



ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ

Савицкий А.Ю.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
savialexy7@mail.ru*

Abstract. The trends and prospects of the development of distance education in the Republic of Belarus and abroad when creating a new training service «BGUIR-DO» are considered.

В современной среде активно развивается система дистанционного обучения, проблема получения полноценного образования практически по любому предмету дистанционно имеет ряд плюсов – обучение является индивидуальным, при этом возможен самостоятельный выбор скорости при изучении предмета гибкость и доступность в любой момент времени к материалам, отсутствие каких-либо воздействий исходя из твоей внешности и среды обитания. В Интернете все больше платформ, которые помогают получать новые знания: инструменты для интерактивных видеоконференций, занятий и общения аудитории с преподавателем, а также видеоуроки по всем предметам. Возможности использования сервиса, по всей стране и за ее пределами, бесплатно.

Рассмотрим одну из перспективных платформ «Яндекс», кроме перечисленных выше возможностей «Яндекс» интегрируют во все образовательные продукты «Яндекса» [2]. В «Яндекс.Учебнике» есть инструменты для удалённого проведения уроков. Ими смогут воспользоваться преподаватели по всем предметам. Преподаватели имеют возможность проводить интерактивные видеотрансляции, проверять домашние задания и получать обратную связь от обучаемых с помощью чатов и голосовых сообщений. Чтобы воспользоваться этими инструментами, преподавателю нужно будет зарегистрироваться в «Яндекс.Учебнике». Доступны не только инструменты для удалённого проведения занятий, но все возможности «Яндекс.Учебника», включая задания [2]. Они соответствуют образовательным стандартам и позволяют отработать всю программу. Задания «Яндекс.Учебника» дети смогут выполнять с любых устройств, а преподаватели получают онлайн-статистику и возможность корректировать план обучения на основе полученной обратной связи на подобии ее можно создать свою платформу «БГУИР-ДО» Кроме того можно добавить записи видеоконференций и тем самым обеспечится возможность гибкости и свободы в обучении. В перерывах между занятиями предусмотреть информационно пропагандистские материалы или исторические материалы касаемо нашей Республики, тем самым повысить чувство патриотизма у обучающихся. Трансляции проводить в часы проведения занятий, чтобы сохранить привычный регламент времени обучающихся.

Главная задача – сохранить образовательный процесс максимально привычным и удобным для всех участников. Задания по разным предметам, ав-

томатическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучаемых.

При создании новой платформы необходимо учесть и трудности онлайн обучения и как их решить

Например, следующие недостатки [1] дистанционного образования:

1. Отсутствие живого общения.

Во время дистанционных занятий обучаемые не могут потрогать собеседника, но зрительный и эмоциональный контакт присутствует даже во время обычной видеоконференции. Обмениваться опытом, рассуждать, задавать вопросы и совместно выполнять практические задания можно и онлайн. При этом отсутствует множество факторов и отвлекающих раздражителей реального общения, а информация доступна круглосуточно.

2. Недостаточное техническое оснащение.

Если у обучаемого старое персональное электронное вычислительное устройство или медленный интернет, сложно обучаться онлайн. Но при этом: большинство дистанционных курсов доступны в мобильном формате, а телефоны есть у каждого; пройти их можно в любом месте.

3. Большая вероятность затягивания.

Кто не хочет самостоятельно обучаться и постигать что-то новое, тот всегда найдет способ избежать этого и при дистанционном обучении. А для желающих освоить новую профессию или повысить квалификацию в онлайн-обучении возможности неограниченно.

4. Трудности в освоении технологий обучающимися в возрасте.

Инструкции к программному обеспечению или тесту быстро решает эту проблему. Современные информационные технологии оснащены удобными возможностями, инструкциями и понятным интерфейсом. При необходимости можно обратиться за помощью в техническую поддержку курса.

Дистанционный подход к образованию имеет свои слабые стороны, но мы живем в 21 веке, а значит, можно найти решение.

Литература

1. Технологии дистанционного обучения какие инструменты использовать онлайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.unicraft.org/blog/6064/tehnologii-distancionnogo-obuchenia

2. «Яндекс» разработает платформу для дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: habr.com/ru/news/t/492792