

КИБЕРБУЛЛИНГ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Тургуналиев Темурбек

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Козел В.И. – к.пед.н., доцент

В данной работе описывается кибербуллинг, его виды причины и последствия.

Сегодня для многих школьников общение в интернете стало важной частью их жизни. В виртуальном мире они вступают в такое же взаимодействие, как и в реальности: общаются со сверстниками, ищут информацию, обмениваются ею, вступают в контакт с незнакомыми людьми. Доверяя «виртуальным друзьям» информацию, несовершеннолетние становятся уязвимыми. Виртуальный мир также как и реальный может стать опасным для несовершеннолетних. Проблема насилия над детьми в киберпространстве является актуальной для всех стран мира. Термин «киберпространство» был введён Уильямом Гибсоном в 1984 году. В настоящее время под киберпространством понимается «виртуальная» совокупность информационных сетей: телефонные разговоры, чаты, другие онлайн-овые дискуссии, в целом вся компьютерная связь осуществляется в киберпространстве [1].

Киберпространство даёт возможность устанавливать контакты с несовершеннолетними без ведома взрослых, что часто бывает сложно сделать в реальном мире. Специалисты выделяют четыре основных вида насилия в киберпространстве:

- приставание или «обхаживание» в сети (grooming), – вхождение взрослого человека в доверие к ребёнку с целью использовать его в дальнейшем для сексуального удовлетворения;
- насмешки, оскорбления, запугивание, психологический террор с целью вызвать страх и добиться подчинения (bullying);
- демонстрация материалов, способных нанести психологический или физический вред ребёнку;
- производство, распространение и использование детской порнографии и материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми.

Остановимся подробнее на описании кибербуллинга..

Буллинг (английское слово bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник). Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков. Специалисты выделяют три основных вида буллинга:

- физический – агрессия с физическим насилием;
- поведенческий – жертву ставят в оскорбительные и унижающие достоинства обстоятельства, используя сплетни, бойкот, вымогательство, шантаж;
- словесный – унижение с помощью непристойных слов, издевательских ярлыков, кличек и т. д.

Новейшее «достижение» в этой области – так называемый кибербуллинг, осуществляемый с помощью электронных средств коммуникации.

Преследование в киберпространстве намеренного подростка может осуществляться путём передачи телефонных текстовых сообщений, изображений, посланий по электронной почте, а также через онлайн-овые дискуссионные группы по интересам и личные веб-страницы.

58-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2022

Специфика виртуального пространства способствует вовлечению подростков в преследования со стороны сверстников. Для этого создаются сайты, посвящённые учащимся, ставшими по тем или иным причинам «изгоями», им посылают анонимные оскорбительные и угрожающие сообщения, размещают в интернете компрометирующие фотографии, распускают неприличные слухи, сопровождаемые необоснованными комментариями сексуального характера. Иногда наоборот – от имени того или иного подростка рассылаются оскорбительные сообщения в адрес других сверстников, зачастую сопровождаемые фотографиями.

Последствия насилия такого рода могут быть крайне разрушительными, поскольку:

- у подростков также могут начаться трудности межличностного общения, а также может возникнуть ощущение, что им некуда скрыться;

- они боятся того, что за их унижением может наблюдать большая аудитория в киберпространстве;

- жертвы буллинга впоследствии сами начинают преследовать других.

К сожалению, многие подростки не сообщают о преследовании, поскольку не верят, что:

- взрослые способны понять их и помочь;

- боятся последующих ещё больших издевательств;

- опасаются, что им запретят пользоваться компьютером.

Необходимо отметить, что жертвами насилия в киберпространстве чаще становятся несовершеннолетние, страдающие от жестокого обращения в реальной жизни.

Несовершеннолетние, пострадавшие от насилия в киберпространстве, это:

- находящиеся в социально или экономически трудном положении (из малообеспеченных семей и семей группы риска);

- обладающие низкой самооценкой;

- обделённые любовью и теплом родных и близких;

- воспитанники детских домов, интернатов, приютов.

Вред, причиняемый детям и подросткам в виртуальной среде или посредством её, представляет собой акты реального насилия и имеет последствия в реальном мире [1].

Список использованных источников:

1. Киберпространство / Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ntes/2017>. – Дата доступа: 23.03. 2022.