменения договорных отношений дистанционно, отмены обязательного заключения договоров в бумажном виде, использования механизма публичной оферты, что позволит зачислять в университет лиц с особыми потребностями без их обязательного личного присутствия в приемной комиссии.

Необходимо продолжить совершенствование действующей АСПЗиЗ в части разработки отдельного программного модуля, обеспечивающего прием документов и зачисление лиц с особыми потребностями.

Литература

1. Никульшин, Б.В. Опыт организации обучения лиц с ограниченными возможностями по дистанционной форме получения образования / Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков // Специальная адукацыя. – 2016. – № 3(110). – С. 8–12.

2. Конвенция о правах инвалидов. Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 61/106 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mintrud.gov.by/ru/new_url_369854369. – Дата доступа: 02.11.2021.

3. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asabliva.by/ru/main.aspx?guid=5801>. – Дата доступа: 03.11.2021.

4. Никульшин, Б.В. Развитие единого информационного пространства приемной кампании Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники / Б.В. Никульшин [и др.] // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XI Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12–13 декабря 2019 года) / редкол. : В. А. Прытков [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019. – С. 219.

ADMISSION OF PERSONS WITH SPECIAL NEEDS AT THE UNIVERSITY: ROLE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Bondarik V.M., Mikhnevich M.V., Nikulshin B.V., Kamlach P.V., Rusina N.V.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Tavgen T.A.

Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

This paper discusses issues related to the use of information and communication technologies in the organization of admission to the university of persons with special needs. The prerequisites for taking into account the requirements for persons with special needs in the automation of the admission campaign are considered. The problems of organizing the admission of persons with special needs to institutions of higher education are indicated and the ways of their solution are suggested.

Keywords: persons with special needs; information and communication technologies; admission to the university.