

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПЛАТФОРМ НА ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙНА В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

О. Н. Шкор

Главные проблемы современности – это, во-первых, переизбыток информации и ее слабая структурированность, а во-вторых, неумение большинства специалистов самостоятельно работать с этим бурным информационным океаном.

Поток информации удваивается каждый год, каждый день приносит все новые открытия. В некоторых областях прикладных естественно-научных дисциплин около 80 % всех накопленных человечеством знаний получено в последние 25–30 лет. Причем речь идет об увеличении не на 10 %, и не на 100 %, и даже не в 5 или 10 раз [1]. Речь идет о росте суммы знаний в сотни и тысячи раз, то есть о переходе на качественно новую ступень информационного обмена. Неудивительно, что классическая академическая наука не в состоянии успеть за таким быстрым потоком информации.

Наука сталкивается еще с целым рядом проблем. Научные исследования зачастую являются дорогостоящими проектами и напрямую зависят от внешних инвестиций. Большая часть средств на финансирование исследовательской деятельности поступает либо в виде государственных грантов, либо из внутренних бюджетов корпоративных и промышленных компаний, проводящих исследования для разработки собственных продуктов. Несмотря на весомые субсидии, спрос на финансирование исследовательской деятельности существенно превышает предложение. При этом оно не всегда ограничено только количеством выделяемых средств, но также пропускной способностью и масштабируемостью организаций, которые их распределяют. Вследствие этого большое количество научных работ, имеющих значительный потенциал, не получает финансирование и не доходит до реализации. Проблема доступности научных исследований заключается в том, что на практике, только ученые из престижных, хорошо финансируемых университетов в развитых странах имеют полный доступ к опубликованным исследованиям. Нынешняя система затрудняет рабочие коммуникации, подавляет возможности для анализа данных и, вследствие этого, замедляет развитие науки. Качественный рост возможен, когда научные исследования доступны для всех заинтересованных членов общества, как молодых ученых, так и профессионалов. Существует также проблема оценки качества исследований. Рецензирование должно предотвращать публикацию статей низкого качества, но многочисленные исследования показали, что это не всегда так.

Одним из возможных вариантов решения описанных выше проблем является создание децентрализованного научного сообщества, где отношения

между участниками строятся на основе консенсуса, достижение которого регулируется компьютерным алгоритмом. Оно может быть построено на основе блокчейн технологий, а именно платформы, в основе которой лежит система электронных транзакций, без привлечения внешних гарантов.

И примером такой платформы может служить DEIP – децентрализованная исследовательская платформа, которая управляется научным сообществом. Она предлагает участникам площадку для опубликования научных работ, открытый доступ ко всем публикациям, децентрализованную систему рецензирования, а также механизмы финансирования исследований. Инфраструктура платформы полностью децентрализована, все желающие могут вести свою деятельность на ней без посредников и комиссий [2].

Благодаря такого рода платформам информация становится доступной, открытой, воспринимается людьми и превращается в знание. Результатом является снижение транзакционных издержек, ускорение обмена знаниями, управление авторскими правами, закрепление приоритета, оценка результативности участников, накопление индивидуального потенциала.

Таким образом, блокчейн это та революционная технология, которая разрушит многие модели бизнеса, трансформирует экономику и общество, принесет доверие, прозрачность и чувство общности как в научную сферу, так и в общество в целом. В какой-то степени она должна научить человека ориентироваться в постоянно обновляющемся и постоянно растущем океане слабо структурированной информации, извлекать из этого океана информацию, необходимую для решения конкретных реальных жизненных (производственных) задач, использовать извлеченную информацию на практике для эффективного инновационного решения этих задач.

В будущем, в связи с развитием цифровой экономики многие профессии будут упразднены, их заменят роботы. Но есть навыки, где роботы не могут соперничать с человеком. Это креативность, эмоции, преодоление, взаимодействие, предпринимательство. Потому роль человека будущего будет заключаться в производстве знаний и социальных благ. Сюда добавляется супермотивация: принадлежать к проектам на благо общества, формировать собственную репутацию. «Ты есть то, что создаешь!».

Литература и источники

1. Сандаков, Д. Б. Разрушение образования: кризис или антикризисная программа? / Д. Б. Сандаков // Народный журналист [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://obrazovanie.by/sandakov/krizis_metodiki.html. – Дата доступа: 17.09.2018.
2. DEIP // Whatepaper [Electronic resource]. – Mode of access: <https://deip.world>. – Date of access: 17.09.2018.