

ПЕРЕЧЕНЬ МЕР ПО ПОДДЕРЖАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Николаев Е.А., Тимошенко В.В., Соколов С.В.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, nikolaev.egorka@bk.ru

Abstract. In this article, measures have been proposed and considered to ensure continuous improvement and maintenance of the proper level of quality of education in military educational institutions.

Любое учреждение образования судят по качеству предоставляемого им образования. Поэтому, проанализировав мировой опыт, был выделен перечень основных мер, которые необходимо применять для поддержания высокого уровня качества образования в военных учебных заведениях.

В первую очередь качество получаемого образования зависит от личной мотивированности обучающихся, для чего психологами, а также профессорско-преподавательским составом учебно-заведения должна непрерывно вестись работа по поддержанию вовлеченности в процесс обучения, а также по поддержанию интереса к освоению дисциплин у обучающихся. Преподавателям следует поощрять творческий подход учащихся и допускать интерактивные форматы проведения занятий.

Также со стороны преподавательского и руководящего состава должны приниматься меры по поддержанию благоприятной психологической обстановки в процессе обучения. Преподаватели должны способствовать сплочению коллектива, и вовлечению каждого обучаемого в процесс, для этой цели может послужить организация групповых занятий, особенно это важно на младших курсах.

Преподаватели также должны быть заинтересованы в улучшении качества образовательного процесса, в свою очередь они должны совершенствовать свои профессиональные и ораторские навыки.

Со стороны университета и преподавателей необходим должный контроль за материальной базой, так как она должна отвечать современным требованиям. В случае устаревания или неисправности необходимо осуществлять своевременный ремонт или замену приборов и оборудования. Приветствуется совершенствование оборудования и закупка новейших разработок, так как работа на оборудовании последних моделей позволит будущим специалистам быть в курсе тенденций развития техники специфичной для их специальности.

Необходимо совершенствование методик преподавания. Несмотря на то, что существующие методы преподавания полностью отвечают современным требованиям, их можно усовершенствовать применением в образовательном процессе инновационных интерактивных технологий, например, интерактивных карт, а также средств мультимедиа: видеофильмов и презентаций. Пример использования интерактивных карт Минздравом Республики Беларусь представлен на рисунке 1.

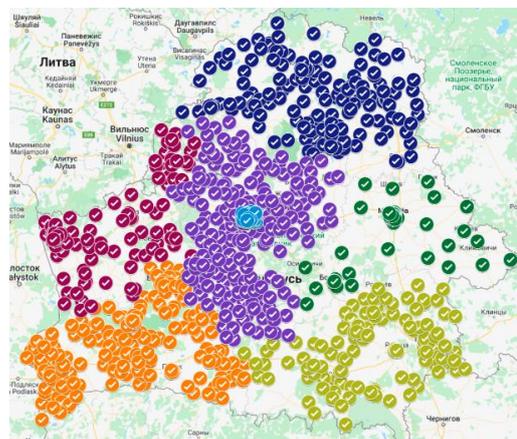


Рисунок 1 – интерактивная карта «Где привиться от COVID-19 в Беларуси»

Не стоит отрицать научно-технический прогресс: использование ноутбуков во время занятий значительно упрощает взаимодействие с большими объемами информации, а также способствует лучшему запоминанию и восприятию информации, что как следствие позволяет обучаемым лучше ориентироваться в процессе занятия.

Таким образом вы можем выделить шесть факторов, которые оказывают непосредственное воздействие на качество образовательного процесса, а именно: личная мотивированность обучающихся, благоприятная психологическая обстановка в процессе обучения, совершенствование профессиональных и ораторских навыков преподавательского состава, совершенствование материально-технической базы, совершенствование методик преподавания, а также применение инновационных технологий в образовательном процессе.

Литература

1. Организация учебной и методической работы в военных учебных заведениях и на военных кафедрах учреждений высшего образования: пособие / А.П.Голованов [и др.]; под ред. И.П.Слущкого. – Минск: ВА РБ, 2019. – 452 с.
2. Где привиться от COVID-19 в Беларуси [Электронный ресурс]//Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=19hdtujnPnmHy9UURSqrEv56qTUD30DIK&ll=54.10981376624398%2C30.892408805862345&z=6>. – Дата доступа: 05.04.2022