



## ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В БГУИР

Шилин Л.Ю., Тиханович Т.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
shilin@bsuir.by, tihanovich@bsuir.by*

Abstract. Organization of the educational process for international students. Improving the form of interaction between the teacher and teaching and learning among themselves.

Система образования Республики Беларусь является непрерывной, последовательно и гармонично объединяющей различные уровни и ступени образования, что в полной мере соответствует передовым тенденциям в сфере образования и позволяет ей беспрепятственно интегрироваться в мировое образовательное и научное пространство

В настоящее время первоочередными задачами в сфере образования Республики Беларусь выступают повышение его качества с учетом основных тенденций развития международного рынка услуг в сфере образования, подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих высоким современным требованиям мирового рынка и способных внести существенный вклад в развитие экономики.

Государство, признавая науку и образования важнейшими ресурсами обновления экономики, стремится способствовать развитию научно-интеллектуального и образовательного секторов [1].

Формы экспорта образовательных услуг должны вписываться в этапы современного развития экономики Республики Беларусь. Наряду с франчайзингом, целесообразность которого для отечественных учебных заведений еще предстоит изучить, появляется межвузовский союз как разновидность сетевой формы.

Межвузовский союз представляет собой объединение учебных заведений, например, по территориальному признаку для решения общих задач. Межвузовский союз дает возможность оказывать образовательные услуги иностранным гражданам, используя ресурсы нескольких образовательных учреждений. Например, это возможность подбора наиболее подготовленных преподавателей для обучения иностранных граждан не только из числа ППС одного учебного заведения, а всех участников союза.

Образовательный процесс для иностранных граждан целесообразно рассматривать как «товар», который направлен на удовлетворение потребности иностранного гражданина в освоении новых знаний, умений и навыков.

Самое сложное в образовательном процессе иностранных студентов является адаптация, на которую оказывают влияние различные факторы: длительность и сложность адаптационного процесса, часто зависящая от степени удаленности двух культур, от внешних факторов родной и чужой страны (климат, география, религия и др.), от состава студенческой группы, от организации учебного процесса и т. д.

В 2018 году создан совместный факультет информационных технологий ТУИТ-БГУИР. Обучение на

факультете осуществляется на русском языке в два этапа. Первые два года студенты учатся в ТУИТ и его региональных филиалах, а следующие два года – в БГУИР. В Беларуси студенты защищают дипломный проект. Выпускники совместно факультета получают двойной диплом и имеют право продолжить обучение в магистратуре.

У иностранных студентов из Узбекистана наблюдаются сложности в организации учебного дня, в связи с тем, что отличается организации питания и что особенно важно, это связано с религией.

Адаптивный процесс в обучении можно упростить, начав его, когда они ещё обучаются на территории Узбекистана. Дать возможность по средствам информационно-коммуникационных технологий с использованием площадки системы дистанционного обучения знакомится с требованиями к уровню знаний предъявляемым к студентам третьего курса. При необходимости организовывать онлайн консультации. Приглашать к участию в конференциях, проводимых факультетом и университетом.

Так же предоставить возможность ознакомиться с дисциплинами по специальности, которые преподаются в г.Минске в БГУИР на 1, 2 курсах дистанционно. Процесс обучения будет проходить гораздо продуктивнее для обучающихся, и реализуется маркетинговый подход.

Основной подход, который может сделать адаптацию студентов максимально быстро, они к нам приезжают уже на третьем курсе, где преподаются в основном дисциплины специальности. Предоставлять им максимально удобные условия обучения плохо получается, поскольку, в Ташкенте преподают местные преподаватели со своими требованиями, где идёт уклон на изучение русского языка и общеобразовательных предметов. В нынешних рыночных отношениях – весьма актуально. Главную роль при этом играет идея системного подхода к обеспечению студентов всем необходимым для достижения уровня знаний студентов, которые обучаются в г. Минске с первого курса.

В итоге хотелось бы, чтоб студенты из Узбекистана приехали подготовленными к самостоятельному изучению дисциплин, ответственно, подходили к изучению поставленных задач.

### Литература

1. Приказ Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь №28 от 25.01.2022 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/upravlenie-mezhdunarodnogotrudnichestva.pdf>.