

# ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ИНТЕРНЕТЕ

*Искандаров Д.Д.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Хрящёва Н.П. – магистр пед. наук*

В статье рассматривается тенденция изучения русского языка как иностранного с использованием современных информационных технологий. Особое внимание уделяется использованию интернет-ресурсов, которые можно включать в традиционное занятие.

В настоящее время можно наблюдать тенденцию возрастания количества людей из западных и восточных стран, начинающих изучать русский язык. Это хорошо заметно на примере многих иностранных блогеров и знаменитостей киноиндустрии. Во время путешествия за границей (или при общении онлайн) попросите любого не русскоязычного человека сказать несколько слов на русском языке, он точно сможет назвать вам несколько слов. На это повлияло в том числе и развитие современных информационных технологий. Возможности, в частности, интернет технологий растут столь стремительно, что совершенствование, модернизация и технологизация процесса обучения занимает одно из первых мест среди многочисленных новых направлений развития образования.

Использование компьютерных обучающих программ имеет некоторые преимущества перед традиционными методами обучения (особенно при условии самостоятельного изучения языка). Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, помогают осознать языковые явления, способствуют формированию лингвистических способностей, обладают потенциалом создания коммуникативных ситуаций, автоматизировать языковые и речевые действия, а также обеспечивают учёта ведущей репрезентативной системы, реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы обучающегося. Возникают многочисленные сетевые сообщества по изучению языка, где люди могут обмениваться не только лингвистической, но и культурологической информацией, а также передавать свой опыт изучения языка ([www.italki.com](http://www.italki.com), [www.preply.com](http://www.preply.com) и др.).

Развитие информационных технологий, что естественно, повлияло и на систему традиционного образования. Наряду с привычными методами и подходами в образовательный процесс начали внедряться современные технологии для изучения языков. В результате чего традиционные приемы работы преобразуются в интерактивный формат, что полностью отвечает запросам современной учебной аудитории. Перед нами открываются новые возможности в преподавании и изучении русского языка как иностранного:

1. неограниченный доступ преподавателей и обучающихся к актуальной информации о событиях в русскоязычных странах, об экономике, политике, культуре страны (новостные сайты, официальные сайты стран и организаций, страницы в социальных сетях носителей русского языка);
2. возможности получения информации посредством интернета из крупнейших образовательных учреждений и библиотек (репозитории вузов, сайты Национальной библиотеки, доступ к архивам и т.д.);
3. обеспечение учащихся, авторов учебников аутентичными текстами (газетными, художественными, деловыми) в электронной записи для использования в учебном процессе;
4. организация специальных уроков-экскурсий на основе русскоязычного интернета (например, путешествие по Беларуси, посещение музеев и выставок и др.);
5. открытие новых возможностей для обеспечения дистантного обучения (использование программы [voovmeeting.com](http://voovmeeting.com), [zoom.us](http://zoom.us), [moodle.org](http://moodle.org) и др.).

Такое общение способствует вовлечению обучающихся в коммуникативную деятельность на иностранном языке, становится основой нового способа обучения иностранным языкам, так называемого дистанционного обучения.

Современные образовательные технологии не дают учебному процессу стоять на месте, а напротив, дают толчок к развитию, обогащая при этом сам процесс обучения и всех его участников. Неиссякаемый потенциал сети интернет дает возможность преподавателю проявлять креативность, не отходя от учебного плана, мотивируя студентов на изучение русского языка путем нестандартных, новых решений.

**Список использованных источников:**

1. *Международная научно-практическая конференция «Электронные ресурсы открытого образования по русскому языку: лучшие практики» (7–8 декабря 2017 года, Москва) : сборник статей / отв. ред. В.Н. Климова. М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2018. – 172 с.*