

УДК 004.738.1:615.874

ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ ПО НУТРИЦИОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ И ЕГО ИНЖЕНЕРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Богущ А.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: Андриалович И.В. – магистр техники и технологий, ассистент кафедры ИПиЭ

Аннотация. При поиске и анализе существующих приложений в сфере здорового питания было выявлено ряд упущений и несовершенство подачи информации. Предложено веб-приложение, направленное на увеличение структурирования и восприятие информации, позволяющее специалистам в сфере нутрициологии и диетологии делиться накопленным опытом и помогать людям достигать поставленных результатов в желании нормализовать питание.

Ключевые слова: нутрициология и диетология, веб-приложение, здоровье и питание

Введение. Питание современного человека претерпело существенные изменения [1]. Во-первых, изменился темп жизни. На нормальный приём пищи часто не хватает времени. В результате, пищевой рацион строится из перекусов, употребления пищи в перерывах между срочными делами. Во-вторых, появляются новые технологии и новые продукты питания, некоторые из которых просто вредны, другие нежелательны.

На данный момент в Республике Беларусь крайне мало бесплатных курсов по нутрициологии и диетологии. В интернете существует также достаточно много мифов о правильном питании, пользе диет и исключении «вредных» продуктов из рациона. Надежная информация не приведена к структурной и удобной для восприятия форме. К сожалению, самостоятельно добиться результата может быть очень сложно и требует от человека огромной мотивации и силы воли [2].

В данной статье автором показано, что разрабатываемая система позволит человеку осознать важность вопросов питания и собственного здоровья. Она донесет необходимость осознанного употребления пищи и даст инструменты для достижения поставленных целей.

Основная часть. При создании конкурентоспособного продукта, необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать существующие аналоги;
- спроектировать систему, выделив необходимые функции и определив их эргономические свойства;
- разработать систему
- провести тестирование системы.

Информационная структура проектируемой системы представлена на рисунке 1.

Разрабатываемая система включает в себя два модуля, – модуль «Пользователь» и модуль «Специалист» – которые обеспечивают различный уровень доступа к приложению и предназначены для выполнения различных функциональных требований. Диаграмма вариантов использования представлена на рисунке 2.

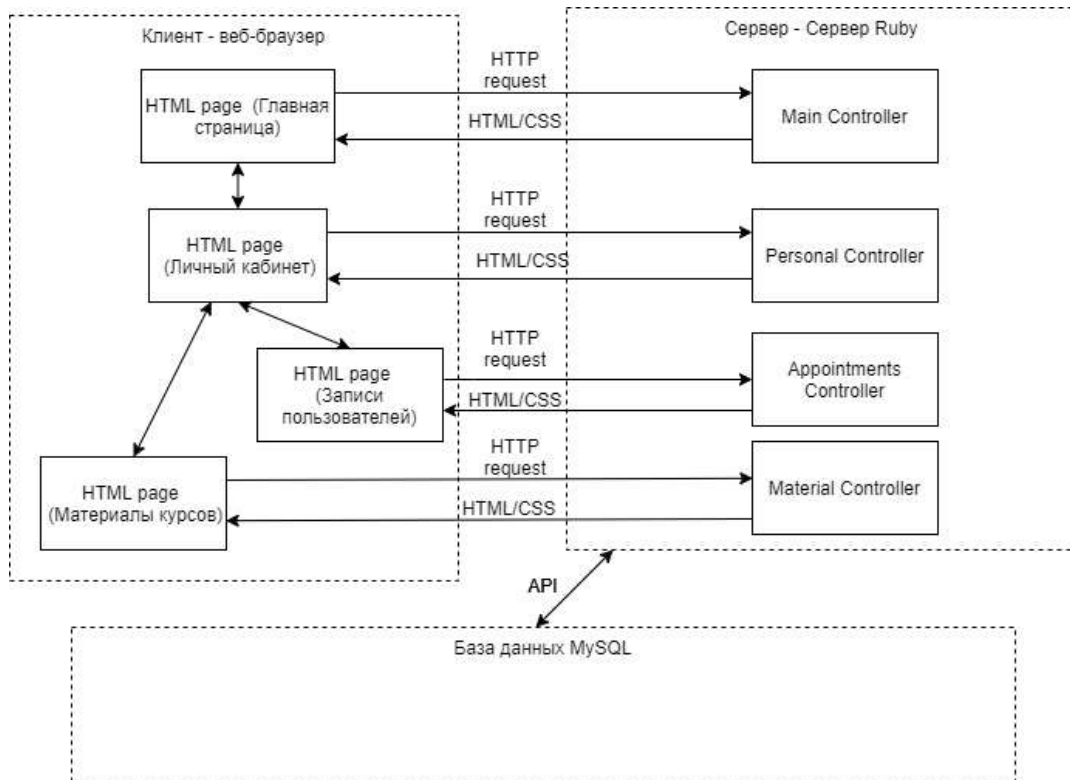


Рисунок 1 – Структура информационной системы веб-приложения образовательных курсов по нутрициологии и диетологии

