

ПРОБЛЕМАТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Сасновский А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: Казак Т.В. – д-р психол. наук, профессор, заведующая кафедрой ИПиЭ

Аннотация. В этой статье рассмотрена необходимость психологического обеспечения при проведении практических занятий на технике, приведены задачи обеспечения безопасности военной службы и психологические критерии оценки безопасности

Ключевые слова: психологическое обеспечение, практические занятия, безопасность, психологическое обеспечение

Введение. Обеспечение безопасности является важнейшей жизненной потребностью человека, которая должна выполняться всеми, везде и всегда, так как любая деятельность потенциально опасна.

Основная часть. Проведения практических занятий на технике в ходе обучения курсантов, несомненно, является наиболее эффективным методом проведения занятий. В ходе их курсанты получают навыки и умения непосредственно необходимые для прохождения службы по получаемым специальностям. Изучив теоретические основы предмета результативная практическая, работа утверждает у них собственное достоинство. Однако любое практическое занятие на технике сопряжено с риском, сформированным имеющимися угрозами. В свою очередь угроза является частью риска и становится потенциальной причиной нежелательного инцидента, результатом которого может быть нанесение ущерба. Причинами угроз могут являться особые свойства обучающегося или же особые обстоятельства.

К особым обстоятельствам происшествия относились как внешние, так и внутренние причины: жара и другие погодные факторы, плохое освещение, переутомлённость, плохое отношение к учебе, аффекты, чрезмерное честолюбие, рвение, спешность, заболевание [1]. Предотвращения угроз для обеспечения безопасности жизни человека является важнейшей из задач.

Порядок создания и функционирования системы обеспечения безопасности военной службы, предназначенной для реализации в Вооруженных Силах политики государства в области обеспечения безопасности военнослужащих, резервистов и военнообязанных, находящихся при исполнении обязанностей военной службы определяется «Инструкцией о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках» утвержденной приказом Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2015 № 1515. Она определяет основные цели и задачи, порядок создания и функционирования системы обеспечения безопасности военной службы.

Безопасность военной службы – состояние условий военной службы, при котором отсутствуют риски для жизни и здоровья военнослужащих либо они не превышают приемлемого уровня. [2].

Главной задачей системы обеспечения безопасности военной службы является нейтрализация действий негативных факторов, снижающих уровень безопасности военной службы и организация оптимального управления всеми категориями военнослужащих в процессе повседневной деятельности.

К другим задачам относятся: формирование у каждого военнослужащего личной ответственности за строгое соблюдение правил и требований безопасности; выработка у личного состава сознательного отношения к сохранению, как своей жизни, здоровья, так и

жизни, и здоровья окружающих; привитие должностным лицам всех степеней правовой культуры и неукоснительного выполнения действующих правовых норм; формирование у военнослужащих прочных военно-профессиональных и морально-психологических качеств, обеспечивающих максимально безопасную деятельность; привитие всем категориям военнослужащих уважительного отношения к воинским уставам, выработка навыков и умения строго выполнять их требования, воспитание личной дисциплинированности и исполнительности.

Сложившаяся система психологического обеспечения безопасности курсантов учитывает особенности их профессиональной деятельности.

Безопасность службы курсантов зависит от психологической подготовки, направленной на формирование у личного состава мотивации достижения успеха в учебной деятельности, навыков регуляции и саморегуляции психических состояний, а также профилактики переутомления в процессе обучения [3].

Психологическая безопасность службы курсантов является взаимодействием внутренних и внешних условий профессиональной деятельности, выраженном в состоянии личной защищенности физического и психического здоровья от внешних и внутренних опасностей, при комплексном воздействии психогенных факторов в ходе выполнения практических задач на технике. К психологическим критериям оценки безопасности учебной деятельности курсантов эксперты относят: удовлетворенность обучением, установка на безопасное выполнение практических работ, эмоционально-волевая устойчивость, работоспособность, правильное выполнение практических действий, адекватные поведенческие реакции, сплоченности совместимость коллектива (взвода, отделения) [4].

Психологическое обеспечение безопасности деятельности курсантов на практических занятиях стоит рассматривать как согласованную деятельность управления военного факультета, курсовых офицеров, профессорско-преподавательского состава, направленную на выявление и профилактику переутомления личного состава, формирование готовности их к безопасному выполнению практических работ в различных условиях, развитию и повышению устойчивости функционирования психики по противодействию психогенным факторам во всех периодах обучения.

Заключение. Обеспечение безопасности занятий при практико-ориентированном обучения курсантов достигается при выполнении инструкций о порядке обеспечения безопасности проводимых работ и мероприятиями психологического обеспечения безопасности.

Список литературы

1. Котик М.И. Психология и безопасность. Монография по психологии труда, Питер, 2006, - с.207.
2. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2015 №1515 «Инструкция о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках».
3. Костов А.Н. Психологическое обеспечение безопасности службы моряков-подводников: Дис. кандидат психологических наук М.: ВУ 2003
4. Бархаев Б.П. Психологическая подготовка офицерских кадров // Вопросы психологии. 1997. - № 1. - С. 53-44.

UDK 159.96

SECURITY ISSUES PRACTICE - ORIENTED TRAINING

Sasnovsky A.A.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Kazak T.V. – Psy. D., full professor, head of the department of EPE

Annotation. In this article, the need for psychological support during practical training on equipment is considered, the tasks of ensuring the security of military service and psychological criteria for assessing security are given

Keywords: psychological support, practical training, safety, psychological support