



ДИСТАНЦИОННАЯ ТЬЮТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ В БГУ)

Лукьянюк Ю.Н., Кривелёва А.

Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, lukianqk@mail.ru

Abstract. The article presents the basics of resources developing and elements adding using the Moodle environment for the e-course «Language of mass media» in the mediaeducation system of the faculty of journalism of the BSU. Specifies the function of the teacher-tutor in distance education, in particular, the creation and design of the information-educational environment that ensures the effectiveness of distance learning.

Дистанционное обучение – это особый вид получения знаний, в котором взаимодействие студента и преподавателя осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий. Их использование стало доступным и самым удобным, поэтому одной из основных форм медиаобразования является электронное обучение.

Как сказал в интервью ректор Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор А.Д. Король: «Дистанционное обучение – это тот вид обучения, который имеет явно свои выраженные преимущества – целый букет преимуществ, даже в сравнении с очными» [3].

Тьюторство как образовательная технология существует уже несколько столетий. Основная задача – сопровождение индивидуального образования на основе осознания индивидуальных целей образования, выбора средств и форм образования, эффективных именно в рамках осознанных специфических целей, разработки долговременной образовательной программы, отслеживания ее эффективности и оценивания субъектнозначимых результатов. Все это подразумевает педагогическое сопровождение самообразования.

Преподаватель-тьютор отличается от обычного преподавателя. Это педагог нового типа, который разбирается в специфике дистанционного образования, способен оказать квалифицированную помощь в процессе получения и усвоения знаний, способен корректировать и контролировать процесс дистанционного обучения.

Задачи тьюторской деятельности:

- адаптация к обучению в цифровой образовательной среде;
- поддержка учебной деятельности студента средствами дистанционного обучения.

В сфере нашего вуза тьюторскую деятельность осуществляют старшекурсники и педагог-тьютор. У студента могут быть очень широкие познавательные интересы. Он может получать образование в области журналистики или коммуникативистики, но интересоваться философией, искусством, программированием. Тьютор помогает выявить и поддерживать этот познавательный интерес.

Тьюторство – это технология, ей надо обучаться, у нее своя терминология, свои этапы. Тьютор призван осуществлять консультативную поддержку студен-

тов с учетом их персональных интересов и потребностей, содействовать разработке индивидуальной траектории профессионального и личностного роста студентов.

В функции тьютора входит проведение индивидуальных и коллективных консультаций по вопросам:

- адаптации на факультете;
- проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- выбора специализации;
- изучения дополнительных дисциплин;
- участия в научно-исследовательской работе;
- академической мобильности;
- оказания психологической помощи;
- по иным вопросам.

Одна из главных задач тьютора – помочь студенту, используя определенные методики. Оценить его способности, интересы и на основании этого определиться со специализацией. Например, на факультете журналистики БГУ взвешенное решение студенту необходимо принять уже к третьему курсу.

Есть простор для научной деятельности. Как студенту не растеряться в многообразии? Тьютор по запросу предоставит карты ресурсов факультетов – смотри, выбирай, исходя из своих интересов. Есть возможность организовать дополнительное обучение на других факультетах. По сути, специалист совместно со студентом выстраивает план его развития в стенах альма-матер. Тьюторство – процесс взаимодействия между консультантом и студентом, целью которого является планирование образовательного маршрута, исходя из жизненных и профессиональных планов.

Дистанционная форма обучения предоставляет тьютору множество возможностей для проявления творческой активности в профессиональной деятельности. Использование онлайн-курса в сочетании с очной формой консультирования помогает значительно улучшить результаты. Сегодня актуализируется введение позиции тьютора в вузе, чтобы помочь спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную программу студента.

Литература

1. Режим доступа: <http://www.ctv.by/rektor-bgu-vyskazalsya-o-distancionnom-obuchenii>. – Дата доступа: 15.10.2022.