

ЛЮДИ ЕЩЁ НЕ ГОТОВЫ К ПОЛНОЦЕННОМУ ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Петрукович М.С.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Abstract. The impact of COVID-19 in educational sphere, such as wide implementation of IT resources for on-line learning, and reaction of considered people to it are considered.

В середине весеннего семестра 2020 года студенты старших курсов по всей Беларуси. пришлось внезапно собирать свои вещи и заканчивать курсы вдали от кампуса. Кроме того, пандемия COVID-19 вынудила многие колледжи и студентов перейти на виртуальное обучение или дистанционное обучение, что является адаптацией для многих, кто привык к очным занятиям.

Пандемия коронавируса изменила многие аспекты жизни, особенно высшее образование. БГУИР перечисляет некоторые требования к навыкам дистанционного обучения онлайн для студентов. В этом примере университет специально рассматривает важность и уникальные проблемы самомотивации в отсутствие традиционного влияния ближайших сверстников, делающих то же самое. Для некоторых это может оказаться серьезной проблемой.

Наличие системы управления временем, пожалуй, является самой сложной задачей для студентов, которую необходимо преодолеть, поскольку она полностью зависит от самомотивации. Студенты должны серьезно относиться к своему образованию, научиться управлять временем, составлять свой распорядок дня и учиться, несмотря на постоянные отвлекающие факторы.

Кроме того, постарайтесь найти тихое время и место для завершения вашей курсовой работы, если это возможно, даже если это время поздно вечером. Если вы отвлекаетесь на социальные сети или просмотр Интернета, используйте инструменты, чтобы заблокировать их во время дистанционного обучения и других трат времени, когда вам нужно сосредоточиться на учебе. Кроме того, составление списка дел на неделю или на каждый день с указанием того, что вам нужно сделать, может помочь вам определить наилучшее время для решения каждой задачи.

Учитывая, что студенты могут не посещать занятия в установленное время в физическом кампусе, найти мотивацию для начала курсовой работы может быть сложно.

Поддержание связи с одноклассниками, в дополнение к общению с преподавателями или преподавательским составом по мере необходимости может быть мотивирующим фактором. Входите в систему ежедневно, чтобы видеть обновления курса и обсуждения в классе. Общайтесь со студентами и преподавателями и делитесь вопросами или мнениями.

К сожалению, технические проблемы неизбежно возникают только в онлайн-среде. Это может показаться очевидным, но технические проблемы и подключение к Интернету только усугубляют разочаро-

вание в онлайн-среде и прерывают новые сеансы дистанционного обучения. Иногда ваш компьютер выключается, или бывают моменты, когда ваш Wi-Fi работает с перебоями, а слабые мониторы могут затруднить общение с вашими виртуальными одноклассниками и учебную среду. У вас могут возникнуть технические проблемы, и важно понимать, что вы, скорее всего, не единственный, у кого есть эта проблема.

Решением является поддержание связи с профессорами и информирование их о том, что происходит. Они должны понимать ситуацию и гибко подходить к ней, возможно, даже записывать занятия на ваш компьютер с помощью обучающих платформ в качестве резервной копии. Если в вашей школе есть службы технической поддержки, они также могут стать ценным ресурсом.

Не стоит упускать из виду проблему потери многих социальных аспектов онлайн-маршрута. В рамках большинства образовательных программ, безусловно, есть много возможностей для социального взаимодействия со сверстниками. Это может быть устроено с помощью занятий в виртуальном классе или даже “социальных лаунджей”, расположенных за пределами цифрового класса. Однако очевидно, что это не сравнится с физическими, личными отношениями. Личное взаимодействие создает более тесные связи, дух товарищества, основанный на общей работе и целях, и многие другие благоприятные качества для студента. Это действительно проблема, с которой некоторым труднее справиться, чем другим.

Если проблема заключается в этом, то одним из решений является максимальное содействие личному взаимодействию в рамках онлайн-курса. Например, вы можете организовать вебинары, групповую работу или форумы, где учащиеся могут обсуждать и решать свои вопросы.

Эти общие проблемы - лишь некоторые из тех, с которыми сталкиваются многие студенты во время дистанционного обучения. Внезапный переход на онлайн-занятия и онлайн-обучение вызвал беспокойство и вызвал вопросы у студентов об их академическом будущем. В это время легко беспокоиться о своем будущем образовании, но важно помнить, что вы не одиноки.

COVID-19 навсегда изменил мир. Хотя этот кризис сильно затронул студентов, умение приспособиться является неотъемлемой частью жизни.

Литература

1. Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.