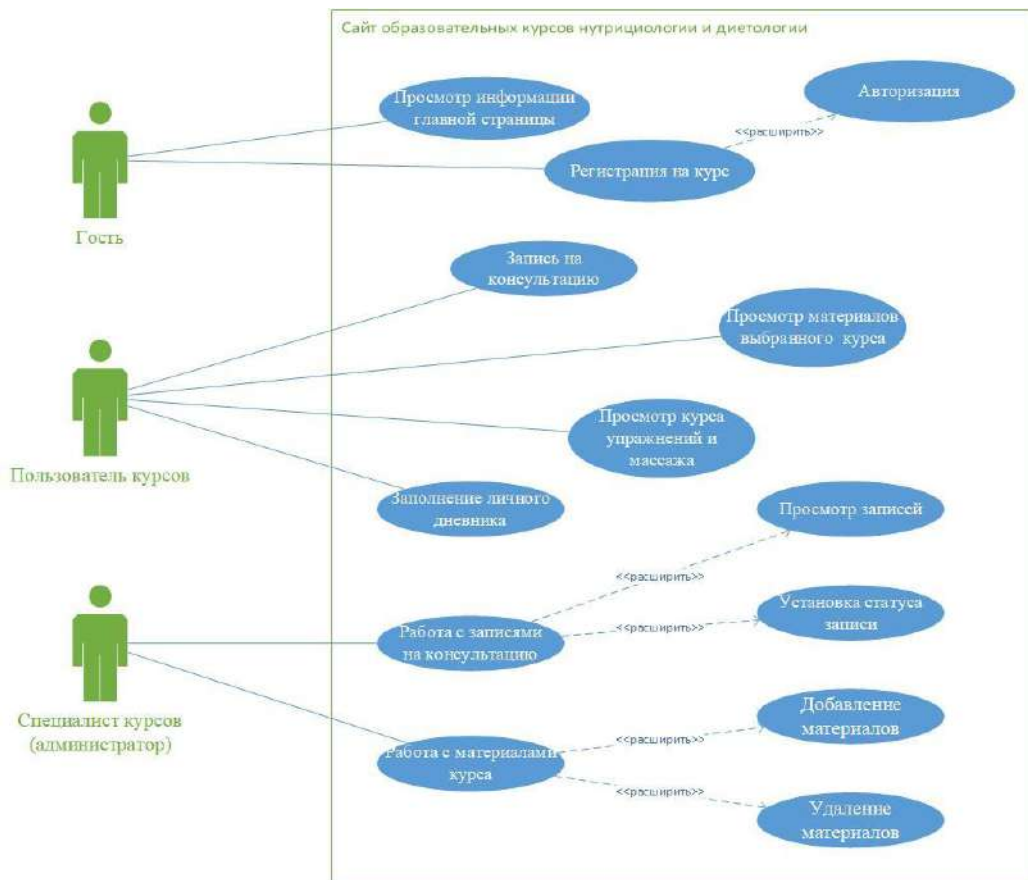


Рисунок 2 – Диаграмма вариантов использования

Разрабатываемая система была разбита на функциональные модули, порядок тестирования которых представлен ниже (таблица 1):

Таблица 1 – Последовательность тестирования ФБ МК

№ тестовой программы	Область тестирования
ТП1	тестирование модуля «Регистрация»
ТП2	тестирование модуля «Авторизация»
ТП3	тестирование модуля «Специалист»
ТП4	тестирование модуля «Пользователь»

Заключение. В ходе анализа рынка и просмотра существующих аналогов системы было предложены веб-приложения образовательных курсов по нутрициологии и диетологии для браузеров *Chrome* и *Firefox* с двумя модулями: модуль пользователя и модуль администратора (специалиста) с поддерживаемой базой данных для хранения необходимой информации.

Для разработки сайта был выбран язык программирования *Ruby* – динамический, рефлексивный, интерпретируемый высокоуровневый язык программирования. А также *Sinatra* – бесплатный и открытый фреймворк, написанный на языке *Ruby*, предназначенный для разработки веб-приложений.

Разработка преимуществ системы перед существующими аналогами, составление функций с определением эргономических свойств и полное тестирование системы позволяет утверждать о высокой конкурентной способности продукта на рынке.

Список литературы

1. Г. Буч, Д. Рамбо, И. Якобсон. Язык UML. Руководство пользователя – *The Unified Modeling Language User Guide*. — 2-е. — М.: ДМК Пресс, 2006. — 496 с. — ISBN 5-94074-334-X
2. Скальный А.В. Нутрициология: основные понятия и термины: терминологический словарь. — ГОУ ОГУ. — Оренбург, 2005. — 49 с.
3. Тель Л.З., Коман И. Э., Абдулдаева А. А., Даленов Е. Д. Нутрициология. Учебник для ВУЗов. — ЛигТерра, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-4235-0255-3.

UDC 004.738.1:615.874

WEB APPLICATION OF EDUCATIONAL COURSES IN NUTRITIONOLOGY AND DIETETICS AND ITS ENGINEERING AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT

Bogush A.S.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Andriylovich I.V. – master of engineering and technology, assistant of the department of EPE

Annotation. During the search and analyze of existing applications in the field of healthy nutrition, a number of omissions and imperfections in the presentation of information were revealed. A web application is proposed aimed at increasing the structuring and perception of information, allowing a specialist in the field of nutrition and dietetics to share their experience and help people achieve their goals in the desire to normalize nutrition.

Keywords: nutritionology and dietetics, web application, health and nutrition