

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Павлович Ю.В., студент гр.140301

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Шепетюк В.В. – канд. филос. наук, доцент кафедры философии БГУИР

В работе рассматриваются основные проблемы информационного общества на современном этапе его развития. Обращается внимание на фундаментальный характер преобразований во всех сферах жизни человека, связанных с информационно-коммуникационными технологиями, а также на ряд опасностей и рисков, которые несет с собой данный тип общества, не всегда позволяющих рассматривать его как гармоничный проект желаемого будущего для человеческой цивилизации.

Термин «информационное общество» ввел в научный оборот профессор Токийского технологического института Ю. Хаяши еще в 1969 году. Прошло 50 лет и сегодня термин «информационное общество» прочно занял свое место в лексике политических деятелей, экономистов, преподавателей и ученых. В большинстве случаев это понятие ассоциируется с уровнем развитием информационных технологий и средств телекоммуникации [1].

Информационное общество – новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

На современном этапе информация является главным источником развития общества. Проникновение информационных технологий практически во все социально-экономические сферы влечет за собой появление новых потребностей и нового образа жизни человечества. Информационное общество формируется в основном под влиянием двух процессов: интенсивный технический прогресс (внедрение компьютерных технологий во все сферы общественной жизнедеятельности людей) и мощный поток информации (содержание и актуальность научных знаний быстро изменяется (4-5 лет) в связи с новыми потребностями развивающегося общества).

С ростом коммуникаций появилась возможность достаточно быстро получить самую разнообразную информацию без особых усилий. Это расширяет возможности человека, способствует выбору им наиболее оптимального и эффективного способа его деятельности, но, с другой стороны, стимулирует появление эффекта лени и пассивности в силу повышенной доступности информации и знаний. Таким образом, информационное общество ориентируется на развитие творческого и интеллектуального потенциала, как индивида, так и общества в целом, однако, в тоже время создает благоприятные условия для культивирования потребительского мировоззрения, нивелирующего значимость как научно-технических решений, так и традиционных гуманистических ценностей, выработавшихся человечеством столетиями.

Примечательно, что на протяжении ряда лет в Беларуси действует государственная программа поэтапного перехода к информационному обществу – «Электронная Беларусь», которая предполагает создание единой информационной инфраструктуры с широким использованием информационных технологий в государственном управлении, народном хозяйстве, образовании, медицине, торговле и других областях жизнедеятельности [2].

Сегодня Беларусь уже имеет ряд серьезных достижений в области внедрения информационных технологий. Например, внедрена и успешно действует автоматизированная система коммунальных платежей. В медицине внедряются автоматизированные информационные системы, призванные освободить врачей от устаревшей бумажной работы. В сфере образования действует система централизованного тестирования и обработки экзаменационных бланков, что позволило увеличить скорость их обработки в 10 раз и свести вероятность ошибки к минимуму. Разработан национальный интернет-портал «Культура Беларуси», а также информационно-технологическая платформа для ресурсов Национальной библиотеки, что позволяет всю книжную продукцию, издаваемую в республике, регистрировать в электронном виде и оперативно формировать сводные электронные каталоги. Постоянно совершенствуется работа по внедрению информационных технологий в деятельность таможенных и налоговых органов, государственной автомобильной инспекции и т.д.

Отмечая позитивные стороны информационного общества, не следует забывать и об отрицательных его моментах и проблемах.

Одна из серьезных проблем информационного общества - это проблема осуществления защиты информации и противодействия информационной преступности. Все больше появляется компьютерных специалистов, действующих вне закона – хакеров, основным занятием которых является получение несанкционированного доступа к компьютерам, базам данных и другой информации. Огромное количество распространенных вирусных программ требуют от пользователей осторожности, владения необходимыми навыками защиты личной информации и своих цифровых устройств. Наконец, новым явлением в области информационной преступности

является информационный экстримизм и терроризм, в результате которого может дестабилизироваться функционирование не только конкретных информационных систем, но и целых государств, что может вести к социальным конфликтам, войнам и гибели людей.

