

УДК 004.5+379.85+711.56

## ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ДЕТЬМИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Попосёмов Е.С.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Прудник А.М. – канд.техн.наук, доцент, доцент кафедры ИПиЭ*

**Аннотация.** Исследована эффективность изучения английского языка детьми школьного возраста в игровой форме. Установлено, что данный способ показывает наибольшую эффективность по сравнению с остальными способами. Предложено веб-приложение для реализации данного способа изучения английского языка.

**Ключевые слова:** английский язык, изучение, игра

**Введение.** В век информационных технологий многие процессы стали намного проще, не стало исключением и сфера образования. Теперь в интернете можно найти огромное множество курсов в различных сферах.

В настоящее время известно множество методик изучения английского языка таких как:

- занятия с репетитором;
- самообразование;
- аудиозаписи;
- интерактивные курсы;
- изучение в игровой форме;

В данной статье автором показано, что эффективнее всего процесс изучения английского языка детьми школьного происходит именно в игровой форме, поскольку это наиболее привычный для них способ познания мира и изучения чего-либо нового.

**Основная часть.** Основной целью является разработка веб-приложение для изучения английского языка в игровой форме детьми школьного возраста.

Для реализации данной задачи были выбран следующий стек технологий:

- *React*;
- *TypeScript*;
- *NodeJS*

Данное веб-приложение является крайне полезным поскольку позволяет изучать английский язык детям в игровой форме, что является крайне эффективным и наиболее удобным для ребенка. Данное веб-приложение можно использовать как для обычного изучения английского языка, так и для проведения интерактивных уроков в школах или иных учебных заведениях.

Данное веб-приложение ставит перед собой цель максимально эффективно и удобно изучать английский язык детьми. Для реализации поставленной цели необходимо, чтобы приложение отвечало следующим требованиям:

- имело интуитивно понятный и доступный пользовательский интерфейс;
- имело режим проверки изученных слов;
- каждая карточка со словом должна сопровождаться произнесением данного слова на английском языке.

В ходе выполнения данных целей был разработан следующий прототип веб-приложения (рисунок 1)

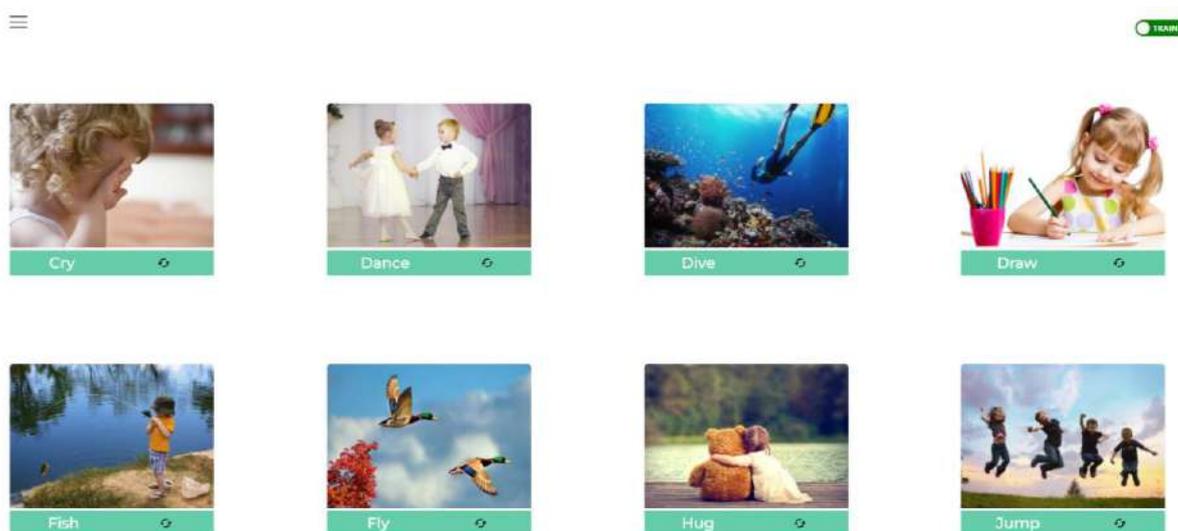


Рисунок 1 – Прототип рабочего окна веб-приложения

Особенностями данного веб-приложения являются:

- возможность добавления новых карточек со словами, а также новых категорий администратором;
- возможность редактирования любой карточки или категории;
- режим тренировки и режим практики;
- возможность посмотреть перевод слова, при перевороте карточки.

**Заключение.** В ходе выполнения поставленной цели было спроектировано веб-приложение, которое отвечает всем вышеописанным требованиям и реализует весь вышеописанный функционал. Данное веб-приложение является вполне работоспособным и имеет интуитивно понятный и удобный пользовательский интерфейс, однако данное приложение можно доработать добавлением новой функциональности, к примеру таблицей наиболее отгадываемых/неотгадываемых слов для более наглядной статистики использования веб-приложения.

### **Список литературы**

1. Изучаем JavaScript. Руководство по созданию современных веб-сайтов / Э. Браун – 2017. – 368 с.
2. JavaScript. Шаблоны / С. Стефанов – 2011. – 272 с.
3. Выразительный JavaScript. Современное веб-программирование / Х. Марейн – 2019. – 480 с.
4. React и Redux. Функциональная веб-разработка / А. Бэнкс, Е. Парселло – 2018. – 336 с.
5. Node.js в действии / А. Янг, Б. Мек, М. Кантелон, Т. Оксли, М. Хартер, Т. Дж. Головайчук, Н. Райлих – 2018. – 432 с.
6. HTML and CSS: Design and Build Websites / J. Duckett – 2011. – 510 с.

UDC 004.5+379.85+711.56

## **WEB APP FOR LEARNING ENGLISH IN A GAME FORM FOR SCHOOL AGE CHILDREN**

*Papasiomau Y.S.*

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

*Prudnik A.M. – PhD, assistant professor, associate professor of the department of EPE*

**Annotation.** The effectiveness of learning English by children of school age in a game form has been studied. It has been established that this method shows the greatest efficiency compared to other methods. A web application is proposed for the implementation of this method of learning English.

**Keywords:** English, study, game