



МИРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ОПЫТ ПОЛОЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Борейко Н.А.

Полоцкий государственный университет, г. Новополоцк, Беларусь, n.boreiko@psu.by

Abstract. The article highlights global trends in the development of the education system and provides examples of their implementation at Polotsk State University.

Развитие технологий и трансформация общества требуют нового подхода к обучению. Традиционная модель, где учитель является основным транслятором знаний, уже не работает эффективно. Для нового поколения учеников нужно обучение, которое учитывает индивидуальные особенности, развивает креативное мышление и коммуникативные навыки, использует современные технологии.

На сегодняшний день мировыми трендами, влияющими на систему образования, в том числе и высшего, являются:

– глобализация, что влечет за собой острую борьбу за абитуриентов среди университетов не только Республики Беларусь, но и далеко за ее пределами, а также необходимость выделения и узнаваемости среди других университетов;

– дигитализация, перевод в цифру не только информации, но даже где-то и само сознание людей, не представляющих себе жизни и деятельности без виртуальной среды;

– смешение всех со всеми через интернет и как следствие – ИТ новый лидер мирового рынка. Как следствие проявление данного тренда – это появление и развитие удаленной работы, возможности сменяемости не только карьеры, но и специальностей. А также смена источников финансирования.

Система высшего образования Республики Беларусь, в том числе и Полоцкий государственный университет, не могли обойти вниманием названные выше тренды, и при своем развитии взять курс на формирование Smart-образования.

Что мы вкладываем в понятие Smart? Smart – это свойство объекта, характеризующее интеграцию в данном объекте двух или более элементов, ранее не соединяемых, которая осуществляется с использованием Интернет [1].

Smart образование заявляет следующие принципы: 1) свободный доступ к знаниям; 2) взаимное обучение группы или сообщества; 3) индивидуальный подход к каждому [2].

В Полоцком государственном университете данные принципы реализовываются через внедрение ряда элементов:

– внедрение онлайн занятий, развитие смешанного обучения (очного и дистанционного), а также обеспечение кроссплатформенности реализуется при использовании всеми ППС университета платформ Microsoft Teams, которая дает возможность не только размещать учебный материал, общаться с обучающимися через чат, но и вести занятия в онлайн формате;

– использование видеороликов в обучении. Преподавателями университета активно ведется запись видео лекций. Кроме своих материалов преподавателями активно используются обещающие видео ролики, в том числе на английском языке;

– геймификация обучения реализуется через внедрение в дисциплины виртуальных тренажеров, созданных преподавателями университета;

– развитие микрообучения - подача учебного материала небольшими блоками и моментальное закрепление каждого блока микрозаданиями. Для достижения данного элемента перед преподавателями была поставлена задача структурировать свои материалы, размещенные на онлайн платформах в утвержденном порядке: 1) краткое описание дисциплины, в т. ч. на английском языке; 2) разбивка на темы с сохранением в каждой теме таких обязательных элементов, как: материал для самостоятельного изучения с пометкой, что обязательно для изучения, что дополнительно, отработка навыков (тренажеры для отработки, кейсы, творческие задания и пр., проект (при наличии), лабораторные работы (при наличии) и т. д.) и контроль знаний. Следует отметить, что материал для самостоятельного обучения подается с использованием различных вариантов ресурсов (конспект темы, слайды презентации, статьи, видео и пр. материалы), что в том числе позволяет придерживаться индивидуального подхода в обучении.

Работа по данным направлениям позволила подготовить преподавателей и перейти к реализации новой задачи – создание собственных конкурентноспособных дистанционных Smart-курсов.

С этой целью в 2021/2022 учебном году был создан Центр развития Smart-образования Полоцкого государственного университета, основными целями которого является методическая поддержка и организация работы по созданию Smart – курсов.

Расширяя библиотеку Smart-курсов, активно внедряя их в образовательный процесс и продвигая их на рынке образовательных услуг Полоцкий государственный университет будет развиваться, придерживаясь концепции Smart-образования, укреплять свой имидж на рынке образовательных услуг, давать обучающимся высокий уровень знаний.

Литература

1. Агранович Б.Л., Якушкина Е.И., Новикова А.А. Базовые принципы системы SMART-образования. [Электронный ресурс] - http://portal.tpu.ru/departments/otdel/oit_ic/nauka/smart_edu_base.pdf
2. Smart Technology based Education and Training// SMART DIGITAL FUTURES. Netherland: Amsterdam: IOS Press BV 2014