

УДК 004.738.1:615.874

## ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ПО НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ И ЕГО ИНЖЕНЕРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Богущ А.С.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: Андриалович И.В. – магистр техники и технологий, ассистент кафедры ИПиЭ

**Аннотация.** При поиске и анализе существующих приложений в сфере здорового питания было выявлено ряд упущений и несовершенство подачи информации. Предложено веб-приложение, направленное на увеличение структурирования и восприятие информации, позволяющее специалистам в сфере нутрициологии и диетологии делиться накопленным опытом и помогать людям достигать поставленных результатов в желании нормализовать питание.

**Ключевые слова:** нутрициология и диетология, веб-приложение, здоровье и питание

**Введение.** Питание современного человека претерпело существенные изменения [1]. Во-первых, изменился темп жизни. На нормальный приём пищи часто не хватает времени. В результате, пищевой рацион строится из перекусов, употребления пищи в перерывах между срочными делами. Во-вторых, появляются новые технологии и новые продукты питания, некоторые из которых просто вредны, другие нежелательны.

На данный момент в Республике Беларусь крайне мало бесплатных курсов по нутрициологии и диетологии. В интернете существует также достаточно много мифов о правильном питании, пользе диет и исключении «вредных» продуктов из рациона. Надежная информация не приведена к структурной и удобной для восприятия форме. К сожалению, самостоятельно добиться результата может быть очень сложно и требует от человека огромной мотивации и силы воли [2].

В данной статье автором показано, что разрабатываемая система позволит человеку осознать важность вопросов питания и собственного здоровья. Она донесет необходимость осознанного употребления пищи и даст инструменты для достижения поставленных целей.

**Основная часть.** При создании конкурентоспособного продукта, необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать существующие аналоги;
- спроектировать систему, выделив необходимые функции и определив их эргономические свойства;
- разработать систему
- провести тестирование системы.

Информационная структура проектируемой системы представлена на рисунке 1.

Разрабатываемая система включает в себя два модуля, – модуль «Пользователь» и модуль «Специалист» – которые обеспечивают различный уровень доступа к приложению и предназначены для выполнения различных функциональных требований. Диаграмма вариантов использования представлена на рисунке 2.

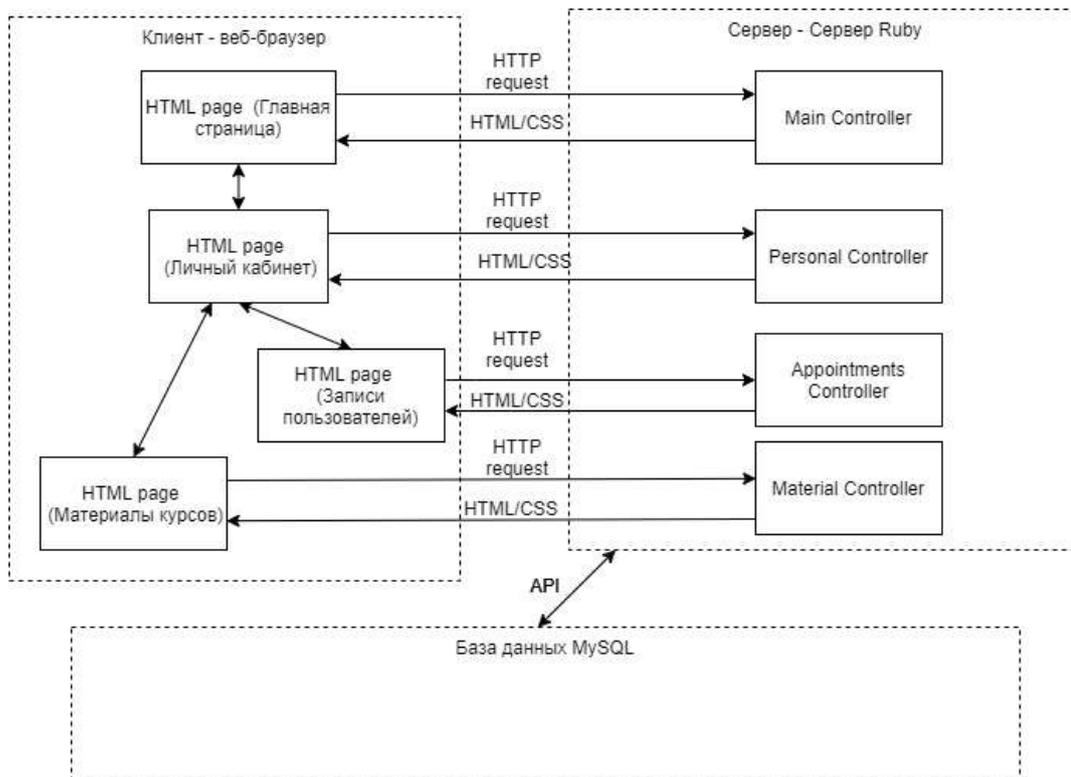


Рисунок 1 – Структура информационной системы веб-приложения образовательных курсов по нутрициологии и диетологии