В дополнение к этому можно выделить еще одну очень важную проблему информационного общества – проблему выбора. Что выбрать потребителю из огромного количества товаров, услуг, предлагаемых поисковыми системами? В приложении не только к экономике, но и к сфере культуры аналогичным образом будет актуальная проблема т.н. потребительской навигации. В год производится 700 тысяч песен, 6 тысяч кинофильмов, миллионы текстов и книг. Что из этого следует почитать, послушать, посмотреть в первую очередь? Ведь даже если человек не будет пить, есть и спать, а будет только слушать современную музыку, ему все равно не удастся ознакомиться с малой толикой того, что появляется каждый год.

Таким образом, один человек уже не может качественно систематизировать информацию, рассмотреть ее достаточно объективно с различных сторон. Ему требуются помощники в виде СМИ, финансовых аналитиков, политологов, маркетологов, экспертов, блогеров, других авторитетных медийных личностей, представляющих массивы данных в упрощенном и адаптированном для среднестатистического обывателя виде. Все это в итоге сужает мировоззренческий горизонт личности, ее эрудированность и предоставляет широкие возможности манипулирования обществом с помощью специально подобранной информации, преследующей цели, которые зачастую идут вразрез с гармоничным развитием цивилизации.

Одним из способов решения этой проблемы будет, видимо, противоречивое, но необходимое усиление контроля со стороны государственных органов за процессами производства, обработки и распространения информации, что уже и происходит в некоторых странах (например, в Китае).

По своей психической сущности люди достаточно внушаемы и потому пока еще мало изученную опасность для человека в информационном обществе представляет психологический феномен, называемый виртуализацией общества. Его суть заключается в том, что реальные физические объекты, процессы и явления подменяются их виртуальными образами, моделями, которые очень похожи на отображения объективной реальности, но таковыми не являются. Именно эти свойства, а также высокая динамичность информационной сферы общества и позволяют создавать в нем виртуальную реальность, которая и воспринимается человеком, наряду с реальностью физической [3, с. 21].

Потеря личностью способности ориентироваться в постоянно меняющемся внешнем мире, перенасыщенном информацией может сформировать потребность в использовании различных средств ухода от стрессогенной действительности: в употреблении наркотиков, алкоголя, а также привести к чрезмерному увлечению виртуальными мирами, снижению способности человека к взаимодействию с окружающей средой и другими людьми, самоизоляции, апатии и даже социофобии. Уже сейчас выделен специальный термин – т.н. «киберболезнь», обозначающий широкий спектр паталогических постоянных людей, связанных с вредоносной зависимостью от виртуальной реальности. В настоящее время по всему миру распространено огромное количество геймеров, которые довольно успешно и комфортно живут и действуют в виртуальном мире компьютерных игр, а к обычному миру мало приспособлены [3, с. 22]. Иными словами, на мой взгляд, Интернет, как глобальное виртуальное пространство, не только помогает, объединяет, но и разделяет людей. Возможность виртуального общения подчас заменяет реальное общение, вследствие чего люди могут чувствовать себя все более одиноко и подавлено, не понимая причину этих болезненных явлений.

В заключении хочу отметить, что, по моему мнению, для предупреждения и преодоления отмеченных проблем обществу и государству нужно постоянно думать о повышении информационной культуры и гигиены общества, т.е. обучению людей правилам безопасного потребления и использования информации. Кроме этого крайне важно не просто внедрять повсеместно передовые технологические решения, но постоянно проверять их на предмет содействия сохранению в человеке его лучших качеств и свойств, чтобы человек оставался самостоятельным, здравомыслящим и дееспособным существом. Только в этом случае информатизация общества будет способствовать прогрессу, повышению интеллектуального потенциала и культурного уровня людей.

Список использованных источников:

1. Мачкарina, О.Д. Актуальные проблемы «информационного» общества [Электронный ресурс] / О.Д. Мачкарina // Вестник СПбГУ. – 2015. – сер. 17.2015. вып.2. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-informatsionnogo-obschestva/viewer>. – Дата доступа: 30.03.2022.
2. Информационная культура, как решение современных информационных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/dianatinatkina2/-question2>. – Дата доступа: 30.03.2022.
3. Логвинова, С.А. Проблемы современного информационного общества [Электронный ресурс] / С.А. Логвинова // Известия ВГПУ. – 2014. – №1 (262). – Режим доступа: http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2014_v262_N1/izv%20VGPU%. – Дата доступа: 31.03.2022.

4. Государственная политика Российской Федерации в области развития информационного общества / А.В. Коротков [и др.]; под ред. А.В. Короткова. – М.: ООО «Трейн», 2007. – 472 с.