



ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМАХ

Зайцев Ю.В., Антипов К.А., Шмыгов Д.Р.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
u.zaicev@bsuir.by, Anti.TubersTv@gmail.com*

Abstract. Features of the learning process on open educational platforms

Появившись в конце XX в., дистанционное обучение к началу XXI в. стало одним из наиболее перспективных и эффективных систем подготовки специалистов в различных областях знаний. В последнее десятилетие компьютерные и интернет-технологии стали массовыми и доступными для любого пользователя. Они вторгаются в каждую сферу деятельности, в том числе и педагогическую. Сегодня получение знаний дистанционно с помощью компьютера и Всемирной паутины – это неизбежный этап развития образовательной системы.

Существенные изменения в сфере образования ориентируют педагогический процесс в образовательных организациях на повышение качества образования.

Для реализации учебных задач, с целью повышения качества образования, используются онлайн-сервисы или образовательные платформы, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов обучающихся.

Образовательная платформа – это ограниченный, личностно-ориентированный Интернет-ресурс, посвященный вопросам образования и саморазвития и содержащий учебные материалы, которые предоставляются пользователям на тех или иных условиях.

Основными задачами образовательной платформы являются: организация образовательного процесса на базе средств ИКТ; реализация интерактивного информационного взаимодействия между учеником, учителем и системой на локальном и глобальном уровне; автоматизация документооборота и образовательной деятельности учебного учреждения.

Практическая реализация образовательных платформ в учебном заведении позволит:

разработать принципиально новые педагогические подходы к организации учебного процесса;

– упростить процесс разработки и адаптации педагогических приложений (за счёт имеющейся на платформе базы знаний, электронных средств учебного назначения со ссылками на образовательные порталы и сайты, а также встроенных инструментальных систем),

– использовать в учебном процессе тестирующие и диагностирующие системы, которые содержат банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла с возможностью внесения изменений и дополнений в вопросы и задания;

– отслеживать динамику развития творческих способностей ребёнка и профессионализма учителей с помощью e-portfolio;

– осуществлять обмен документами с вышестоящими органами управления образованием.

Преимущества образовательных платформ:

1) возможность получения знаний в любое удобное время независимо от местонахождения;

2) использование современных технологий и мультимедийных средств;

3) доступность, наглядность учебного материала;

4) развитие самоорганизации при самостоятельной работе;

5) сбор статических данных на каждом этапе обучения.

В зависимости от своего основного назначения, все платформы для организации дистанционного обучения можно условно разделить на:

– коробочные сервисы, когда программный продукт поставляется в полностью готовом варианте и его только необходимо развернуть в соответствующем учреждении;

– SaaS-сервисы – это облачные технологии, позволяющие развернуть СДО на удаленном сервисе и в данном случае организация не занимается технической поддержкой работы системы;

– платформы для проведения различных вебинаров и конференций, обеспечивающие только определенный круг задач, связанный с возможностью обмена информацией разными способами.

Таким образом, все цифровые образовательные платформы повышают мотивацию обучающихся к самообразованию, развивают культуру включенности в обучение, умение правильно и рационально использовать своё учебное время. Использование цифровых образовательных платформ, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения позволяет уделять обучающимся более индивидуальный подход, чем обычно даёт традиционное обучение.

Литература

1. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] URL (<http://ru.wikipedia.org/>).

2. Использование цифровых образовательных платформ в образовательной деятельности, Сидорова Т.А. URL (<https://infourok.ru/ispolzovanie-cifrovyyh-obrazovatelnyh-platform-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti-5749520.html>).