



## ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

Сасновский А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г. Минск, Беларусь,  
a.sasnovski@bsuir.by*

Abstract. The issues of relevance of distance learning are considered.

Так как объемы информации в современном мире увеличиваются и появляются новые более совершенные технологии большинство людей сталкивается с проблемой необходимости постоянного совершенствования знаний. Для поддержания высокого профессионального статуса преподавателя необходимо постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень. Это требует постоянной работы над собой в области профессиональной подготовки. Не всегда для самостоятельного обучения имеется необходимая систематизированная информация, не расставлены критерии по очередности и оценке полученных знаний, нет возможности получить профессиональную консультацию, а порой и просто не хватает усидчивости, чтобы закончить обучение самостоятельно. Более того, полученные знания самостоятельно не подтверждены документально, что становится камнем преткновения для повышения статуса.

В связи с этим в обществе все актуальнее становится повышение квалификации. Для повышения квалификации широкий круг учебных заведений предлагает свои услуги по получению образования. Это обучение в группах на дневной и заочной формах, на курсах повышения квалификации, на специализированных курсах и путем дистанционного обучения.

Очевидно в связи с вседоступностью компьютерной техники дистанционное обучение, основанное на информационно-коммуникационных технологиях это наиболее удобный вариант повышения квалификации. Самостоятельное дистанционное освоение материала дает возможность повысить свой уровень знаний и развить свои компетенции. Использование дистанционных технологий в процессе повышения квалификации специалистов разных направлений дает возможность непрерывного обучения, саморазвития, повышения уровня знаний, массового обмена информацией и опытом, независимо от пространственных и временных границ. Все желающие пройти обучение имеют равные шансы на самореализацию. Дистанционное обучение дает возможность специалистам приобретать новые знания, заниматься в удобное время и в результате получить документ о повышении квалификации.

В «Меморандуме непрерывного образования» Европейской Ассоциации Образования в качестве одной из ключевых позиций развития образования в современных условиях были обозначены инновационные методики преподавания и учения, развивающие личную мотивацию, критическое мышление и умение учиться. Современный уровень развития информационно-коммуникационных технологий позволяет реально воплотить в жизнь девиз ЮНЕ-

СКО: «Образование для всех на протяжении всей жизни». Непрерывное дистанционное обучение, основанное на последних достижениях в области информационно-вычислительной и телекоммуникационной техники, отражает современные тенденции развития образования как целостной системы на качественно новом уровне. Оно максимально направлено на всестороннее раскрытие творческого потенциала личности [1].

Использование сетевых технологий в процессе повышения квалификации расширяет возможности для совершенствования личностно-профессиональных компетенций субъекта за счет: – сетевого общения в целях профессионального обмена посредством поддержки контактов с лицами и предприятиями, работающими над аналогичными темами; – различных форм сотрудничества, партнерства, союзов с целью разработки новых видов услуг, реализации совместных проектов; – усиления потенциала, как сетевой работы, так и используемых в ее рамках информационных и телекоммуникационных технологий, которые, в свою очередь, требуют для своего максимально полного раскрытия использование сетевого подхода [2].

Дистанционные технологии делают процесс обучения вседоступным, гибким и творческим. Использование в обучении телеконференций, вебинаров, электронных учебников, электронных учебно-методических комплексов дает возможность получать качественные и системные знания дистанционно из других городов и стран.

Таким образом, применение дистанционных технологий в процессе повышения квалификации преподавателей учебных заведений является оптимальным методом. Оно позволяет непрерывно обучаться без отрыва от основной деятельности, повышать уровень знаний, массово обмениваться опытом и самой современной информацией, независимо от пространственных границ.

### Литература

1. Возгова З.В. Применение дистанционных образовательных технологий в непрерывном процессе повышения квалификации научно-педагогических работников // Педагогический журнал. 2012. № 4. С. 97-110.
2. Иванов А.М. Дистанционное обучение как основа современного развития системы повышения квалификации педагогических кадров // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Информатика и информатизация образования. 2006. № 6. С. 84-89.