



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Назаров Д.Г., Гришко М.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
d.nazarov@bsuir.by, maksimgrishko.12@mail.ru*

Abstract. The regulatory framework is of key importance in various areas and spheres of life. Distance education is no exception, so it is necessary to consider the regulatory and legal aspects in the development of distance learning.

До недавнего времени в Республике Беларусь нормативно-правовая база для развития системы дистанционного образования практически отсутствовала, что негативно сказывалось на развитии данного процесса обучения. В отличие от Российской Федерации, дистанционное обучение начало свое развитие в республике лишь в начале 2000-х годов. Так, только в 2002 году Министерство образования утвердило «Положение о научно-методическом совете по дистанционному обучению Министерства образования», а также Положение о дистанционном обучении в учреждении образования Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники.

Процесс формирования законодательной базы дистанционного обучения в Беларуси основывается на следующих нормативно-правовых актах:

– Конституция Республики Беларусь, статья 34 которой гарантирует всем гражданам право на получение образования, а также право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и современной информации.

– Закон Республики Беларусь № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. Он регулирует правовые отношения, возникающие в процессе формирования и использования документированной информации и информационных ресурсов, создания информационных технологий, автоматизированных информационных систем и сетей [1].

– «Кодекс об образовании», принятый Палатой представителей Национального собрания РБ 2 декабря 2010 года и подписанный 13 января 2011 года Президентом Республики Беларусь. Кодекс, в свою очередь, регулирует правовые отношения между участниками образовательного процесса и предлагает новые образовательные стандарты.

На основе вышеперечисленных законов, можно отметить тот факт, что координирование программ внедрения дистанционного обучения осуществляется Главным информационно-аналитическим центром (ГИАЦ) Министерства образования и Научно-методическим советом Министерства образования Республики Беларусь по дистанционному обучению. ГИАЦ участвует в выработке стратегий развития и

внедрения средств информационных технологий и телекоммуникаций в систему образования Беларуси, занимается разработкой и изданием учебных и методических материалов, созданием программных продуктов, ориентированных на использование информационных ресурсов и телекоммуникаций в образовательном процессе. ГИАЦ является также головной организацией-исполнителем подпрограммы «Электронное обучение и развитие человеческого капитала».

Дистанционное обучение рассматривается либо как форма заочного, либо как простое производное от информатизации образования, которая определяется как «системная работа по внедрению информационных технологий во все виды и формы образовательной практики», а стратегической задачей является построение единого образовательного пространства.

Анализ состояния системы дистанционного обучения в Республике Беларусь, показывает, что в ряде учреждений образования Республики Беларусь накоплен значительный научно-методический и кадровый потенциал, информационные ресурсы и технологии для организации дистанционного обучения. Как государственные, так и негосударственные учреждения образования используют в процессе самостоятельной контролируемой работы студентов электронную почту, факс, телефон, телевидение, компьютерные сети. Большинство учреждений для проведения учебного процесса формируют комплекты учебно-методических материалов. Основу таких учебных материалов составляют издания на компакт-дисках, где широко представлены текстовые учебные материалы и системы тестового контроля знаний [2].

Литература

1. Закон Республики Беларусь № 455-3 «Об информации, информатизации и защите информации».
2. Павловец, Ю. С. Нормативно-правовая база дистанционного образования в Республике Беларусь и Российской Федерации. // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы VII Международной научно-методической конференции. - Минск: БГУИР, 2011. - С. 97-99.