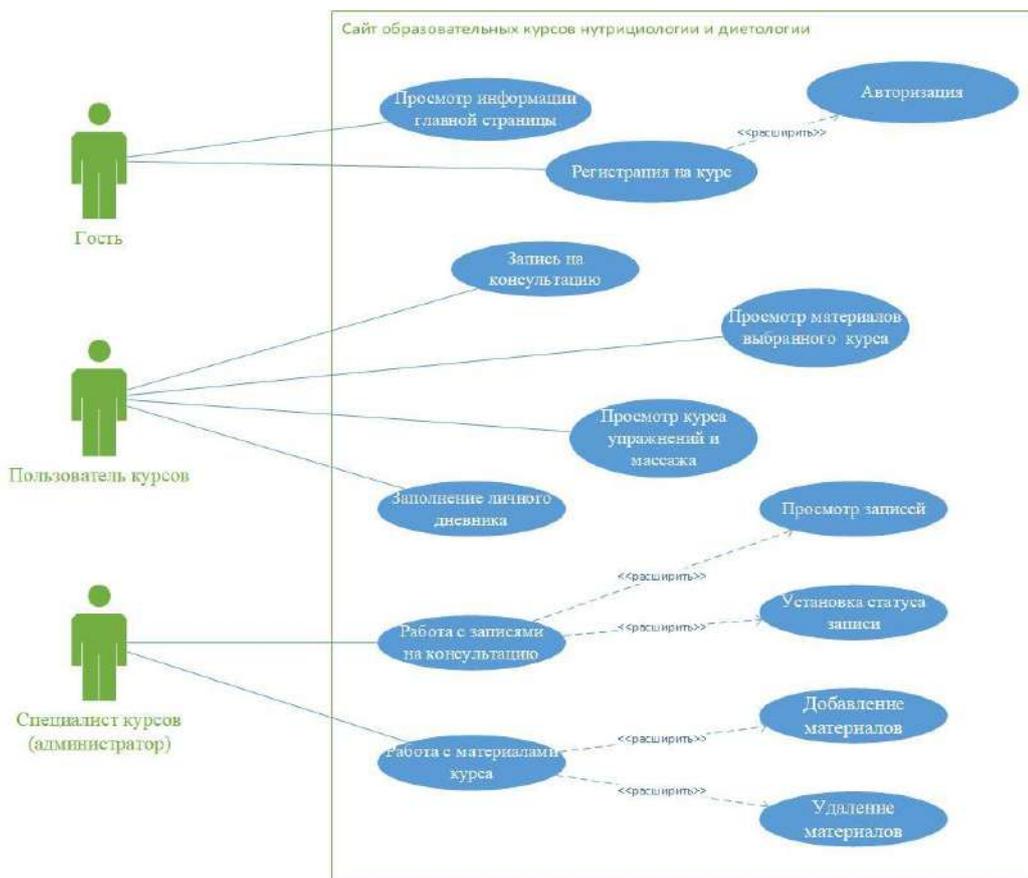


Рисунок 2 – Диаграмма вариантов использования

Разрабатываемая система была разбита на функциональные модули, порядок тестирования которых представлен ниже (таблица 1):

Таблица 1 – Последовательность тестирования ФБ МК

№ тестовой программы	Область тестирования
ТП1	тестирование модуля «Регистрация»
ТП2	тестирование модуля «Авторизация»
ТП3	тестирование модуля «Специалист»
ТП4	тестирование модуля «Пользователь»

**Заключение.** В ходе анализа рынка и просмотра существующих аналогов системы было предложены веб-приложения образовательных курсов по нутрициологии и диетологии для браузеров *Chrome* и *Firefox* с двумя модулями: модуль пользователя и модуль администратора (специалиста) с поддерживаемой базой данных для хранения необходимой информации.

Для разработки сайта был выбран язык программирования *Ruby* – динамический, рефлексивный, интерпретируемый высокоуровневый язык программирования. А также *Sinatra* – бесплатный и открытый фреймворк, написанный на языке *Ruby*, предназначенный для разработки веб-приложений.

Разработка преимуществ системы перед существующими аналогами, составление функций с определением эргономических свойств и полное тестирование системы позволяет утверждать о высокой конкурентной способности продукта на рынке.

#### Список литературы

1. Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. Язык UML. Руководство пользователя – *The Unified Modeling Language Users Guide*. — 2-е. — М.: ДМК Пресс, 2006. — 496 с. — ISBN 5-94074-334-X
2. Скальный А.В. Нутрициология: основные понятия и термины: терминологический словарь. — ГОУ ОГУ. — Оренбург, 2005. — 49 с.
3. Тель Л.З., Коман И. Э., Абдулдаева А. А., Даленов Е. Д. Нутрициология. Учебник для ВУЗов. — ЛигТерра, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-4235-0255-3.

UDC 004.738.1:615.874

## WEB APPLICATION OF EDUCATIONAL COURSES IN NUTRITIONOLOGY AND DIETETICS AND ITS ENGINEERING AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT

*Bogush A.S.*

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

*Andriylovich I.V. – master of engineering and technology, assistant of the department of EPE*

**Annotation.** During the search and analyze of existing applications in the field of healthy nutrition, a number of omissions and imperfections in the presentation of information were revealed. A web application is proposed aimed at increasing the structuring and perception of information, allowing a specialist in the field of nutrition and dietetics to share their experience and help people achieve their goals in the desire to normalize nutrition.

**Keywords:** nutritionology and dietetics, web application, health and nutrition